

Пособие по изучению Библии
с комментариями в Субботней школе
(октябрь, ноябрь, декабрь 2018 года)

Единство во Христе

Денис Фортин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Вступление. Наше единство – во Христе | 2 |
| Урок 1. (29 сентября – 5 октября). Творение и грехопадение | 4 |
| Урок 2. (6-12 октября). Причины разобщенности | 20 |
| Урок 3. (13-19 октября). «Да будут все едино» | 36 |
| Урок 4. (20-26 октября). Ключ к единству | 52 |
| Урок 5. (27 октября – 2 ноября). Опыт единства в ранней Церкви | 68 |
| Урок 6. (3-9 ноября). Образы единства | 84 |
| Урок 7. (10-16 ноября). Когда возникают конфликты | 100 |
| Урок 8. (17-23 ноября). Единство в вере | 115 |
| Урок 9. (24-30 ноября). Самое убедительное доказательство | 130 |
| Урок 10. (1–7 декабря). Единство и нарушенные отношения | 146 |
| Урок 11. (8-14 декабря). Единство в поклонении | 162 |
| Урок 12. (5-21 декабря). Организация и единство Церкви | 178 |
| Урок 13. (22-28 декабря). Окончательное восстановление единства | 193 |
| Малые группы. Мир у подножия Голгофского креста | 209 |

НАШЕ ЕДИНСТВО – ВО ХРИСТЕ

Церковь – это Божья семья, члены которой вместе совершают служение, учатся и поклоняются. Взирая на Иисуса как на Вождя спасения и своего Искупителя, Церковь призвана возвестить Благоую весть о спасении всем народам.

Об этом говорится в вероучении Церкви адвентистов седьмого дня: «Церковь – община верующих, исповедующих Иисуса Христа как Господа и Спасителя. Будучи наследниками народа Божьего с ветхозаветных времен, мы вызваны из этого мира и объединены для богослужения, братского общения, назидания в Слове, совершения Вечери Господней, а также для возвещения Евангелия всему миру и служения всему человечеству» (Основание веры, с. 12).

Каково же наше представление о Церкви и ее членах? Церковь – это община верующих в Иисуса, которые повинуются Господу и собираются для совместного поклонения и служения Ему. Они могут встречаться в домашних церквях и в больших общинах (см. Рим. 16:10, 11). Под церковью также подразумевают здание, в котором собираются христиане для поклонения Богу.

В Новом Завете читаем о церкви как о группе верующих, проживающих на определенной территории. Например, когда Павел говорит о церкви в Галатии, он указывает на существование нескольких местных общин, а Петр – на множество общин в городах и селениях этого региона (см. Гал. 1:2; 1 Пет. 1:1).

Под церковью подразумевается и группа людей, принадлежащих к определенной деноминации либо называющих себя тем или иным именем, отражающим их убеждения и традиционный уклад жизни.

Тем не менее все эти определения не являются полными. В более широком смысле Церковь – это народ Божий по всей

Земле. И хотя Христос имеет верных последователей среди разных конфессий (многие из них в итоге присоединятся к Божьему остатку; см. Ин. 10:16; Откр. 18:1–4), в этом квартале мы сосредоточим внимание на Церкви адвентистов седьмого дня и на том, что означает для нас единство во Христе.

14-й пункт вероучения «Единство в теле Христа» гласит: «Церковь – одно тело, хотя ее члены призваны из всякого племени, колена, языка и народа. Во Христе мы все преобразуемся в новое творение. Поэтому расовые, культурные, национальные, интеллектуальные и социальные различия не должны разделять нас. Мы равны перед Христом, Который Своим Духом объединил нас с Собой и друг с другом. Взирая на Иисуса в Писании, мы разделяем одну веру и надежду и обретаем стремление служить всему человечеству. Это единство берет свое начало в единстве триединого Бога, Который делает нас Своими детьми» (Основание веры, 14).

Цель этого пособия по изучению Библии – показать нам как адвентистам седьмого дня, что говорит Слово Божье о христианском единстве. В Писании мы находим многочисленные советы и наставления о том, как достичь единства во Христе и в полной мере испытать преимущества этого Божьего дара. Эти вопросы мы подробно рассмотрим на протяжении квартала.

Денис Фортин – профессор богословия в семинарии адвентистов седьмого дня университета Эндрюса, штат Мичиган, США. Работая в семинарии с 1994 года, Фортин возглавлял программу «Магистр богословия», выполнял обязанности заместителя декана, декана, заведующего кафедрой богословия и христианской философии.



ТВОРЕНИЕ И ГРЕХОПАДЕНИЕ

Библейские тексты для исследования:

Быт. 1:26, 27; 1 Ин. 4:7, 8, 16; Быт. 3:16–19; 11:1–9;
Гал. 3:29; Втор. 7:6–11.

Памятный стих:

«И вывел его вон и сказал: посмотри на небо и сосчитай звезды, если ты можешь счесть их. И сказал ему: столько будет у тебя потомков. Аврам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность» (Быт. 15:5, 6).

История Божьего народа начинается с сотворения людей и их трагического грехопадения. Чтобы понять природу единства в Церкви, нужно осознать, каким был первоначальный замысел Бога при творении, а также необходимость восстановления человека после грехопадения.

Первые главы Библии повествуют о том, что Бог предусмотрел для человечества жизнь одной семьей. К сожалению, это единство было утрачено после грехопадения. Именно грех породил разобщенность и разделение с Богом и другими людьми. Это были трагические последствия непослушания. Разделение просматривается уже в поведении Адама и Евы в

момент, когда Бог впервые приблизился к ним после того, как они съели запретный плод (см. Быт. 3:8-11). Следовательно, одной из важнейших целей Плана спасения наряду с остальными является восстановление первоначального единства.

Авраам, отец народа Божьего, стал одной из ключевых фигур среди людей в Божьем Плана спасения. Писание изображает Авраама как великий пример «праведности по вере» (см. Рим. 4:1-5). Именно эта вера роднит народ Божий и объединяет с Самим Господом. Бог действует через людей, чтобы восстановить утраченное единство и возвестить Свою волю заблудшему человечеству.

Воскресенье, 30 сентября

ЛЮБОВЬ КАК ОСНОВА ЕДИНСТВА

История творения, изложенная в Бытие 1 и 2, повествует о совершенной гармонии, царившей в конце творческой недели. Последние слова Бога: «И вот, хорошо весьма» (Быт. 1:31) – указывают не только на эстетическую красоту, но и на отсутствие малейшего признака зла или раздора по окончании творения этого мира и людей, которым предназначено было его заполнить. Первоначальная цель Бога в процессе творения включала гармоничное и взаимозависимое сосуществование всех форм жизни. Это был прекрасный мир, созданный для человеческой семьи. Все было совершенным и достойным Создателя. Первоначальный замысел Бога в отношении мира состоял в том, чтобы в нем царили любовь, единство и гармония.

Прочитайте Быт. 1:26, 27. Что эти стихи сообщают об уникальности человека в сравнении с остальными сотворенными существами, описанными в Быт. 1 и 2?

В книге Бытие говорится о том, что только человека Бог создал по Своему образу. «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему... И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его;

мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:26, 27). Хотя богословы на протяжении веков обсуждают значение данного образа и характер Самого Бога, многие отрывки Писания свидетельствуют о том, что Бог есть любовь.

Прочитайте 1 Ин. 4:7, 8, 16. Согласно этим текстам, какими мы были созданы и как это повлияло на изначальное единство при творении? _____

Поскольку Бог есть любовь, люди также наделены способностью любить, причем так, как не могут другие земные существа. Сотворение по образу и подобию Бога подразумевает такую способность. Но любовь может проявляться только в отношениях с другими.

Понедельник, 1 октября

ПОСЛЕДСТВИЯ ГРЕХОПАДЕНИЯ

Последствия грехопадения масштабны. С непослушания Адама и Евы начался разрыв гармоничной взаимозависимости между всеми живыми существами. Более того, оно породило разобщенность, разногласия и раздоры среди людей, что наблюдается и сегодня. Нарушение гармонии незамедлительно сказалось на поведении Адама и Евы, которые попытались возложить вину за грехопадение на других (см. Быт. 3:12, 13). С тех пор ситуация только ухудшилась.

Прочитайте Быт. 3:16-19 и Быт. 4:1-15. Как эти стихи показывают последствия греха и его влияние на гармоничный мир, созданный Богом? _____

Непослушание Адама и Евы спровоцировало ряд событий, которые впоследствии повлияли на все Божье творение. Мир природы стал страдать от последствий греха (см. Рим. 8:20-22). Человеческие отношения также ухудшились. Братья Каин и Авель, которые должны были проявлять любовь и заботиться друг о друге, разделились, потому что один из

них желал следовать собственным эгоистичным наклонностям, вместо того чтобы действовать согласно Божьим предписаниям. Он пренебрег Божьей моделью богослужения. Это отчуждение привело к насилию и смерти. Однако гнев Каина был направлен в большей степени на Бога. Он злился на Господа (см. Быт. 4:5) и свое негодование вымещал на Авеле. Впоследствии неповиновение значительно ухудшило человеческие отношения.

«И увидел Господь, что велико развращение человек на земле и что все мысли и помышления сердца их были зло во всякое время» (Быт. 6:5). Это зло в конечном счете привело к потопу и невероятному разорению сотворенного Богом мира. Но даже тогда Господь не отказался от человеческого рода, а сохранил остаток – Ноя и его семью, чтобы возобновить утраченное.

После потопа Бог даровал Ною и его семье обетование. Радуга в небе была знамением завета между Господом и людьми, она всегда напоминала им об обетованиях, заботе, доброте и милосердии Бога (см. Быт. 9:12-17; Ис. 54:7-10). Господь заключил завет с Ноем и возобновил Свой первоначальный замысел о единой человеческой семье, верной Ему и Его Слову.

Каким образом грех вносит дисгармонию? Какое решение вы можете принять сейчас, чтобы помочь восстановить гармонию в своей жизни, а также тех, кто находится в сфере вашего влияния?

Вторник, 2 октября

ДАЛЬНЕЙШИЕ РАЗОБЩЕННОСТЬ И РАЗДЕЛЕНИЕ

Прочитайте Быт. 11:1-9. Какое событие усугубило проблему разделения и разобщенности?

Далее Библия повествует о строительстве Вавилонской башни, смешении языков и последующем рассеянии людей,

которые до этого говорили на одном языке. Вероятно, привлеченные красотой земель между реками Евфрат и Тигр и плодородием почвы, некоторые из потомков Ноя решили построить себе город и высокую башню на земле Сеннаар, на территории нынешнего Ирака (см. Быт. 11:2).

Археологические исследования показывают, что с самых ранних исторических времен Месопотамия была густонаселенным регионом. Среди народов, населявших Месопотамию, были шумеры, известные своим искусством писать на глиняных табличках. Кроме того, они умело строили дома и преуспели в изготовлении ювелирных изделий, инструментов и бытовой утвари. Раскопки также обнаружили многочисленные башнеподобные храмы, посвященные различным божествам.

Потомки Ноя, поселившиеся в земле Сеннаар, вскоре забыли Бога и данное Им обещание: никогда больше не наводить на мир потоп. Вавилонская башня должна была стать памятником их невиданной мудрости и мастерству. Желание «сделать себе имя» (Быт. 11:4) было одним из главных мотивов этого строительства. «По Божьему замыслу люди должны были сохранить единство посредством истинной религии. Когда идолопоклонство и многобожие нарушили эту внутреннюю духовную связь, они потеряли не только единство религии, но и дух братства. Поэтому такой план, как строительство башни с целью сохранить внешними средствами утраченное внутреннее единство, никогда не достиг бы успеха» (Библейский комментарий АСД, т. 1, с. 284–285).

Грехопадение Адама и Евы нарушило единство человеческого рода и первоначальный план Бога. Следствием этого стало неподобающее поклонение, широкое распространение по всей земле зла и безнравственности и в конечном счете разделение человечества на множество различных культур, языков и рас, которые с тех пор часто противостоят друг другу.

Какие практические шаги можно предпринять, чтобы преодолеть болезненное разделение рас, культур и языков хотя бы на уровне церкви?

АВРААМ КАК ОТЕЦ БОЖЬЕГО НАРОДА

Три монотеистические мировые религии – иудаизм, христианство и ислам – обращаются к Аврааму как к праотцу. Христиане прослеживают духовное родство с Авраамом. Когда он был призван покинуть свою страну в Месопотамии, то получил обетование, что в нем «благословятся все племена земные» (Быт. 12:3, см. также Быт. 18:18; 22:18). Это благословение дарует Иисус.

Прочитайте Евр. 11:8–19; Рим. 4:1–3 и Гал. 3:29. Какие элементы веры Авраама прослеживаются в этих текстах и как они соотносятся с идеей христианского единства? Согласно указанным стихам, какова важнейшая составляющая христианского единства?

Как отец всех верующих, Авраам демонстрирует в своей жизни ключевые элементы христианского единства. Во-первых, он проявлял послушание. «Верую Авраам повиновался призыванию идти в страну, которую имел получить в наследие, и пошел, не зная, куда идет» (Евр. 11:8). Во-вторых, он хранил веру в Божьи обетования. «Верую обитал он на земле обетованной, как на чужой, и жил в шатрах с Исааком и Иаковом, сонаследниками того же обетования; ибо он ожидал города, имеющего основание, которого художник и строитель – Бог» (Евр. 11:9, 10). В-третьих, Авраам верил в то, что Господь даст ему сына и что однажды его потомки будут такими же многочисленными, как звезды. Поэтому Бог оправдал его по вере (см. Рим. 4:1–3). В-четвертых, Авраам доверял Божьему Плану спасения. Когда Господь повелел ему принести в жертву Исаака на горе Мориа, это стало величайшим испытанием веры Авраама (см. Быт. 22:1–19; Евр. 11:17–19).

Ветхий Завет характеризует Авраама как друга Бога (см. 2 Пар. 20:7; Ис. 41:8). Проявляемые им вера, непоколебимое послушание и уверенность в обетованиях Господа делают

жизнь этого человека примером, какой должна быть наша христианская жизнь.

В течение следующих нескольких дней подумайте о своих действиях и словах. Как они характеризует вашу веру?

Четверг, 4 октября

ИЗБРАННЫЙ НАРОД БОЖИЙ

Призвав Авраама быть Его слугой, Бог избрал для Себя народ, который представлял бы Его миру. Эти призвание и избрание были актом Божьей любви и благодати и играли важную роль в Его плане восстановления всего человечества после вызванных грехопадением разрушений и разобщенности. Священная история Писания открывает деяния Бога на пути к восстановлению, и важной составляющей этого плана был народ завета – Израиль.

Согласно текстам Втор. 7:6–11, для чего Бог призвал Израиль быть Его народом? Почему Он избрал потомков Авраама? _____

Бог избрал Израиль Своим народом из любви к человечеству. Господь заключил завет с Авраамом и его потомками, чтобы сохранить познание о Боге и совершить искупление человечества (см. Пс. 66:3). Бог избрал Израиль по Своей великой любви. Потомкам Авраама нечем было хвалиться, и у них не было оснований претендовать на любовь Бога. «Не потому, чтобы вы были многочисленнее всех народов, принял вас Господь и избрал вас, ибо вы малочисленнее всех народов» (Втор. 7:7).

При выборе Своего народа Бог исходит из собственной системы ценностей. Если люди при выборе лидеров обращают внимание на силу, мудрость и самодостаточность, то Господь для служения Ему выбирает тех, кто осознает свою слабость, невежество и ничтожность, признавая, что никто не достоин славы (см. 1 Кор. 1:26-31).

Тем не менее обратите внимание на данные Израилю преимущества: «Бог хотел вознести Свой народ в хвале и славе.

Этому народу были дарованы все духовные преимущества. Господь не отказал ему ни в чем, что могло бы послужить формированию такого характера, который представлял бы другим Его Самого.

Послушание евреев Закону Божьему позволило бы им достичь чудесного процветания перед лицом всего мира. Тот, Кто смог дать им изначальную мудрость и мастерство, мог бы оставаться их Учителем и далее, чтобы еще более возвысить и облагородить их через соблюдение Его законов. Если бы эти люди были послушны, они оградили бы себя от болезней, поражавших другие народы, и получили бы благословение еще большей силы интеллекта. В их процветании должна была быть явлена слава, могущество и сила Бога. Евреи должны были стать народом священников и князей. Бог снабдил их всем необходимым, чтобы они стали величайшим народом на Земле» (Э. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 288).

Какие параллели можно провести между древним Израилем и нами, адвентистами седьмого дня, в том, что касается Божьих благодеяний и Его призвания? Поделитесь своими ответами в классе Субботней школы.

Пятница, 5 октября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Патриархи и пророки», главы «Творение», с. 44-51, «Призвание Авраама», с. 125-131.

Изначальная Божья цель создания человечества также отражена в учреждении института семьи (см. Быт. 2:21-24) и субботы (Быт. 2:1-3). Суббота была предназначена для всего человечества, на что ясно указывает Иисус Христос в Мк. 2:27, 28. Универсальный характер субботы виден уже в книге Бытие – Бог отделил седьмой день не только за 2 000 лет до призвания Израиля как Своего народа завета, но и до грехопадения. Суббота обладала бы огромной объединяющей силой, если бы все люди ее соблюдали! По Божьему намерению, день покоя должен был напоминать потомкам Адама и Евы об их неразрывной связи с Господом и друг с другом. «Суббота и семья были учреждены

в Едеме, и в Божьем замысле они неразрывно связаны. В субботу, более чем когда-либо, можно жить жизнью Едема. Господь ожидает, что члены наших семей научатся общаться в работе и учебе, в богослужении и в отдыхе, что отец будет священником в доме, а отец и мать вместе станут учителями и друзьями своих детей» (Э. Уайт. Воспитание детей, с. 535).

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом книга Бытие, повествуя о создании женщины из ребра Адама, раскрывает чрезвычайно тесную связь между мужем и женой? Почему Бог, описывая близкие отношения, которые Он стремится иметь со Своим народом, сравнивает эти отношения с супружеским союзом?
2. Хотя история Вавилонской башни повествует о том, что этническое и языковое разнообразие не было частью первоначального плана Бога в отношении человечества, как мы можем преодолеть это разделение, характерное для современного поколения? Как достичь единства и гармонии в Церкви, состоящей из людей, которые принадлежат к различным народам и языковым группам?
3. Что общего между призванием древнего Израиля как особого Божьего народа и нашим призванием как адвентистов седьмого дня? Какие уроки можно извлечь из этих параллелей, которые помогут нам быть верными Божественному призванию во Христе?

Вывод:

При Творении Бог задумал, чтобы человеческая семья жила в гармонии и единстве. Непослушание наших прародителей нарушило Божий план. Тем не менее Бог призвал Авраама основать народ, чтобы через него выполнить обетование о восстановлении, которое исполнилось только во Христе.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 1

Основной стих: Гал. 3:29

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять стремление Бога восстановить единство Своего творения после того, как грех разрушил гармонию, существовавшую в Едемском саду.

Ощутить желанность того дня, когда отношения будут восстановлены, а Божий план по восстановлению будет завершен.

Действовать – откликнуться на Божий призыв и провозглашать Его любовь и примирение.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять, что грех разрушает единство

1. Как история о творении повествует о Божьем стремлении к единству?
2. Почему грех можно назвать основной причиной разобщенности?
3. Какое место в Божьем плане восстановления единства занимает Авраам?

II. Ощутить стремление к гармонии

1. Как грех повлиял на взаимоотношения между людьми?
2. Насколько наше стремление к гармоничным отношениям соответствует Божьему плану восстановления?

III. Действовать: стать Божьим представителем

1. Почему важно понимать, что любовь – это движущий фактор Божьего выбора потомков Авраама как Его представителей на Земле?
2. Что означает быть избранным Богом?
3. Как вы можете быть верным представителем Бога и Его плана примирения?

Заключение: Грех разрушил единство и гармонию, предназначенные Богом для человечества. Однако Господь

выразил Свою любовь к человечеству, разработав план восстановления утраченного единства. Исследуя Священное Писание, мы видим, что окончательное восстановление возможно только благодаря служению Христа, но Бог избирает также людей быть представителями Его любви и благодати.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: 1 Ин. 4:16

Основной принцип духовного роста: Божий план для человечества предусматривает единство и гармонию. Ожидая окончательного восстановления единства, возможного только через Христа, Божий народ призван быть представителями Его любви и благодати.

Для учителей: Вступительная дискуссия основана на реальной истории. Она побуждает к размышлениям о влиянии одного поступка. Обсуждая историю в классе, сделайте акцент на том, как этот поступок повлиял на отношения и эмоции.

Вступительная дискуссия: Невеста провела несколько месяцев в подготовке к прекрасной свадьбе. Она все тщательно подбирала, чтобы создать желанную атмосферу и произвести определенное впечатление. В день свадьбы светило солнце и церемония проходила четко, как по нотам. Невеста произнесла торжественную клятву и насладилась первым поцелуем в браке. Но потом что-то пошло не так. Один из гостей толкнул другого из-за незначительного разногласия. Некоторые попытались уладить конфликт, другие же присоединились к борьбе. Праздничное настроение сменилось возрастающим гневом и жестокостью. Прибывшая полиция застала полный хаос. В результате 16 человек были арестованы, включая жениха, который провел свою брачную ночь в тюрьме. Совершенный план был разрушен всего одним необдуманным поступком.

Вопросы для размышления: Какое влияние оказал один поступок на отношения свадебных гостей? Как могло все обернуться, если бы удалось примирить соперников? Вспомните о ваших тщательно разработанных планах, разрушившихся в результате действий другого человека. Что

вы чувствовали? Как это повлияло на ваши дальнейшие отношения с этим человеком? Как вы думаете, что чувствовал Бог, когда Его совершенный план для человечества был нарушен действиями Адама и Евы?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В основе христианского единства лежит понимание природы Бога и Его характера. Изучая ниже-приведенные разделы, обратите внимание на подсказки относительно того, какое влияние природа и характер Бога оказали на: 1) Его изначальный план; 2) Его действия по отношению к виновной паре; 3) Его план по восстановлению того, что было утрачено вследствие греха.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Основание любви и единства

(Прочитайте в классе 1 Ин. 4:7, 8, 16).

Книга Бытие начинается с того, что Бог творит порядок из хаоса. Этот Бог, хотя и существует в трех Личностях, – Един. Он являет совершенное единство в Своей природе. Бог – воплощение любви. Поэтому мы можем ожидать, что любовь и единство будут существовать там, где признают и соблюдают Его правила.

Мы находим отголоски единства и Божьей любви в библейском повествовании о творении, начиная от устранения хаоса до провозглашения о том, что все созданное «весьма хорошо». Отражение Божьей любви и единства прослеживается далее в творении людей по Божьему образу, а также в отделении субботнего дня. В течение шести дней Бог формировал и наполнял различные части небес и земли, подготавливая дом для человечества. Потом Он с любовью создал Адама и Еву и вдохнул в них жизнь. Господь создал людей для того, чтобы они имели отношения с Ним, поскольку желал поделиться любовью, которая уже существовала между Отцом, Сыном и Святым Духом. «Он создал нас не только для того, чтобы мы могли любить Его, но чтобы и Он мог любить нас. Именно любовь побудила Его поделиться посредством сотворения одним из самых

великих даров, который Он может даровать, – существованием» («В начале было Слово», с. 83). Создание людей по Божьему образу было не только проявлением любви Творца, желавшего иметь отношения с творением, но также призывом к людям отображать Его характер и прославлять Его.

Следовательно, мы обнаруживаем: идеальная гармония присутствовала с того времени, как Бог вызвал Свое творение к существованию, и до тех пор, пока грех не вошел в мир.

Для размышления: Какая связь между любовью и единством? Какие другие черты Божьего характера важны для достижения гармонии и единства?

II. Нарушение гармонии (Прочитайте в классе Быт. 3:16–19).

Один преднамеренный акт непослушания прародителей человеческой расы потянул за собой катастрофические последствия. Грех вторгся в наш мир и нарушил созданную Богом гармонию. Отношения Адама и Евы с Богом и друг с другом больше не были такими, как раньше. До грехопадения они общались с Богом лицом к лицу, а теперь бежали от Него, мучимые чувством вины и страхом (см. Быт. 3:8). Чувство вины разрушило их гармоничные отношения друг с другом, когда они пытались эгоистично отстаивать собственную невиновность. Зависть, гнев и негодование не заставили себя ждать.

В Быт. 3:16 Бог предупредил, что прежнее равенство Адама и Евы теперь находилось под угрозой. До грехопадения они оба правили вместе, получив одинаковые полномочия (см. Быт. 1:26–28). Поскольку после грехопадения гармония была нарушена, то ради порядка и распределения ролей в семье один будет господствовать над другим.

Для размышления: Составьте список последствий греха и поразмышляйте, как каждое из этих последствий влияет на отношения между людьми. В основном мы размышляем о влиянии греха на наши отношения с Богом и другими людьми, но редко задумываемся над тем, как он повлиял на наши отношения с остальным Божьим творением. Какое воздействие грех оказал на отношения людей с остальным творением?

III. Восстанавливая утраченное (Прочитайте в классе Втор. 7:6–11).

План спасения демонстрирует Божье желание восстановить единство, утраченное вследствие грехопадения. Частью этого плана было избрание Авраама, который должен был стать отцом народа, представляющего Божий характер перед другими народами. Бог обещал благословить все народы земли через потомков Авраама (см. Быт. 12:3). Это обещанное благословение указывало на Иисуса, «Сына Авраама» (см. Мф. 1:1), смерть и воскресение Которого должны были примирить человека с Богом.

Авраам доверился Божьим обетованиям. Его жизнь служит примером послушания Божьим повелениям. Господь избрал Авраама до того, как тот проявил веру и был готов в послушании принести Исаака в жертву. Авраам и его потомки были избраны потому, что Бог есть любовь и Он верен Своим обетованиям. Эта истина очень важна, поскольку свидетельствует: отношения между Богом и Его народом зиждутся на характере Господа, а не том, кем этот народ является или что он совершил.

Для размышления: Бог дал Аврааму четыре конкретных обетования: о земле, многочисленности потомков, великом имени и о том, что он станет благословением для всех народов. Каким образом каждое из обетований связано с Божьим планом восстановить единство среди Его творения? Почему важно понимать, что отношения между людьми и Богом основываются на Божьем характере?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Предложите вашим ученикам поразмышлять о том, как можно практически достойно представлять людям Бога и как это правильное представление влияет на миссию Церкви.

Практические вопросы:

1. Что означает быть сотворенным по образу Божьему? Как это должно повлиять на нашу жизнь?
2. Бог призвал Церковь представлять Его характер перед миром. Насколько правильно мы сегодня представляем людям Божью любовь и единство Церкви? Как достичь лучших результатов в этом отношении?

3. Как вы лично можете стать лучшим свидетелем о Божьей любви и Его желании воссоздать гармонию?
4. Что история о вавилонской башне сообщает нам о формах единства, неприемлемых для Бога?
5. Обсудите приведенные ниже слова Эллен Уайт, написанные в феврале 1906 г.: «Наиболее убедительный аргумент, который мы можем предоставить миру о миссии Христа, заключается в совершенном единстве... Наша сила спасать души будет соразмерна нашему единству со Христом» (Наше высшее призвание, с. 170).

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Подобно тому как Бог призвал Авраама и его потомков представлять Его имя и характер, так Он сегодня призывает Церковь быть Его представительницей на Земле. Приведенные ниже задания должны побудить учащихся осознать их призвание быть представителями Божьей любви и гармонии как в общине, так и среди окружающих.

Групповые практические задания:

1. Проведите время с классом в молитве к Богу о том, чтобы найти лучшие способы представить Бога в вашем окружении.
2. Выберите район в вашем городе и запланируйте проведение евангельской программы, во время которой члены вашего класса Субботней школы смогут проявить Божью любовь, выполняя для жителей разную работу по мере необходимости.

Индивидуальные задания:

1. С помощью толковых словарей и справочников исследуйте различные качества Божьего характера. Составьте список этих качеств и определите, какое значение они имеют для вашей жизни.
2. Поразмышляйте обо всех сферах ваших отношений. Выберите одну из них, которую вы хотели бы улучшить. Молитесь об этом. Потом составьте список того, что вы можете сделать, дабы стать лучшим свидетелем Божьей любви в этих отношениях. Определите, что из этого списка станет первым шагом, который вы предпримите на предстоящей неделе для улучшения ваших отношений.

ПЯТИДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Эндрю Макчесни, Адвентистская миссия

Студенты-адвентисты, желающие стать медицинскими работниками, больше не сталкиваются с трудностями из-за отказа учиться по субботам благодаря открытию первого церковного медицинского колледжа в Бангладеш.

Трехэтажное здание, в котором размещается колледж, было построено с привлечением пожертвований тринадцатой субботы. Оно находится на территории кампуса Бангладешской адвентистской семинарии и колледжа в Калиакайре – городе, расположенном в двух часах езды от столицы страны Дакки.

«С этого места сотни миссионеров отправятся по всей стране, и это станет настоящим благословением с Небес. Пусть Бог благословит это учебное заведение!» – сказал глава Всемирной церкви Тед Вильсон на церемонии открытия колледжа в конце 2016 года.

Учебное заведение, рассчитанное на 100 студентов, открылось для занятий в 2017 году. На постройку нового здания стоимостью 400 тысяч долларов – с десятью классами, четырьмя лабораториями, конференц-залом и другими помещениями – было выделено 150 тысяч долларов пожертвований тринадцатой субботы третьего квартала 2015 года, а остальные денежные средства поступили от спонсоров из Южной Кореи.

Со Самуэль, президент Южного Азиатско-Тихоокеанского дивизиона, считает открытие колледжа значительным достижением, которое было бы невозможным без пожертвований тринадцатой субботы.

«Это целая веха в истории, – убежден Со. – Это первый адвентистский медицинский институт в Бангладеш!».

Учебное заведение также предлагает бангладешским студентам-адвентистам возможность обучаться медицинскому делу в родной стране».

«Для адвентистской молодежи Республики Бангладеш очень важно открытие такого колледжа, поскольку это единственное место, где они могут изучать медицину и соблюдать субботу», – говорит Кевин Костелло, заместитель исполнительного секретаря дивизиона.

Благодарим вас за пожертвования, которые помогли осуществить этот проект и открыть адвентистский медицинский колледж в Бангладеш.



ПРИЧИНЫ РАЗОБЩЕННОСТИ

Библейские тексты для исследования:

Втор. 28:1-14; Иер. 3:14-18; Суд. 17:6; 1 Цар. 12:1-16;
1 Кор. 1:10-17; Деян. 20:25-31.

Памятный стих:

«Начало мудрости — страх Господень, и познание
Святого — разум» (Притч. 9:10).

Ветхозаветные пророки неоднократно призывали Израиль подчиняться указаниям Господа. Неповиновение и беззаботность привели к отступничеству и разобщенности. Послушание Божьим законам было средством, оберегающим евреев от естественных последствий греха и освящающим их среди многочисленных чужих народов.

Повиновение воле Господа должно было содействовать гармонии среди народа, укрепить решимость вместе противостоять распространению языческих и нечестивых практик поклонения. Божье намерение состояло в том, чтобы Его народ был святым и свидетельствовал о Нем окружающим народам.

После того как Господь вывел евреев из Египта, им было сказано: «Вот, я научил вас постановлениям и законам, как

повелел мне Господь, Бог мой, дабы вы так поступали в той земле, в которую вы вступаете, чтоб овладеть ею; итак храните и исполняйте их, ибо в этом мудрость ваша и разум ваш пред глазами народов, которые, услышав о всех сих постановлениях, скажут: “только этот великий народ есть народ мудрый и разумный”» (Втор. 4:5, 6).

Несомненно, если бы Божий народ остался верным, он был бы щедро благословлен и служил благословением для других. Однако неверность привела к множеству проблем, включая разобщенность.

Воскресенье, 7 октября

«ВОЗВРАТИТЕСЬ, ДЕТИ-ОТСТУПНИКИ»

История израильского народа полна драматических рассказов о непослушании и анархии, покаянии и кратковременном подчинении Богу, новом отступничестве и новых бедах. Этот сценарий повторялся снова и снова. Каждый раз, когда Божий народ осознанно следовал Его воле, он был благословлен мирной жизнью. Когда же народ не слушал Бога и следовал своим путем, его жизнь наполняли войны и конфликты. Еще до того, как Израиль вошел в Землю обетованную, Бог предвидел эту закономерность и предложил решение, позволяющее избежать столь ужасных последствий.

Прочитайте Втор. 28:1-14. Какие благословения получил бы Израиль, если бы народ был послушен Божьей воле?

Прочитайте Иер. 3:14-18. Какой урок мы можем извлечь из обращенного к Израилю призыва покаяться и вернуться к Господу? Что это говорит нам о Божьей любви и терпении к Своему народу?

В книге Иеремии есть удивительное описание Бога, бесконечно любящего, милосердного и великодушного к Своему народу, несмотря на восстание, разделение и идолопоклонство этих людей. Господь постоянно призывает Свой народ вернуться к Нему и покаяться в отступничестве. Снова и снова Бог обещает людям восстановление и надежду на будущее.

«Возвратись, отступница, дочь Израилева, говорит Господь. Я не изолью на вас гнева Моего; ибо Я милостив, говорит

Господь, – не вечно буду негодовать. Признай только вину твою: ибо ты отступила от Господа Бога твоего и распутствовала с чужими под всяким ветвистым деревом, а гласа Моего вы не слушали, говорит Господь» (Иер. 3:12, 13).

Слова Иеремии были произнесены во время всеобщего пренебрежения Божьим Словом. Хотя во времена царя Иосии начались некоторые реформы, большинство людей не испытывало духовной нужды повиноваться Богу. Их грехи, идолопоклонство и эгоистичные наклонности стали причиной духовного и политического упадка. Чем больше люди уклонялись от исполнения Божьей воли, тем трагичнее была их судьба в будущем. Но Господь через Иеремию призывал их образумиться. У Бога было лучшее будущее для людей, и Он стремился вернуть их к процветанию, единству и полноценной жизни. Но это могло произойти только в том случае, если бы они посвятили свою жизнь Господу и жили верой.

Как вы понимаете разницу между послушанием и непослушанием в вашей жизни?

Понедельник, 8 октября

ТО, ЧТО КАЖЕТСЯ СПРАВЕДЛИВЫМ

Книга Судей показывает многочисленные негативные последствия того, что евреи не следовали воле Господа. Вскоре после завоевания израильтянами Ханаана люди начали следовать религиозным практикам хананеев, то есть поступали вопреки повелениям Бога. И это было одной из серьезных проблем.

Прочитайте Суд. 17:6 и 21:25. Что приведенные тексты говорят о проблемах, возникших у Божьего народа?

Речь идет о причине разделения и разобщенности среди Божьего народа. Единство нации должно было основываться на их верном послушании Господу завета – завета, который они заключили с Ним. Делая то, что им казалось правильным, и будучи подвержены влиянию окружавших народов, евреи приближались к катастрофе. Следуя наклонностям

своего сердца, предоставленные сами себе, мы как падшие существа неминуемо сокрушимся с истинного пути, по которому Бог призывает нас идти.

Что говорится в следующих текстах о духовном состоянии израильского общества в дни судей?

Суд. 2:11–13 _____

Суд. 3:5–7 _____

«Через Моисея Господь указал Своему народу на последствия неверности. Отказываясь хранить Его завет, израильтяне удалились от Источника жизни и потеряли Его благословения. Временами они внимали Божьим предостережениям, и тогда обильные благословения изливались на иудеев и через них – на окружающие народы. Но большей частью люди забывали Господа и пренебрегали своим высочайшим призванием быть Его избранниками. Они не служили Богу, как Он того требовал от них, и таким образом лишали своих ближних духовного руководства и святого примера. Люди намеревались присвоить плоды виноградника, хранителями которого были поставлены. Завистливых и жадных израильтян стали презирать даже язычники. Таким образом, Господь и законы Его Царства предстали перед языческим миром в ложном свете» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 20, 21).

Как наши действия как членов Адвентистской церкви влияют на окружающих? Что в нашей жизни могло бы произвести на них благоприятное впечатление?

Вторник, 9 октября

РАЗДЕЛЕНИЕ ИЗРАИЛЬСКОГО НАРОДА

Отступничество не произошло за одну ночь. Ошибочные решения, принимаемые Божьим народом в течение долгих столетий, в конечном итоге привели к трагическим последствиям.

Прочитайте историю царя Ровоама в 3 Цар. 12:1–16. Что вызвало трагическое разделение среди народа Божьего?

«Если бы Ровоам и его неопытные советники постигли смысл Божьей воли в судьбе Израиля, они послушались бы голоса народа и решительно изменили систему управления.

Но когда в Сихеме этим людям представилась такая возможность, они не осознали важности создавшейся ситуации и, таким образом, навсегда утратили свое влияние на народ. Их намерение сохранить утвержденные Соломоном налоги и, более того, увеличить их, находилось в прямом противоречии с Божьим планом для Израиля, и это вызвало у народа вполне обоснованные сомнения в справедливости таких действий. В этой неразумной и жестокой попытке проявить силу царь и избранные им советники проявили переполнявшую их гордость и упоенность высоким положением и властью» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 90).

Что говорят следующие стихи о необходимости мудрости для принятия правильных решений? Где источник истинной мудрости?

Притч. 4:1-9 _____

Притч. 9:10 _____

Иак. 1:5 _____

История Ровоама и его опрометчивого решения ужесточить подневольный труд для своего народа – печальное событие в жизни Израильского царства. Царь обратился за советом к двум группам советников, но последовал совету менее опытных молодых людей – своих ровесников. Это навлекло беду на царство, которое его отец Соломон и дед Давид создавали на протяжении 80 лет. Полученный совет – навести страх на народ заявлением, что он превзошел в жестокости отца, – был неразумным советом. Молодые люди считали, что царю не подобает по просьбе народа уменьшать объем трудовой повинности. Они советовали ему показать себя безжалостным и жестоким. Ровоам прислушался к молодым людям и проявил себя тираном, не достойным верности своего народа. Это привело к разделению, которое не было частью Божьего замысла относительно Его народа.

Среда, 10 октября

РАСКОЛ В КОРИНФЕ

К сожалению, проблема разобщенности Божьего народа существовала и в новозаветное время.

Например, первые четыре главы Первого послания Павла к коринфянам – это призыв к единству. Находясь в Ефесе, Павел услышал, что в Коринфской церкви произошло разделение. Поэтому он начинает свое письмо с пространной речи о церковном единстве и необходимости избегать раскола. Обеспокоенный наметившейся тенденцией Павел стремится дать вдохновенный совет для исправления этой неблагоприятной ситуации.

Согласно 1 Кор. 1:10-17, что было причиной разобщенности, разногласий и ссор? _____

Павел был обеспокоен поведением своих братьев и сестер в Коринфе, поскольку люди из окружения Хлои рассказали ему о ссорах между ними. Вступительные слова апостола показывают степень его беспокойства: «Умоляю вас, братия, именем Господа нашего Иисуса Христа, чтобы все вы говорили одно и не было между вами разделений». Желая помочь в решении проблемы, Павел напоминает им как христианам о необходимости пребывать в единении «в одном духе и в одних мыслях» (1 Кор. 1:10). Он стремится положить конец начавшемуся разделению независимо от его причин.

Павел также напоминает коринфянам, что христиане призваны следовать за Христом, а не за человеком, каким бы талантливым, одаренным или духовным он ни был. Хотя они разделились на несколько групп, апостол недвусмысленно заявил, что в таком разделении нет Божьей воли. Он утверждал, что христианское единство сосредоточено на Христе и Его жертве на кресте (см. 1 Кор. 1:13).

Такое единство берет начало в истине, заключенной в распятом Иисусе Христе и ни в ком другом, независимо от того, насколько одаренным и духовным наставником, проповедником или лидером может быть этот человек. У подножия креста все равны. Мы крестимся в Иисуса, Который один может очистить нас от греха. Однако для единства во Христе нужно предпринимать практические шаги.

Мы, адвентисты седьмого дня, должны осознать, что нельзя считать само собой разумеющимся наше единство

веры и миссии. Разделения и ссоры также могут подорвать единство нашей Церкви сегодня, если любовь и милость Христа не объединят нас с Ним.

Как мы можем научиться избегать тех опасностей, с которыми столкнулся Павел? Почему всегда нужно быть осторожными в проявлении чрезмерной преданности кому-либо, кроме Христа?

Четверг, 11 октября

«ВОЙДУТ ЛЮТЫЕ ВОЛКИ»

Прочитайте Деян. 20:25–31. О чем Павел предупреждает руководителей Ефесской церкви? Как можно было избежать подобной ситуации? _____

Во время своего служения Павел часто встречал сопротивление, поэтому знал, что будет трудно сохранить чистоту Евангелия Иисуса Христа. Прощаясь с ефесцами, он использует образ стража из Иез. 33:1-6, чтобы донести до лидеров мысль: они так же несут ответственность за сохранение Евангелия и должны быть верными пастырями своих общин.

Для описания лжеучителей апостол использует выражение «лютые волки» (Деян. 20:29). Это напоминает предупреждение Иисуса о лжепророках, которые приходят в овечьей одежде (см. Мф. 7:15). Действительно, лжеучителя появились вскоре после предупреждения Павла, они ободряли верующих в созданных им азиатских церквях. В Еф. 5:6-14 и Кол. 2:8 апостол предостерегает об этом церкви в Малой Азии.

Во Втором послании к Тимофею Павел также предупреждает Тимофея, ответственного за общину в Ефесе (1 Тим. 1:3), о заблуждениях в церкви и растущем безбожии в последние дни.

Прочитайте тексты 2 Тим. 2:14–19 и 3:12–17. Какие советы дает Павел Тимофею относительно того, как противостоять лжеучителям и сохранять единство Церкви?

Во-первых, Тимофей должен знать Библию, быть «верно преподающим слово истины» (2 Тим. 2:15). Чтобы избежать бесполезных споров и домыслов, необходимо правильно пони-

мать и преподавать данное Богом Слово. Библейские истины должны быть верно истолкованы, чтобы ни одна часть Писания не противоречила общей картине, представленной в Библии, и чтобы предотвратить неправильные толкования, способные подорвать веру человека в Иисуса. Второстепенные вопросы должны быть подчинены принципам Божьего Слова, которые на самом деле будут готовить верующих к победоносной жизни во Христе. Вторая рекомендация Павла Тимофею заключается в том, чтобы он избегал «непотребного пустословия» (2 Тим. 2:16). Несущественные и абстрактные темы не должны стать частью учения Тимофея, если он хочет быть достойным и верным служителем. Такие разговоры ведут к еще большему нечестию и не назидают верующих (см. 2 Тим. 2:16). Только истина ведет к благочестию и гармонии среди верующих. Тимофей должен сам избегать подобных ошибок и призывать к этому своих подопечных, потому что такие погрешности заражают церковь, подобно онкологическому заболеванию (см. 2 Тим. 2:17). В конечном счете послушание Слову Божьему является противоядием от ложного учения (2 Тим. 3:14-17), угрожающего единству Церкви.

Каким образом мы защищаем Церковь от людей, сеющих своими ложными учениями раздор и разделение?

Пятница, 12 октября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Пророки и цари», глава «Разделение царства», с. 87-98; «Деяния апостолов», глава «Весть предупреждения и мольбы», с. 298-308.

«Господь желает, чтобы Его избранные слуги научились объединяться. Кое-кому, конечно, может показаться, что контраст между их талантами и способностями соратников слишком велик, и он не позволит им действовать единым фронтом. Но когда эти братья осознают, что надо проповедовать самым разным людям и, возможно, кто-то отвергнет истину, проповедуемую одним работником, и откроет свое сердце Божьей истине только тогда, когда истину иным образом представит ему другой работник, — тогда братья,

вероятно, попытаются работать совместно. Все их таланты, какими бы разными они ни были, могут находиться под контролем одного Духа. В каждом слове и действии будет проявляться доброта и любовь. По мере того как каждый работник будет верно трудиться на определенном ему месте, ответ на молитву Христа о единстве Своих последователей станет реальностью, и тогда мир узнает, что это Его ученики» (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 483).

Вопросы для обсуждения:

1. Для людей вполне естественно делать то, что кажется правильным. Постмодернизм, бросающий вызов идее интеллектуального или морального авторитета, может привести к моральной анархии, о которой предупреждает Библия. Как каждый из нас и Церковь в целом можем противостоять этой угрозе?
2. Поразмышляйте об истории царя Ровоама и разделении Израиля (см. 3 Цар. 12). Какие уроки мы можем извлечь из нее?
3. Какие действия могут предпринять руководители и члены общины, чтобы помочь предотвратить конфликты и расколы в поместной церкви? Насколько важно решать возникшие проблемы до того, как они станут масштабными? Как мы, члены Адвентистской церкви, можем избежать подобной ловушки, учитывая опыт коринфян?
4. Изучите контекст отрывка Притч. 6:16-19, упоминающего о раздоре. Что может помочь предотвратить разлад в вашей поместной церкви?

Вывод:

В Библии мы находим ситуации, которые привели людей к разобщенности. Когда народ Божий жил в послушании Закону, разделение ему не угрожало. Инциденты эпохи судей, а также периода правления Ровоама свидетельствуют о начале разделения. Даже в новозаветные времена сохранилась угроза разобщения. Правильное понимание Божьего Слова и усилия, направленные на повиновение ему, – наша лучшая защита от разобщенности и раскола.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 2

Основной стих: Притч. 9:10

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять, что Божье Слово наделяет нас мудростью, помогающей создавать гармонию между Божьими детьми.

Ощутить нужду в личном понимании Божьей воли, изложенной в Его Слове.

Действовать: принять решение следовать Божьему Слову, а не личным предположениям о том, что правильно.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять: послушание содействует единству

1. Как изображена мудрость в 4-й и 9-й главах книги Притчей?
2. В перечислении благословений во Втор. 28:1-14 не упоминается единство. Какие слова этого отрывка указывают на то, что послушание Божьему Слову содействует единству?
3. Каким образом следование Божьему Слову приводит к гармонии? Как совет Павла коринфянам помогает нам ответить на этот вопрос?

II. Ощутить нужду в понимании Божьей воли

1. Почему совет молодых друзей Ровоама показался ему правильным?
2. Придерживались ли вы когда-нибудь определенной идеи, считая ее Божьей волей? Каким был результат такого решения?
3. Какие факторы свидетельствуют нам сегодня о необходимости личного понимания Божьей воли?

III. Действовать: следовать Божьей воле

1. Как различить наши собственные предположения и Божью волю?
2. Какие шаги вы можете предпринять, если не уверены, что некая идея является Божьей волей?

Заключение: Примеры из Священного Писания свидетельствуют, что верное послушание Божьей воле содействует единству и гармонии среди Божьих детей. А непослушание и склонность к следованию собственным предположениям создают условия для разобщенности.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Притч. 9:10

Основной принцип духовного роста: Склонность любого человека делать то, что кажется правильным, основываясь лишь на собственном суждении, зачастую приводит к проблемам, дисгармонии и разобщенности. Христиане могут избежать этой ловушки, ища мудрости в Божьем Слове, особенно сосредоточивая внимание на Христе, центральной Личности Евангелия.

Для учителей: Собственное суждение может легко помешать правильному выбору. В начале урока помогите ученикам вашего класса увидеть, насколько быстро можно создать проблемы, следуя собственным суждениям, а не Божьим повелениям.

Вступительная дискуссия: В мае 2015 года обильные дожди привели к сильному наводнению на севере Брисбена, Австралия. Хотя экстренные службы предупреждали водителей не пытаться проехать через паводковый поток, многие люди проигнорировали все предупреждения. Некоторые водители предпринимали попытки проехать через затопленные участки, основываясь на том, что паводковая вода никогда раньше не была слишком глубокой на дорогах, которыми они регулярно пользовались. Другие утверждали, что хорошо знают местность и смогут преодолеть затопление. Но во время чрезвычайных ситуаций осознание риска резко снижается. Результатом следования собственному неправильному суждению стала гибель пяти людей, машины которых были смыты паводковой водой. Многим потребовалась помощь в быстрых потоках воды.

Вопрос для размышления: В истории, которую мы только что прочитали, приведены две причины, по которым

люди игнорируют разумные советы. Какие другие причины побуждают людей действовать необдуманно в подобных ситуациях? Классифицируйте причины, по которым люди обычно игнорируют правду.

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В Библии приводятся истории людей, сделавших неправильный выбор, но при этом в ней также можно найти основание для правильных решений. Помогите учащимся увидеть важность познания Божьей мудрости при принятии решений, а также последствия неправильных выборов.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Человеческое суждение о том, что правильно, а что нет (Прочитайте в классе Суд. 17:6 и 3 Цар. 12:1-16).

Книга Иисуса Навина преисполнена торжества и надежды, когда потомки Авраама, блуждавшие по пустыне 40 лет, наконец поселились в Обетованной земле. Восхищенные могущественными действиями Бога, израильтяне поклялись служить Ему вечно, обновив свою клятву завета. Но на первых страницах книги Судей настроение резко меняется. В этой книге рассказывается о том, как Израиль пытался выжить в условиях неоднократных вторжений и даже гражданской войны. Духовный подъем, испытанный по прибытии в Обетованную землю, давно исчез, уступив место духовной апатии и открытому отступничеству. Под водительством Иисуса Навина Израиль служил Богу, к тому же свидетели Божьих могущественных действий были еще живы. А новое поколение не знало Бога и не осознавало, что Он совершил для Израиля (см. Нав. 24:31; Суд. 2:7-10). Поэтому они отказались руководствоваться Божьими законами, основывая свои решения на собственном мнении. Как следствие, дисциплина и сплоченность Божьего народа были разрушены, вместо них процветали беззакония и дух восстания. Печальная история в книге Судей свидетельствует о повторяющемся цикле отступничества, приводящего к притеснениям со стороны окружающих народов, просьб о Божьем вмешательстве, Божьего избавления и снова отступничества. Создается впечатление,

что после вмешательства Бога Его роль сразу же забывали и Израиль вновь терял Господа из виду.

Почти сто лет спустя над Израилем воцарился Ровоам, сын Соломона. Ровоам сразу же столкнулся с необходимостью принять решение: продолжать политику правления своего отца Соломона или придерживаться собственной. В течение трех дней размышлений, определенных для принятия решения, Ровоам совещался с советниками своего отца и своими сверстниками, однако не обращался за советом к Богу. Его решение сделать жизнь людей труднее послужило окончательным поводом к разделению Божьего народа.

Для размышления: Что побудило израильтян поступать согласно собственному мнению? Как они могли бы избежать этой ошибки? Размышляя над текстом Суд. 21:25, согласны ли вы с тем, что земной царь мог решить проблемы Израиля? На чем основывается ваш ответ? Как правление Ровоама свидетельствует, что царь не смог решить проблем Израиля?

II. Истинный источник мудрости

(Прочитайте в классе Пс. 9:11 и Иак. 1:5).

В противовес эгоцентричным действиям, описанным в книге Судей и Третьей книге Царств, Священное Писание утверждает, что истинная мудрость исходит из другого Источника. В книге Притчей и Послании Иакова сказано, что мудрость исходит от Бога. Книга Притчей делает акцент мудрости в отношениях, побуждая слушателей осознавать, что «начало мудрости – страх Господень» (Притч. 1:7). А далее в этой книге мы читаем: «Начало мудрости – страх Господень, и познание Святого – разум» (Притч. 9:10). Мудрость здесь изображена как жизненно важное качество, которое можно обрести лишь благодаря встрече с могущественным Богом. Иаков акцентирует на том, что Бог – Податель мудрости (см. Иак. 1:5). Апостол упоминает щедрость и благосклонность Бога, Который охотно дарует мудрость всем ищущим ее. Здесь Бог выступает в роли Подателя мудрости, необходимой для принятия разумных решений.

Для размышления: Не замечаете ли вы противоречия в определении мудрости Соломоном и Иаковом? Объясните

свой ответ. Как связаны между собой эти определения? Почему они оба важны?

III. Убедиться в правильности взгляда

(Прочитайте в классе 1 Кор. 1:10–17 и 2 Тим. 2:14–19).

Коринф был главным центром торговли, расположенным на коринфском перешейке в Греции. Из-за близости Коринфа к Афинам в этом городе процветала греко-римская культура. В то же время его географическое положение как морского порта способствовало процветанию всех видов порока. Удивительно, но там существовала христианская община, однако письма от Павла и позже от Климента показывают, что в ней было много проблем. Одной из них было внутреннее разделение (см. 1 Кор. 1:10-17). Хотя во всем Первом послании к коринфянам мы находим различные причины этого явления, первая глава описывает разделение, возникшее среди членов Церкви, сосредоточивших свой взгляд на личностях. Коринфяне с гордостью заявляли о своем союзе с определенными христианскими лидерами. Павел призывает к пересмотру подобных взглядов. Коринфянам следовало сосредоточивать внимание не на человеческих лидерах, а на Христе как основании истинной веры. Христиане призваны следовать не за человеческими лидерами, а за Иисусом, на Которого указывает Павел и в Котором нет ни гордости, ни разделения. Единства можно достичь, только если христиане сосредоточат свой взгляд на Том, Кто объединил их и разрушил все барьеры между ними. Именно Его смерть на кресте – это сила (см. 1 Кор. 1:18) и премудрость Бога (см. 1 Кор. 1:24), даже если данный символ позора считается нелепым для греко-римской аудитории.

Для размышления: Какого единства Павел ожидал от коринфян? Ожидал ли он, что они будут соглашаться друг с другом во всем? (Сравните 1 Кор. 1:10 и 1 Кор. 8:7-13). Как средоточие на Христе приводит к описанному Павлом единству?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Легко соглашаться с тем, что Божья мудрость – наивысшая, но при этом не позволять ей изменить

наш подход к жизни. Помогите учащимся осознать, почему так трудно совершать изменения, после чего обратите их внимание на роль отношений с Богом в познании Его воли.

Практические вопросы:

1. Почему людям нравится поступать согласно своему желанию? Как стремление узнать Божью волю может стать более привлекательным?
2. Почему сразу после того, как кризис проходит, зачастую мы забываем о том, что Бог совершил для нас? Как возможно избежать этой забывчивости в будущем?
3. Всегда ли послушание Божьей воле приводит к единству? Объясните свой ответ.
4. Что мы можем узнать о подлинной мудрости, находясь в близких отношениях с Богом? Как это помогает нам, когда мы ищем мудрости для решения определенных вопросов?
5. Как в этом суетном мире мы можем постоянно сосредоточивать наш взгляд на Христе?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Павел отождествляет мудрость с Христом, призывая коринфян сосредоточивать взгляд на том, что для мира кажется безумием, – на смерти Иисуса на кресте. Помогите ученикам понять, какие практические шаги предпринял Павел, чтобы решить проблему разобщенности в коринфской общине.

Практические задания:

1. Просмотрите первые четыре главы Первого послания к коринфянам. Запишите ваши открытия или создайте презентацию о том, как Павел решил проблему разобщенности.
2. Напишите краткие выводы, с помощью которых учащиеся смогут поразмышлять о том, что означает сосредоточивать взгляд на Иисусе и Его смерти, а не на мудрости этого мира.

БЛАГОСЛОВЕННОЕ ПЕНИЕ

Элвис Думитру

Я – пастор. Мой дедушка, Герасе Думитру, будучи всю жизнь православным верующим, порекомендовал нам Адвентистскую церковь.

Когда дедушка состарился, он сказал моему отцу в их доме в Ратешти, маленькой деревушке в Румынии: «Если ты когда-нибудь захочешь принадлежать к единственной истинной Церкви, тебе нужно ходить в Церковь адвентистов седьмого дня!».

Эти слова запали в душу моего отца Аурелиана, и несмотря на коммунистический режим в Румынии, побудили разыскать Адвентистскую церковь и принять крещение. Поэтому я вырос в адвентистской семье, и мы с братом совершаем пасторское служение в адвентистских общинах.

Но как мой дедушка узнал об адвентистах?

История началась в первой половине 1960-х годов в деревне Ратешти, расположенной в 135 километрах к северу от румынской столицы Бухареста. В деревне жило всего восемь адвентистов, и власти приказали их арестовать в рамках антирелигиозной кампании. Приехал возница, который должен был доставить адвентистов в тюрьму на повозке, запряженной лошадьми.

Повозка тряслась и качалась на ухабистой грунтовой дороге, а узники пели гимны. Возница слушал их, пораженный прекрасными словами об Иисусе и Его любви. Он думал: «Как могут адвентисты петь с такой радостью об Иисусе по дороге в тюрьму?»

Спустя неделю этого возницу отправили привезти православного священника деревни в его церковь. По дороге колесо повозки угодило в выбоину, и священник разразился потоком проклятий.

Возница был в шоке от брани священника. «Почему направляющийся в церковь священник проклинает Бога за дорожную яму, тогда как адвентисты пели во славу Иисуса прекрасные гимны, когда их везли в тюрьму?» – думал он.

Эти два случая произвели сильное впечатление на возницу, и он решил узнать больше об адвентистах. Спустя некоторое время он принял крещение в Адвентистской церкви. Возница был хорошим другом моего дедушки.

Ратешти остается маленькой деревушкой и сегодня, но в ней заметна активная работа сорока членов Адвентистской церкви.

Мы часто думаем, что людям нет до нас дела, но они всегда наблюдают за нами. Арестованные адвентисты в повозке не знали, что возница слышит их хвалебное пение и что их верность взрастит два поколения адвентистов в моей семье.

Элвис Думитру, 26 лет, помощник пастора Церкви адвентистов седьмого дня Куза-Водэ в Бухаресте.



«ДА БУДУТ ВСЕ ЕДИНО»

Библейские тексты для исследования:

Ин. 17:1–26; 1 Ин. 5:19; Ин. 13:18–30; Ин. 5:20–23; Мк. 9:38–41; Откр. 18:4; 1 Ин. 2:3–6.

Памятный стих:

«Не о них же только молю, но и о верующих в Меня по слову их, да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, — да уверует мир, что Ты послал Меня» (Ин. 17:20, 21).

Евангелие от Иоанна показывает, что в первую очередь так тревожило Иисуса, когда обозначалась неизбежность Его смерти. В пяти важнейших главах (Ин. 13-17) записаны последние слова Иисуса и Его молитва, которую иногда называют «первосвященнической» (глава 17).

«Это подходящее определение, потому что наш Господь в этой молитве говорит о жертвенном служении, в котором Он одновременно и Священник, и Жертва. В то же время это молитва о тех, за кого приносится жертва – за учеников, присутствовавших в верхней горнице, и тех, кто впоследствии уверует через их свидетельство» (F. Bruce, *The Gospel of John*, p. 328).

В молитве Иисус выражает заботу о единстве Своих учеников и тех, кто уверует в Него позже: «Не о них же только молю, но и о верующих в Меня по слову их, да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, — да уверует мир, что Ты послал Меня» (Ин. 17:20, 21).

Без осмысления этой молитвы невозможно полноценное обсуждение темы церковного единства и нашего единства со Христом. О чем молился Иисус, за кого и что означает Его молитва для нас сегодня?

Воскресенье, 14 октября

ИИСУС МОЛИТСЯ ЗА СЕБЯ

Первосвященническая молитва Христа делится на три части. Сначала Иисус молится за Себя (Ин. 17:1-5), затем за Своих учеников (Ин. 17:6-19) и, наконец, за тех, кто позже уверует в Него (Ин. 17:20-26).

Прочитайте Ин. 17:1–5. В чем суть молитвы Христа и что она значит для нас? _____

Сначала Иисус помолился за Себя. Ранее в Евангелии от Иоанна Христос отмечал, что Его час еще не настал (см. Ин. 2:4; 7:30; 8:20). Но теперь Он знал, что час Его жертвы приблизился. Наступало время драматического завершения Его земной жизни, и Христос нуждался в силе, чтобы завершить Свою миссию. Это был подходящий момент для молитвы.

Иисус прославил Своего Отца, исполнив Его волю, хотя для этого нужно было претерпеть крест. В том, что Иисус принял крест, не было проявления фатализма*, скорее Он так распорядился властью, которую Ему дал Отец. Христос умер не смертью поставленного перед неизбежностью мученика, но охотно прославил Своего Отца, выполнив миссию, ради которой пришел на Землю: умереть на кресте в качестве Жертвы за грехи мира.

*Фатализм – мистическая вера в неотвратимую судьбу, в то, что все в мире якобы заранее предопределено таинственной силой, роком (прим. редактора).

Согласно Ин. 17:3, что такое вечная жизнь? Что значит знать Бога? _____

Прежде всего Иисус говорит о том, что вечная жизнь заключается в нашем личном познании Бога. Это не спасение делами или знаниями, а опыт познания Господа благодаря тому, что Отец через Сына совершил для нас на кресте. Это познание становится реальным благодаря личным отношениям с Отцом. Люди склонны ограничивать знание фактами и деталями, но здесь Иисус призывает к более глубокому опыту – личным отношениям с Богом. Целью Первого пришествия Христа было также направить человечество в его поисках более значимого, спасительного познания Бога и единства друг с другом, к которому приводит это познание.

В чем разница между знанием о Боге и личным знанием Бога? Что помогло вам познать Его?

Понедельник, 15 октября

ИИСУС МОЛИТСЯ ЗА СВОИХ УЧЕНИКОВ

Прочитайте Ин. 17:9–19. О чем конкретно просит Иисус в молитве за Своих учеников? _____

Затем Иисус молится за Своих учеников, которым грозит серьезная опасность потерять веру в Него в предстоящие дни, когда Его физически не будет с ними. Тем самым Христос передает Своему Отцу заботу о них.

Молитва Иисуса – о защите учеников в мире. Христос не молится за мир, ибо знает, что он не живет по воле Отца (см. 1 Ин. 5:19). Но поскольку мир – это место, где ученики будут выполнять свое служение, Иисус молится, чтобы они были сохранены от зла в мире. Спаситель беспокоится за весь мир, ведь Он пришел спасти его. Но распространение Евангелия напрямую связано со свидетельством тех, кто идет и проповедует Благою весть. Вот почему Иисус должен ходатайствовать за Своих последователей, чтобы зло не одолело их (см. Мф. 6:13).

Один ученик, однако, был поражен злом. Ранее, в тот же вечер, Иисус упомянул, что один из них решил предать

Его (см. Ин. 13:18–30). Хотя Христос указывал на факт, что Писание предсказало предательство Иуды (см. Пс. 40:10), этот ученик не был жертвой неизбежной судьбы. Во время Тайной Вечери Иисус проявил к нему Свою любовь (см. Ин. 13:26–30). «Во время Пасхальной Вечери Иисус проявил Свою Божественность, показав, что знает предательский замысел Иуды. Он послужил Иуде с той же нежностью, что и остальным ученикам. Но и этот последний призыв любви остался безответным» (Э. Уайт. Желание веков, с. 720).

Зная, что зависть и ревность могут разделить учеников, как это случалось ранее, Христос молился об их единстве. «Отче Святой! соблюди их во имя Твое, тех, которых Ты Мне дал, чтобы они были едино, как и Мы» (Ин. 17:11). Такое единство не может быть достигнуто человеческими усилиями. Оно является исключительно результатом и даром Божественной благодати. Их единство обусловлено единством Отца и Сына, и оно станет обязательным условием эффективного служения в будущем.

Для служения также необходимо освящение, или посвященность истине. Действие Божьей благодати в сердцах учеников преобразило их. Ведь если им предстояло свидетельствовать о Божьей истине, она должна была изменить и их.

Что значит быть «не от мира»? Что в нас и нашем образе жизни делает нас «не от мира»?

Вторник, 16 октября

«ВЕРУЮЩИЕ В МЕНЯ ПО СЛОВУ ИХ»

После того как Иисус помолился за Своих учеников, Он расширил молитву, включив «верующих в Меня по слову их» (Ин. 17:20).

Прочитайте Ин. 17:20–26. Каким было наибольшее желание Иисуса в отношении тех, кто позже поверит в евангельскую весть? Почему так важно, чтобы эта молитва исполнилась? _____

Поскольку Отец и Сын едины, Иисус молился, чтобы и те, кто обретет веру, были едины. В Евангелии от Иоанна

Иисус несколько раз упомянул о единстве Отца и Сына. Они никогда не действуют независимо друг от друга, но всегда едины в Своих действиях (см. Ин. 5:20-23). Они настолько исполнены любви к падшему человечеству, что Отец был готов отдать Своего Сына ради этого мира, а Сын – отдать за него Свою жизнь (см. Ин. 3:16; 10:15).

Единство, о котором говорит Иисус в Своей молитве, – это единство любви и миссии. Оно проявляется в отношениях Отца и Сына. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). Проявление такого единства в любви будет служить для всех подтверждением их отношений как с Иисусом, так и с Отцом. «Искреннее единство верующих во Христа должно стать убедительным свидетельством истины Евангелия» (Andreas J. Köstenberger, *John*, Baker Exegetical Commentary on the New Testament, p. 498). Именно так мир узнает, что Иисус является Спасителем. Другими словами, единство, о котором молился Иисус, не может быть невидимым. Как мир может убедиться в правдивости Евангелия, если не увидит любовь и единство среди Божьего народа?

«Бог выводит Свой народ, чтобы он стоял как одно целое на фундаменте вечной истины... Богу угодно, чтобы все Его дети пришли в единство веры. Непосредственно перед Своим распятием Христос молился о том, чтобы Его ученики были одним целым, как Он един с Отцом, и чтобы мир уверовал, что Отец послал Его. Эта наиболее трогательная и дивная молитва через века дошла до нашего времени, и она особенно насущна сегодня, так как в ней есть слова: “Не о них же только молю, но и о верующих в Меня по слову их” (Ин. 17:20). Как же ревностно нужно стремиться последователям Христа сделать свою жизнь ответом на эту молитву!» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 4, с. 17).

Что мы делаем в нашей жизни и в Церкви, чтобы достичь единства? Если мы хотим, чтобы наша Церковь была единой, почему каждому из нас так важно усмирять свою эгоистичную природу? _____

ЕДИНСТВО СРЕДИ ХРИСТИАН

Прочитайте Мк. 9:38–41 и Ин. 10:16. Кто является истинным последователем Христа, согласно ответу Иисуса апостолу Иоанну? _____

Адвентисты седьмого дня склонны воспринимать молитву Иисуса, записанную в Ин. 17, как прямой призыв к единству своей церковной деноминации. Мы должны быть едины как Церковь, чтобы выполнить нашу миссию и возвестить Трехангельскую весть миру.

Но что можно сказать относительно единства с христианами других конфессий? Как мы должны относиться к ним во свете того, о чем молился Иисус?

Несомненно, мы верим, что у Бога есть верные люди и в других церквях. Кроме того, в Библии ясно сказано, что у Бога есть верные дети даже в Вавилоне: «Выйди от нее, народ Мой, чтобы не участвовать вам в грехах ее и не подвергнуться язвам ее» (Откр. 18:4).

В то же время книга Откровение повествует о великом отступничестве среди тех, кто исповедует имя Христа. Мы знаем, что в последние дни многие ложные христианские течения объединятся друг с другом и с государством, чтобы начать преследование (см. Откр. 13:1-17). Поэтому адвентисты седьмого дня всегда проявляют осторожность, когда звучат призывы к единству с другими церквями, и не участвуют в экуменическом движении.

Как же тогда мы должны относиться к другим конфессиям? О совместном служении адвентистов седьмого дня с христианами других конфессий Эллиен Уайт писала: «Когда человек полностью покорит свою волю Богу, Святой Дух будет влиять на сердца людей, которым он служит. Мне было показано, что мы не должны сторониться активисток этого союза [Женского союза за христианское воздержание]. Объединяясь с ними ради пропаганды полного воздержания от спиртного, мы не должны приносить в жертву свои убеждения относительно соблюдения седьмого дня, но

можем выказать им свое одобрение в отношении позиции, занимаемой ими по вопросу воздержания. Открыв дверь и пригласив их к сотрудничеству с нами в этой сфере, мы сможем заручиться их помощью, а они смогут услышать от нас новые истины, которые Дух Святой желает запечатлеть в их сердцах» (Служение благотворительности, с. 163).

Говоря о конкретной ситуации, имевшей место в ее время, Эллен Уайт излагает принципы совместного служения с христианами других конфессий. Они актуальны и в наше время.

Во-первых, мы можем сотрудничать с ними в социальной сфере. Во-вторых, если мы объединяемся с этими людьми, то должны делать это таким образом, чтобы не умалять наши доктрины и принципы. В-третьих, мы можем и должны использовать это «единство», чтобы поделиться с другими драгоценными истинами, которыми мы благословлены.

Четверг, 18 октября

ВЕРА И ЛЮБОВЬ

В Ин. 17:3 Иисус сказал, что вечная жизнь заключается в познании Бога. Прочитайте 1 Ин. 2:3-6. Что значит знать Бога? Как мы проявляем наше знание Господа в повседневной жизни?

В современном обществе люди в большинстве своем стремятся быть законопослушными гражданами, но они часто преуменьшают важность соблюдения Божьих Заповедей. Некоторые даже утверждают, что Божья благодать отменяет заповеди. Но это – не библейское учение. «Соблюдение заповедей – не условие для познания Бога, а признак того, что мы знаем и любим Его. Поэтому знание Бога – не просто теоретическое знание, оно выражается на практике» (Eckhardt Mueller, *The Letters of John*, p. 39). Сам Иисус акцентировал на этом внимание: «Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди», «Кто имеет заповеди Мои и соблюдает их, тот любит Меня» (Ин. 14:15, 21). «Что мы любим детей Божиих, узнаем из того, когда любим Бога и соблюдаем заповеди Его. Ибо это есть любовь к Богу, чтобы мы соблюдали заповеди Его; и заповеди Его не тяжки» (1 Ин. 5:2, 3).

Прочитайте Ин. 13:34, 35. Какую новую заповедь Иисус дал Своим ученикам, и как она связана с идеей единства между Его последователями?

Повеление любить ближнего своего, как самого себя, не было новым. Его можно найти в указаниях, данных Богом Моисею (см. Лев. 19:18). Новым стало повеление Иисуса ученикам любить друг друга так, как Он возлюбил их. Пример самоотверженной любви Христа стал новым этическим принципом для христианского сообщества.

Какой замечательный пример для нас! Действие благодати – это непрерывное служение любви, исполненное самоотверженных и ревностных усилий. Жизнь Христа была непрерывным проявлением действенной любви и самопожертвования во благо других. Принцип, которым руководствовался Иисус, должен определять отношения Его народа друг с другом. Каким могущественным свидетельством для мира была бы такая любовь! Какая великая объединяющая сила заключается для нас в такой любви!

Как мы можем научиться проявлять к другим такую же самоотверженную любовь?

Пятница, 19 октября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Великая борьба», глава «Незыблемость Закона Божьего», с. 443-446. См. D. Fortin, J. Moon, *The Ellen G. White Encyclopedia*, «Отношение к другим деноминациям», с. 763, 764; «Римско-католическая церковь», с. 1110.

«Хотя Церковь адвентистов седьмого дня – всемирная Церковь, состоящая из множества поместных церквей, адвентисты не утверждают, что являются вселенской Церковью Христа. Вселенская Церковь выходит за рамки любой деноминации, она состоит из тех, кто верит в Иисуса и следует за Ним.

Богословский вопрос вселенской Церкви обостряется, если принять во внимание отступничество в христианской среде, о котором говорится в книге Откровение. Чистая Церковь из Откр. 12 противопоставляется «блуднице» из Откр. 17, или великому городу Вавилону, который в свою очередь проти-

вопоставляется невесте Агнца, святому городу или Новому Иерусалиму в Откр. 21 и 22. В первом столетии вселенская Церковь относительно хорошо прослеживается, чего нельзя сказать о Церкви времен Средневековья.

Божья Церковь состоит из людей, которые истинно верят в Господа и которых Он знает. С другой стороны, адвентисты отождествляют себя с особым видимым Божиим остатком последнего времени из Откр. 12:17 и Откр. 12-14. Этот Остаток имеет как локальный, так и вселенский характер (см. Откр. 2:24 и 12:17)» (Eckehardt Mueller, "The Universality of the Church in the New Testament," in Ángel Manuel Rodríguez, ed., and *Message, Mission, and Unity of the Church*, p. 37).

Вопросы для обсуждения:

1. Почему исполнение молитвы Иисуса, записанной в Ин. 17, так важно для нашей Церкви? Что открывает эта молитва о желании Христа относительно современной Церкви?
2. Сотрудничает ли ваша поместная церковь с другими христианскими конфессиями? Легко ли взаимодействовать с ними? Как мы можем при необходимости сотрудничать с христианами разных конфессий, не умаляя ни одну из доверенных нам истин?
3. «Если бы дети Божьи приняли свет, сияющий им со страниц Слова Божьего, они достигли бы того единства, о котором молился Христос и о котором писал апостол: "Одно тело и один дух, как вы и призваны к одной надежде вашего званія; один Господь, одна вера, одно крещение" (Еф. 4:3-5)» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 379). О чем свидетельствует приведенное утверждение? Как можно достичь этого в Церкви?

Вывод:

Первосвященническая молитва Иисуса, записанная в Ин. 17, напоминает о том, что для Христа по-прежнему важно церковное единство. Его молитва должна стать нашей молитвой, и нам необходимо искать способы укрепить веру в Божье Слово. Наши отношения, в том числе и с другими христианами, должны быть исполнены любви друг к другу, какими бы ни были различия в богословских вопросах.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 3

Основной стих: Ин. 17:20, 21

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять желание Иисуса видеть Своих последователей едиными.

Ощутить важность единства и для Церкви, и для ее миссии.

Действовать: стремиться правильно представлять Божий характер любви и единства перед миром.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять призыв Христа к единству

1. Какое отношение к единству имеют природа и характер Бога?
2. Первосвященническая молитва Иисуса, кроме мольбы о единстве, содержит также несколько других ходатайственных просьб за Его последователей. Как эти просьбы связаны друг с другом и с чем пришлось столкнуться первым христианам после смерти Христа?
3. Почему Спаситель был настолько заинтересован в единстве Его последователей?

II. Ощутить: единство необходимо для миссии

1. В каких конкретных случаях разобщенность среди последователей Иисуса оказывает влияние на миссию Церкви?
2. Что разделение в Церкви может сообщить миру о природе и характере Бога?

III. Действовать: проявлять любовь и уважение

1. Каким представляют Бога перед миром ваши нынешние отношения с братьями и сестрами в общине?
2. Что препятствует верующим правильно представлять Божий характер перед окружающими?
3. Какие шаги нам необходимо предпринять, чтобы правильно отображать характер Бога?

Заключение: Молитва Иисуса в Ин. 17 свидетельствует об огромном желании Иисуса, чтобы Его последователи правильно представляли природу и характер Бога перед миром. Отец, Сын и Святой Дух едины в Своей цели – спасти людей. А это означает, что христианское единство также необходимо для выполнения данной цели.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Ин. 17:20, 21

Основной принцип духовного роста: Последователи Иисуса призваны посредством единства друг с другом являть миру любовь и характер Бога.

Для учителей: Когда мы становимся христианами, окружающие нас люди начинают судить о христианстве и Божьем характере на основании нашего взаимодействия с другими людьми. И это происходит независимо от того, осознаем мы или нет, какое производим влияние.

Вступительная дискуссия: Переехав в США для получения последипломного образования, я невольно стал представителем своей страны. Слушая мою речь, люди говорили, что мой акцент дает представление об акценте всех новозеландцев. Они утверждали, что мой стиль одежды отображал современную моду Новой Зеландии. Окружающие тщательно анализировали все мои слова, действия и даже выбор в еде и делали вывод, что все это в точности указывало на мое происхождение. Во многих случаях их предположения оказывались правильными. Но были случаи, когда они ошибались.

Каждый христианин призван быть представителем Бога. Наш образ мышления и действий влияет на понимание Божьего характера другими людьми. Наши эгоистичные действия, вызывающие дисгармонию в общине, приводят к тому, что мир воспринимает Бога разделяющим и бессильным. Но, проявляя любовь и единство между собою, мы являем истинный характер Бога.

Вопросы для размышления: В каких случаях вам приходилось быть невольным представителем чего-либо или

кого-либо? Какое создавалось у других людей впечатление о человеке, стране или культуре, которые вы представляли? Удавалось ли вам производить лучшее впечатление, когда вы были выбраны специальным представителем? Объясните ваш ответ.

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В данном разделе мы сосредоточим внимание на вопросе об отношениях с Богом и Церковью, изучая молитву Иисуса, записанную в Ин. 17.

Библейский комментарий

Продолжительная молитва в Ин. 17 следует за отрывком, который некоторые богословы называют типичным прощальным обращением. Содержание молитвы указывает на то, что она была предназначена как вдохновение для учеников, которые вскоре должны были самостоятельно, без физического присутствия Иисуса, столкнуться с трудностями.

I. Суть отношений

(Прочитайте в классе Ин. 17:2, 3, 20–23).

В самом центре молитвы Ин. 17 говорится об отношениях между Отцом и Сыном. Это отношения, основанные на совершенной любви и единстве и существовавшие «прежде основания мира» (Ин. 17:24). Отец здесь представлен как «единый истинный Бог» (Ин. 17:3), «Отче Святой» (Ин. 17:11) и «Отче праведный» (Ин. 17:25). Эти имена отображают как Его характер, так и Его праведные действия. Иисус представлен в этой молитве как Христос (см. Ин. 17:3), Сын (см. Ин. 17:1), посланный Отцом (см. Ин. 17:3) и творящий Его волю.

Отношения между Отцом и Сыном – основа и пример отношений единства, которых Иисус ожидает от Своих последователей. В словах Спасителя о вечной жизни также показаны отношения между Отцом и Сыном. Обретение вечной жизни зависит от познания Отца и Сына. Однако следует отметить, что важно не только знание об Их существовании. Уточнение о том, что человек должен знать Отца – «единого истинного Бога» и что Сын был послан Отцом, свидетельствует о том, что для вечной жизни необходимо знание, основанное на личном

опыте. Символизм имен, описывающих Отца, подтверждает эту мысль, подразумевая, что люди, которые обретут вечную жизнь, испытают праведные спасительные действия Бога.

Этот отрывок открывает Отца и Сына не только в Их Божественности и единстве, но также в Их щедрых дарованиях. Отец дарует Сыну, а Сын передает нам.

Для размышления: Как использование имен Отца и Сына связано с главной вестью Ин. 17? Какое значение для Церкви имеет безграничная щедрость Бога?

II. Слава и миссия Иисуса

(Прочитайте в классе Ин. 17:1-5).

Миссия Иисуса заключалась в том, чтобы открыть имя и слова Отца миру (см. Ин. 17:6-8), а также воздать Ему славу и честь. В еврейской культуре имя было отличительным знаком и определяло характер. Следовательно, когда Иисус заявил, что Он открыл имя Отца, это означало, что Он открыл природу и характер Бога. Иисус открыл эти два аспекта, показав любящий характер Бога в Своих действиях.

Иисус начинает молитву с просьбы к Отцу о том, чтобы Он прославил Его. Это не была эгоистичная просьба. Она была основана на единстве Отца и Сына, а также содействовала миссии Иисуса открыть характер Отца. Природа единства Отца и Сына свидетельствовала: если Христос будет прославлен, то и Отец прославится. Таким образом, Иисус молился о совершении Своей миссии, чтобы была явлена любовь Отца.

Для размышления: Изучите употребление слов «слава» и «прославление» в других текстах Евангелия от Иоанна. Определите, что Иоанн подразумевает под словом «прославление». Относится ли оно к вознесению Христа или к какому-либо другому событию? В каком случае последователи Христа будут прославлены?

III. Иисус молится за всех Своих последователей

(Прочитайте в классе Ин. 17:6-26).

Далее в молитве Иисуса миссия верующих определена как возвешение о характере Бога и Его прославление. Молитва Иисуса за Своих учеников предваряет трудности, ожидавшие их во время выполнения этой миссии.

Иисус начинает молитву с просьбы о защите Своих последователей, обращаясь к имени и характеру Бога. Впоследствии Он просит Отца защитить верующих, поскольку Он – любящий, милосердный Бог, верный Своим обещаниям. Божья защита Его последователей необходима потому, что ученики оставались в мире, враждебном их ценностям и принципам. По этой причине они становились мишенью сатаны, который стремился препятствовать их свидетельству в мире.

Иисус показал, что представлять Бога в мире лучше всего, представляя Его характер в своей повседневной жизни. Слыша, как Его ученики спорили о том, кто будет большим в Небесном Царстве, Иисус особенно молился о единстве среди верующих. Зависть, гордость и алчность могли разделить их и, следовательно, исказить представление о Боге, которое они должны были явить миру. А единство, напротив, должно было свидетельствовать о природе, характере и преобразующей силе Бога. Важно отметить, что Христос молился не только о единстве среди верующих, но и об их единстве с Ним и Его Отцом. Иисус подчеркнул: единство христиан друг с другом зависит от их единства с Богом. Единство с Господом означает единство в целях, что, в свою очередь, преобразует наши отношения.

Кроме того, Иисус молится об освящении учеников истиной, то есть об их преобразовании. Соприкасаясь с истиной, как она есть в Иисусе, последователи Христа испытают преобразование в своей жизни. Оно важно для того, чтобы последователи Христа могли быть свидетелями истины.

Для размышления: Почему, на ваш взгляд, Иисус молится о том, чтобы Его последователи пребывали с Ним и видели Его славу? Для кого Иисус просит у Отца защиты и почему? Какое происходит преобразование, когда мы соединены с Иисусом? Как христиане могут непрестанно оставаться соединенными с Господом?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Приведенные ниже вопросы помогут учащимся определить их роль и мотивацию в представлении Божьего характера.

Практические вопросы:

1. Почему необходимо не только иметь некоторое представление о Боге, но также знать Его лично?
2. Какие аспекты имени Бога и черты Его характера мотивируют вас свидетельствовать о своей вере окружающим?
3. Какие просьбы Иисуса за Своих учеников наиболее важны для Церкви XXI столетия?
4. Проанализируйте, как вы свидетельствуете о характере и природе Бога на данный момент? Как можно улучшить ваше свидетельство?
5. Какого единства Иисус ожидает от Своих последователей? (Поразмышляйте о том, какое единство было между Иисусом и Его Отцом). Как единство Его последователей выглядит на практике?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Следующие задания позволяют лично и в группах поразмышлять о взаимосвязи между нашими действиями и свидетельством.

Практические задания:

1. Сравните молитву, записанную в Мф. 6, с молитвой Иисуса в Ин. 17, после чего ответьте на вопросы. Какие сходства и различия вы наблюдаете? Упоминается ли о единстве в Мф. 6? Если да, то где именно? О каких чертах Божьего характера говорится в каждой из молитв?
2. Напишите размышления о том, каков ваш отклик на призыв иметь более тесные взаимоотношения с Богом и Церковью для выполнения миссии Церкви.
3. Найдите недавно опубликованные статьи, содержащие новости об адвентистах седьмого дня. Распределите их на две группы: 1) статьи, отображающие положительный образ Божьего характера; 2) статьи, в которых Божий характер изображен неправильно. Выберите одну или две для размышления. Какие действия могли привести к разным результатам? Возможно, причиной негативного результата была разобщенность? Объясните свой ответ.

БОГ ВМЕШАЛСЯ

Эндрю Макчесни, Адвентистская миссия

Фрэнк Кэнтрилл, адвентистский пастор на пенсии, был шокирован, когда врачи поставили ему диагноз: рак кожи.

Но через две недели произошло нечто удивительное: зияющая рана в его голове затянулась, и ошеломленные врачи назвали произошедшее чудом.

В 2014 году Фрэнку поставили диагноз – меланома 4-й стадии, разновидность рака кожи на голове. «Я был в шоке, когда мне сказали, что если новые лекарства не помогут, у меня мало шансов», – рассказывает 72-летний Фрэнк.

Пастор совершил над ним обряд елеопомазания, и люди начали за него молиться. Фрэнк перенес серию операций, курсы химиотерапии и иммунотерапии. Все это время его жена Марлен поддерживала его.

Сложности возникли после операции, во время которой врачи удалили большую опухоль в задней части головы Фрэнка, оставив часть черепа открытой. Медсестры перевязали рану, рассчитывая, что кожа на черепе со временем срастется.

Поначалу рана хорошо заживала, но затем кожная ткань перестала расти.

Однажды цвет открытой части черепа сменился с белого на желтый. Пластический хирург сообщил Фрэнку неутешительную новость: часть костной ткани отмерла. Доктор проконсультировался с другими хирургами, и было решено провести нейрохирургическую операцию. Комплексная операция должна была длиться от восьми до десяти часов, и в ее процессе врачи должны были заменить отмершую часть черепной кости искусственной.

«Эта новость шокировала нас!» – признается Марлен.

Несколько дней спустя, когда Марлен меняла Фрэнку повязку, отмершая часть черепа отслоилась вместе с бинтом и осталась у нее в руке.

«Я чуть было не упала на пол от изумления!» – признается Марлен.

Под куском черепа, который отпал, она увидела ткань, которая закрыла зияющую дыру.

В течение следующих двух дней Фрэнк посетил трех медицинских специалистов, чтобы узнать, что происходит. Оказалось, что человеческий череп содержит три слоя, и внутренняя ткань стала расти под верхним слоем, заставив в конечном итоге его отпасть.

По словам Марлен, медики сочли это чудом. Они недоуменно спрашивали: «Кто ухаживает за тобой?».

Фрэнк и Марлен указали на Бога как великого Врача. Операцию отменили, и Фрэнка отправили домой.

«Бог знает, что происходит, и вовремя вмешивается, – заявляет Марлен. – Нам остается лишь сказать: “Слава Господу!”».



КЛЮЧ К ЕДИНСТВУ

Библейские тексты для исследования:

Еф. 1:3-14; Гал. 4:7; Еф. 2:11-22; 4:1-6, 11; Мф. 20:25-28; Еф. 5:15-6:9.

Памятный стих:

«Открыв нам тайну Своей воли по Своему благоволению, которое Он прежде положил в Нем, в устроении полноты времен, дабы все небесное и земное соединить под главою Христом» (Еф. 1:9, 10).

Ефес был крупным политическим и торговым центром Малой Азии. Ефесская церковь состояла из евреев и язычников из разных слоев общества. Такая община могла быть столь же склонна к конфликтам, как и окружающий ее мир, если бы не Христос и не единство, которое верующие имели в Нем как члены Его тела. Именно поэтому центральной темой Послания к ефессянам является забота Павла о единстве последователей Христа.

Концепция единства, согласно Павлу, включает в себя два аспекта: единство в Церкви, где евреи и язычники объединены в одном Телe – Христе; и единство во Вселенной, в которой все небесное и земное объединяется во Христе.

Источником такого единства является Христос. В этом послании Павел неоднократно использует выражения «во Христе» или «со Христом», дабы показать, что Бог совершил для нас и для Вселенной через жизнь, смерть и воскресение Иисуса Христа. Конечная цель Бога в Плате спасения – воссоединить всё посредством Христа. Это единство будет явлено в полноте только в конце времен.

Воскресенье, 21 октября

БЛАГОСЛОВЕНИЯ ВО ХРИСТЕ

Прочитайте Еф. 1:3-14. Согласно Павлу, что мы получаем, пребывая во Христе? _____

Последователям Иисуса есть за что благодарить Господа. Во Христе Бог принимает нас как Своих сыновей и дочерей, которые представляют Его миру. Чтобы описать наши новые отношения с Богом во Христе, Павел приводит интересные параллели. Затрагивая тему единства, он говорит об усыновлении. Во Христе мы стали детьми Божьими и принадлежим к Его семье. Образ семьи также напоминает нам о завете между Богом и израильянами. В контексте послания Павла язычники, принимающие Иисуса как Мессию, также являются детьми Бога, наследниками обетований, данных Израилю (см. Рим. 8:17; 9:6-8; Гал. 3:29; 4:7). Ценность таких отношений со Христом, или пребывания во Христе – основа христианского единства. В послании также говорится о том, что испокон веков Бог стремился воссоединить все человечество во Христе. В Божьей семье все мы – Его дети, поэтому одинаково любимы и ценны.

Некоторых смущает упомянутое в отрывке понятие предопределения (см. Еф. 1:5, 11). Обетование, что Бог избрал нас для спасения, может навести на мысль, что некоторых Бог избрал для гибели. Но это – не библейское учение. Напротив, Господь предусмотрел План спасения еще до основания мира, чтобы все могли спастись. «Ибо так возлюбил

Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16; 1 Тим. 2:6; Тит. 2:11; 2 Пет. 3:9). Бог заранее знает, кто примет предложенное им спасение, но это не то же самое, что предопределять решение человека (Рим. 8:29). Спасение предлагается всему человечеству благодаря жертве Христа. Вопрос заключается в следующем: каков наш отклик на это предложение? Бог никого не принуждает ко спасению.

«На небесном совете было принято решение, что люди, хотя и ставшие преступниками, не должны погибнуть в непослушании, но через веру во Христа как своего Заместителя и Поручителя могут стать Божьими избранниками, предопределенными к усыновлению Иисусом Христом по Его благоволению. Бог желает, чтобы все люди спаслись; поэтому были предприняты все меры и Его Единородный Сын заплатил выкуп за человека. Погибнут только те, которые отказались стать усыновленными детьми Бога через Иисуса Христа» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1114).

Понедельник, 22 октября

РАЗРУШАЯ СТЕНУ

Одни из самых глубоких разногласий среди людей обусловлены расовыми, этническими и религиозными различиями. Во многих странах в удостоверении личности указана принадлежность к этнической или религиозной группе, и эти различия часто связаны с привилегиями или ограничениями, с которыми людям приходится иметь дело каждый день. Когда возникают войны или конфликты, такие маркеры идентичности и различий часто становятся причиной репрессий и насилия.

В Еф. 2:11–22 Павел указывает лучший путь для христианской общины. Как наше единство во Христе влияет на наши различия? Что было разрушено смертью Иисуса на кресте? _____

Павел предлагает ефесянам вспомнить, какой была их жизнь до того, как они приняли Божью благодать во Христе. Этнические, культурные и религиозные различия порождали вражду и конфликты между группами людей. Но Благая весть в том, что во Христе мы все едины и у нас один Спаситель и Господь. Все мы принадлежим к народу Божьему. «А теперь во Христе Иисусе вы, бывшие некогда далеко, стали близки Кровию Христовою» (Еф. 2:13).

Древний храм в Иерусалиме имел разделительную стену, обозначавшую отделения храма, которые были доступны только для этнических евреев. На этой стене была надпись, под страхом смерти запрещающая чужестранцам идти дальше. Именно в нарушении данного постановления был обвинен Павел, пришедший в храм после своего миссионерского путешествия. Арестованному апостолу было предъявлено обвинение в том, что он будто бы провел в часть храма, предназначенную для евреев, ефесянина Трофима (см. Деян. 21:29). В Послании к ефесянам Павел утверждает, что Христос «есть мир наш, соделавший из обоих одно и разрушивший стоявшую посреди преграду» (Еф. 2:14).

Во Христе верующие являются потомками Авраама и обретают «обрезание» сердца. Физическое обрезание как свидетельство завета Авраама с Господом указывало на духовное обрезание, которое верующие получают во Христе (см. Втор. 10:16). «В Нем вы и обрезаны обрезанием нерукотворенным, совлечением греховного тела плоти, обрезанием Христовым» (Кол. 2:11).

Прочитайте еще раз Еф. 2:11–22. Замечаем ли мы в нашей церкви проявление того, о чем написал здесь Павел? Какие задачи требуют решения?

Вторник, 23 октября

ЕДИНСТВО В ОДНОМ ТЕЛЕ

Павел практичен в своих наставлениях, обращенных к ефесянам. Единство между евреями и язычниками, между людьми разных культур и этнического происхождения не является мифом или просто теорией; это реальность,

требующая «поступать достойно звания, в которое вы призваны» (Еф. 4:1).

Согласно Еф. 4:1-3, каким образом христиане могут жить достойно своего звания во Христе? _____

Практический результат проявления таких добродетелей в жизни христианина помогает «сохранить единство Духа в союзе мира» (Еф. 4:3). Все эти качества коренятся в любви (см. 1 Кор. 13:1-7), проявление которой созидает отношения между братьями и сестрами, способствуя миру и единству в христианской общине и за ее пределами. Единство в Церкви уникальным образом демонстрирует Божью любовь другим людям. Церковь призвана к такому свидетельству, особенно во время раздоров, разделений и войн.

Прочитайте Еф. 4:4-6. Какая важная тема объединяет эти стихи? _____

В первых стихах главы Павел выражает глубокую заинтересованность в единстве Церкви. Апостол призывает к нему (см. Еф. 4:1-3), затем перечисляет то, что объединяет верующих (см. Еф. 4:4-6). Единство – это особенность последователей Христа (см. Еф. 4:4-6); его нужно постоянно достигать и поддерживать (см. Еф. 4:1-3), а также это будущая цель, к которой мы стремимся (см. Еф. 4:13).

«Апостол призывает братьев являть своей жизнью силу истины, которую он возвестил им. Через кротость и мягкость, терпение и любовь они должны были воплотить в своей жизни характер Христа и благословения Его спасения. Есть только одно тело и один Дух, один Господь и одна вера. Будучи членами тела Христова, все верующие оживотворены одним духом и одной надеждой. Разделения в Церкви бесчестят религию Христа перед миром и дают повод врагам истины оправдывать свое поведение. Наставления Павла были написаны не только для Церкви его времени. Бог предусмотрел, чтобы они дошли до нас. Что мы делаем для сохранения единства духа в союзе мира?» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 239).

Какой выбор нужно сделать прямо сейчас, дабы быть уверенными, что мы живем «достойно звания, в которое призваны»?

Среда, 24 октября

ЦЕРКОВНЫЕ ЛИДЕРЫ И ЕДИНСТВО

«Каждому же из нас дана благодать по мере дара Христова» (Еф. 4:7). Спасение – это дар, данный всем людям, которые примут его, в то же время некоторые духовные дары даются определенным людям для конкретной цели.

Прочитайте Еф. 4:11. Какие дары, связанные с руководством, Бог дает Церкви? _____

Согласно Еф. 4:12, какую цель преследует Бог, наделяя некоторых членов Церкви особыми лидерскими дарами? Как эти дары взаимосвязаны? _____

В определенном смысле все христиане являются слугами и слугами Бога и Евангелия. Всем верующим во Христа адресовано Его поручение в Мф. 28:19, 20 – идти, делать учениками все народы, крестить и учить. Служение не является привилегией избранных, таких как пасторы и евангелисты или же миссионеры в далеких странах. Это преимущество и обязанность всех, кто носит имя Христа. Никто не может пренебречь миссией распространения Евангелия, и ни один из руководителей Церкви не может заявить, что его служение исключительное. Духовные дары руководства даны для назидания Церкви. Церковные лидеры необходимы для поддержания, поощрения и укрепления единства.

Список даров лидеров свидетельствует о том, что их предназначение – помочь Божьему народу вернуть заблудших. Некоторые призванные люди в Церкви ответственны за помощь другим в их служении Христу и за назидание тела Христова, «доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова»

(Еф. 4:13). В своем служении мы должны руководствоваться методами Христа. Иисус пришел, чтобы послужить другим, а не чтобы служили Ему (см. Мф. 20:25-28). Мы должны идти и поступать так же.

Люди склонны к независимости и не любят быть подотчетными кому-либо; в частности, такой тенденции подвержено западное общество. Однако Павел напоминает нам, что ни один христианин не является независимым в этом мире и что совместно с духовными лидерами мы образуем сообщество веры, дабы помогать друг другу в нашем общем странствии. Все вместе мы являемся телом Христовым.

Какими духовными дарами вы наделены и как их используете для достижения единства вашей местной церкви?

Четверг, 25 октября

ОТНОШЕНИЯ ВО ХРИСТЕ

Христианство – это религия отношений с Богом и друг с другом. Бессмысленно утверждать, что имеешь глубокие отношения с Богом, если эти отношения не влияют благотворно на отношения с другими людьми. Христианство не может существовать в вакууме. Принципы единства, которые Павел обсуждает в Послании к ефесянам, также применимы и к нашим отношениям с другими людьми.

Прочитайте Еф. 5:15–21. Что Павел говорит нам в стихе 21? Какова связь между подчинением и единством?

Повеление повиноваться друг другу напрямую связано с фразой «исполняйтесь Духом» в Еф. 5:18. Исполнение Духом проявляется и через повиновение друг другу – бережное, исполненное смирения и заботы, отношение к людям. Несомненно, для большинства людей такое отношение не является врожденным, это результат пребывания Святого Духа в наших сердцах, дар того же Духа, Который объединяет всех

верующих во Христе. С этой точки зрения, подчинение – внутреннее качество, выражающее наше почтение ко Христу и Его жертве за нас.

Прочитайте Еф. 5:22–6:9. Какое влияние на наши человеческие отношения оказывает взаимное христианское подчинение дома и на рабочем месте?

В значительной степени единство в Церкви зависит от единства в христианской семье. Павел отметил, что единство, любовь и уважение, которые должны присутствовать в отношениях мужа и жены, служат примером самоотверженной любви Христа к Божьей Церкви. Таким образом, от мужей, жен и всех членов Церкви требуется хриstopодобное уважение как в семье, так и в Церкви. Это качество также должно проявляться в отношениях между детьми и родителями, работниками и работодателями, подчиненными и начальниками. Подобные гармония и миролюбие должны проникать в наши дома и пропитывать нашу церковную жизнь.

Какие принципы из приведенных сегодня библейских стихов вы можете применить в отношениях с членами вашей семьи или коллегами?

Пятница, 26 октября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Свидетельства для Церкви», т. 9, глава «Дух единства», с. 179-188.

«Христос не разделял людей по их национальной принадлежности, по занимаемому ими положению в обществе или по их вероубеждениям. Книжники и фарисеи хотели из посланных Небом даров извлечь выгоду только для своей нации и лишить этого преимущества другую часть семьи Божьей. Но Христос пришел разрушить всякую стену разделения. Он пришел показать, что Его дар милости и любви столь же безграничен, как воздух, свет или дождевые потоки, освежающие землю.

Своей жизнью Христос основал такую религию, в которой нет места кастам, в которой иудеи и язычники, свободные и рабы связаны узами братства и являются равными пред Богом. В Своих действиях Христос не руководствовался политическими соображениями. Он не делал разницы между ближними и дальними, друзьями и врагами. К кому было обращено Его сердце, так это к душам, жаждущим воды жизни» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 190, 191).

Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте над следующим утверждением: «В четвертой главе Послания к ефесянам Божий план изложен настолько ясно и просто, что все Его дети могут твердо положиться на истину. Здесь ясно показаны средства, которые Он предусмотрел для сохранения единства Своей Церкви, необходимого для того, чтобы ее члены демонстрировали миру здоровый религиозный опыт» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 6, с. 1117). Что в Еф. 4 указывает на единство Церкви? Что мы можем сделать для обеспечения этого единства?
2. Вопрос единства тесно связан с необходимостью смирения и подчинения. Разве возможно было бы какое-либо единство в Церкви без этих качеств? Если мы горды, убеждены в правильности наших взглядов и не желаем слушать других, у нас нет шансов на единство. Как мы можем научиться смирению и подчинению?
3. Как достичь внутрицерковного единства, если мы не всегда со всем согласны?

Вывод:

В Послании к ефесянам Павел дает много советов относительно того, что означает для христиан пребывать «во Христе». Спасение в Иисусе кардинально меняет нашу повседневную жизнь. Все наши человеческие отношения, в том числе отношения между братьями и сестрами в Церкви, преобразуются силой Христа, явленной в нашей жизни. И эта перемена играет решающую роль в укреплении единства.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 4

Основной стих: Еф. 2:9, 10

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять, что жизнь и смерть Христа являются основанием в достижении Божьей окончательной цели – привести в гармонию и единство все творение.

Ощутить, как наши принципы помогают поддерживать единство, обретаемое во Христе.

Действовать: стремиться оставаться соединенными со Христом, чтобы испытать Его благословения во всей полноте.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять: достижение Божьей цели

1. Какова Божья цель относительно Его творения?
2. Что Христос совершил для нас посредством Своей смерти? Перечислите как можно больше преимуществ.
3. В размышлениях о подвиге Христа мы часто ограничиваемся богословской стороной вопроса о спасении. Как конкретно жизнь и смерть Иисуса влияют на взаимоотношения и единство верующих?

II. Ощутить смирение и подчинение

1. Какие принципы Павел считает необходимыми для поддержания единства, к которому Христос призывает стремиться?
2. Как мы можем развивать эти важные принципы, чтобы они стали естественным откликом в нашей жизни?
3. Как, согласно Библии, необходимо подчиняться друг другу?

III. Действовать: оставаться соединенными со Христом

1. Какие преимущества быть соединенными со Христом?
2. Как мы можем ежедневно поддерживать постоянную связь с Господом?

Заключение: Бог дал нам во Христе все духовные благословения. Они выражаются в усыновлении, прощении, иску-

плении, а также восстановлении наших отношений. Благодаря связи с Иисусом наши принципы и поступки меняются, что содействует единству.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Еф. 2:19–22

Основной принцип духовного роста: Для обретения единства, которого Бог ожидает от Своей Церкви, мы должны постоянно быть связаны со Христом – Источником единства.

Для учителей: В Новом Завете ясно показано, что Иисус – основание христианской жизни. Именно благодаря Его смерти и воскресению мы обретаем спасение, надежду и понимание того, как можно достичь единства между христианами. Размышляя над темой урока, сделайте акцент на том, каким образом жизнь и смерть Иисуса являются основанием христианского единства.

Вступительная дискуссия: Попросите учащихся расшифровать определенное послание, касающееся темы урока. Не давайте им ключ к пониманию шифра. Выберите сложный шифр, который учащиеся не смогут разгадать самостоятельно. Выделите около пяти минут на расшифровывание послания. По истечении этого времени предложите учащимся подсказку, но не раскрывайте ключ полностью. Выделите еще несколько минут, чтобы они могли догадаться, что вы хотели донести им через послание. Если ученики все еще нуждаются в помощи, предоставьте им ключ для понимания послания. Поразмышляйте над основной идеей послания, прежде чем ответить на следующие вопросы.

Вопросы для размышления: Почему для понимания послания был необходим ключ? Поддержание внутрицерковного единства для многих подобно трудной головоломке. Как вы считаете, почему возникают такие трудности? Как понимание того, что Христос имеет ключ к единству, помогает решить проблемы в местной общине и на общецерковном уровне?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В Послании к ефесянам апостол Павел подводит итог Евангелия и описывает Божье намерение в отношении Церкви, которая в любви и единстве исполняет Его замысел. Исследуя несколько отрывков из Послания к ефесянам, обратите внимание на то, что миссия и единство Церкви зависят от Христа и наших постоянных отношений с Ним.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Дискуссия о разобщенности зачастую сводится к учению или истине. Христиане заявляют: «Если бы мы только могли иметь согласие в вопросах нашей веры, то разобщенность исчезла бы». Хотя единство в учении играет важную роль в церковном единстве, оно не является главенствующим в вопросах единства и разобщенности. Ключ к единству находится у Христа.

I. Источник единства

(Прочитайте в классе Еф. 1:3–14).

Любая дискуссия о единстве в Церкви не может состояться без признания факта, что Иисус Христос изначально дарует единство посредством Своей смерти и воскресения. Именно эти события побудили автора Послания к ефесянам начать его со слов хвалы. Хотя данные стихи и соответствуют иудейскому стилю хвалы, все же они отмечены повторяющимися указаниями на факт, что Бог все совершил для нас «во Христе». Обширный список благословений, доступный верующим «в Нем», включает избрание, усыновление, благодать, искупление, прощение, запечатление, – все это залог нашего наследия. В самом деле, если мы во Христе, то ни одно духовное благословение не может ускользнуть от нас (см. Еф. 1:3). Обратите также внимание на то, как идея об отношениях и единстве прослеживается в первой главе. А в стихе 4 апостол провозглашает: мы избраны стать святыми и непорочными. Бог хочет, чтобы мы были похожи на Него и общались с Ним. Мы воссоединились с Богом через усыновление, а наши разрушенные отношения были исцелены благодаря искуплению и прощению. В Еф. 1:9, 10 подводится

итог всех упомянутых благословений. Они предназначены для того, чтобы Бог даровал единство Своему творению во Христе.

Акцент на том, что у Христа есть ключ к единству, можно заметить и в Еф. 2:11-22, где Христос изображен разрушившим преграду, чтобы у всех был одинаковый доступ к Богу. В отрывке присутствует указание на разделительную стену в иудейском храме, которая ограничивала язычникам доступ внутрь и, следовательно, доступ к Богу. В переносном смысле смерть Христа разрушила эту стену, чтобы иудеи и язычники в равной степени могли примириться с Богом. Но не только иудеи и язычники могли теперь обрести примирение. Павел понимал, что Христос разрушил все преграды, будь то расовые, классовые или национальные. Теперь все люди получили одинаковый доступ к Богу и Его великому дару спасения.

Для размышления: Что означает иметь во Христе всякое духовное благословение? Актуально ли для нашей сегодняшней жизни «благословение в небесах»? Как Еф. 1 помогает нам понять Божье намерение обильно благословить нас? Что общего это намерение имеет с единством?

II. Оставаясь соединенными с Источником (Прочитайте в классе Еф. 4:1-6).

Благодаря тому, что Бог совершил во Христе, мы являемся одним телом, водимые одним Духом и живущие в одной надежде (см. Еф. 4:4). У нас один Господь и одна вера, о которой свидетельствует одно крещение (см. Еф. 4:5). Поскольку Бог пошел на все ради обеспечения единства, христиане призваны вести такой образ жизни, который поддерживает единство. В главах 4-6 Послания к ефессянам представлены качества и действия, содействующие единству. Вот несколько основных из них: смирение, кротость, долготерпение (см. Еф. 4:2), правдивость (см. Еф. 4:25), любовь (см. Еф. 5:2), повиновение (см. Еф. 5:22, 23), послушание (см. Еф. 6).

Однако мы не сможем быть едиными, если не будем соединены со Христом. Павел подчеркивает эту истину в Послании к ефессянам, размышляя над всеми благословениями, которые мы имеем «в Нем» (Еф. 1:4, 7, 9, 11, 13). Иоанн акцентирует на необходимости оставаться соединенными со

Христом, используя образ виноградной лозы (см. Ин. 15:1-17). Ветвь живет и развивается, если соединена с источником ее жизни – стволом и корнем. Полагаясь на заслуги Христа, крестясь в Его смерть и воскресение, мы соединяемся с Источником жизни, силы и единства. Тем не менее само по себе крещение не гарантирует постоянную связь с Источником жизни. Нам следует постоянно стремиться оставаться соединенными с Иисусом, чтобы приносить плод. Таким образом, постоянная связь со Христом является основой единства друг с другом. Чем ближе мы к Нему, тем теснее наши отношения с окружающими нас людьми.

Для размышления: Что означает быть «во Христе»? Как мы можем оставаться соединенными со Христом, чтобы приносить плод и изменяться, чего ожидает от нас Бог?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Христос – Источник единства Церкви, и все же каждый верующий призван поддерживать единство всей Церкви. Помогите учащимся понять необходимость в постоянной связи с Источником жизни и единства, благодаря чему они смогут исполнить Божью волю относительно Церкви.

Практические вопросы:

1. Почему все благословения, перечисленные в начале послания к Ефессянам, сводятся к единству Божьего творения?
2. Если Христос имеет ключ к единству, а всякое христианское единство зависит от Него, какую роль в единстве Церкви играет каждый отдельный ее член?
3. Обсудите такую цитату Эллен Уайт: «Черенок может быть внешне соединен с лозой, но не иметь с ней живой связи. В таком случае не будет ни роста, ни плодоношения. Точно так же бывает видимая связь со Христом без подлинного единства с Ним через веру. Называя себя верующими, люди присоединяются к Церкви, однако только их характер и поведение показывают, действительно ли они связаны со Христом» (Желание веков, с. 676).
4. Какие из принципов в Послании к ефессянам, на ваш взгляд, самые важные для поддержания единства и гармонии в Церкви? На чем основывается ваш ответ?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Идея о том, что Христос имеет ключ к единству и гармонии, может показаться только теорией. Очень важно, чтобы учащиеся в вашем классе поняли, что роль Христа – основная и весьма практична.

Практические задания:

1. Нарисуйте диаграмму, в которой попытайтесь объединить идеи пройденного урока. С помощью диаграммы покажите, что у Христа есть ключ к единству.
2. Сделайте большой ключ из любого доступного вам материала. Раздайте учащимся бумажные брелки для ключей и попросите их в молитвенном размышлении дополнить одно из предложений, написанных на брелке:
 - А. У Христа есть ключ к улучшению моих отношений с...
 - Б. У Христа есть ключом к удалению преград между мною и...
 - В. У Христа есть ключ, открывающий Божий замысел в моей жизни относительно...
 - Г. Христос простил меня, поэтому я тоже должен простить...
 - Д. Христос даровал мне благодать, поэтому я должен...
 После выполнения задания повесьте брелоки с помощью скрепок на большой ключ.

КРЕЩЕНИЕ ТЕРРОРИСТКИ*Филипп Баптисте*

Амина отбывает пятилетний срок тюремного наказания в Восточно-Центральной Африке. Она была арестована по дороге в Индию, где собиралась взорвать крупный объект.

Но постоянные визиты пастора адвентистов седьмого дня привели к тому, что она отказалась от своего радикального понимания ислама и приняла крещение в Адвентистской церкви несколько недель назад.

«Я славлю Бога за адвентистского пастора, который постоянно молился за меня и посещал меня в трудное для меня время!» – говорит Амина.

Из соображений безопасности Адвентистская миссия не разглашает полного имени Амины и ее местонахождение.

Амина находилась в одиночной камере в силу тяжести своего преступления, когда пастор впервые пришел навестить ее. Она готовила нападение после обучения у радикальных мусульманских лидеров, убеждавших, что она обретет праведность и будет жить в раю, если устранил зло.

Поначалу Амина воспринимала в штыки пастора, чьи посещения были организованы тюремным начальством. Но со временем она смягчилась, потому что встречи проводились вне ее камеры, и так она хотя бы могла выйти на солнечный свет.

Сначала Амина отказала пастору в просьбе помолиться за нее. Она сказала ему, чтобы он молился за себя. Пастор все же помолился и продолжал это делать в дальнейшем.

После нескольких встреч пастор был вынужден уехать по делам на несколько недель. Амина скучала по его визитам и в отсутствие пастора читала Библию, которую тот оставил в ее камере.

Несколько месяцев спустя Адвентистская церковь организовала серию евангельских встреч в тюрьме и пригласила на них Амину. Амина согласилась пойти ради общения с другими заключенными. К своему удивлению, когда пастор сделал призыв к крещению, она вышла вперед, чтобы посвятить свою жизнь Иисусу. Некоторое время спустя она крестилась.

Амина говорит, что не понимает, как во время встреч с пастором она потеряла интерес к своей прежней вере. Она уверена, что Бог допустил ее заключение в тюрьму, чтобы явить ей Свою истину. Теперь Амина стремится привести к Богу своих друзей.

Филипп Баптисте, помощник президента Восточного Центрально-Африканского дивизиона.



ОПЫТ ЕДИНСТВА В РАННЕЙ ЦЕРКВИ

Библейские тексты для исследования:

Деян. 1:12–14; 2:5–13; Откр. 14:12; Деян. 2:42–47; 4:32–37; 5:1–11; 2 Кор. 9:8–15.

Памятный стих:

«И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян. 2:42).

Церковное единство является результатом совместного духовного опыта в Иисусе Христе, Который есть истина. «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин. 14:6). В совместном духовном странствовании и труде крепнут братские узы. Первые адвентисты имели такой опыт в Миллеритском движении. В 1844 году они объединили свои сердца, пытаясь найти объяснение постигнутому их разочарованию. Этот опыт способствовал возникновению Церкви адвентистов седьмого дня и открыл истину о суде перед Вторым пришествием Христа.

Жизнь и служение учеников Иисуса после Его вознесения на Небеса – пример единства верующих из самых разных

слоев общества, достигнутого силой Божьего Слова, молитвы и духовного общения. Это возможно и сегодня.

«Я считаю, что духовное общение является особо важным элементом совместного поклонения... Ничто не заменит христианину той духовной связи, которая объединяет его с другими верующими и с Господом Иисусом Христом... Спаситель сначала привлекает человека к Себе, а затем объединяет его с другими верующими в Своем теле – Церкви» (Robert G. Rayburn, *O Come, Let Us Worship*, p. 91).

Воскресенье, 28 октября

ДНИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

В последние часы перед Своей смертью, проведенные с учениками, Иисус обещал, что не оставит их одних. Другой Утешитель, Святой Дух, будет сопровождать их в служении. Он должен был напомнить ученикам многое из того, что говорил и делал Иисус (см. Ин. 14:26), и наставить их на всякую истину (см. Ин. 16:13). В день Своего вознесения Христос повторил это обетование. «А вы, через несколько дней после сего, будете крещены Духом Святым... Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой» (Деян. 1:5, 8). Святой Дух был дан, чтобы ученики получили силу для свидетельства в Иерусалиме, Иудее, Самарии и до края Земли (см. Деян. 1:8).

Прочитайте Деян. 1:12–14. Что делали ученики в течение десятидневного периода? _____

Эти десять дней были периодом интенсивной духовной подготовки и уединения, в течение которого ученики делились своими воспоминаниями об Иисусе, Его делах, наставлениях и чудесах. Они пребывали «единодушно в молитве и молениях» (Деян. 1:14).

«Ожидая исполнения обетования, ученики смиряли свои сердца в истинном раскаянии и исповедовали свое неверие перед Богом. Они вспоминали слова Христа, сказанные Им перед смертью, и начинали глубже понимать их смысл. В их памяти вновь воскресали полузабытые истины, и они пересказывали их друг другу. Ученики упрекали себя за непонимание

слов Спасителя. Размышляя над Его чистой святой жизнью, события которой вновь проходили перед их глазами одно за другим, они понимали, что теперь никакой труд не покажется им слишком тяжелым и никакая жертва не будет для них слишком большой, если только они смогут засвидетельствовать о чудесном характере Христовом собственной жизнью. Если бы прожить эти три года заново! Если бы снова увидеть Господа! Как ревностно ученики стремились бы доказать Ему свою любовь и как искренне сожалели бы о том, что огорчали Его своим неверием. Но этих людей утешало то, что они были прощены. И они решили: насколько это в их силах, искупить свое неверие мужественным исповеданием Его перед миром... Забыв все разногласия, всякое стремление к первенству, они сплотились в дружное христианское братство» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 36, 37).

Что бы вы хотели изменить в своей практической христианской жизни? Каким образом ваши сожаления о прошлом побуждают стремиться к лучшему будущему?

Понедельник, 29 октября

ОТ ВАВИЛОНА – К ПЯТИДЕСЯТНИЦЕ

Духовная подготовка учеников, последовавшая за вознесением Иисуса, достигла своей кульминации в событиях Пятидесятницы. В первом тексте говорится о том, что в день излития Святого Духа ученики были «единодушно вместе» (Деян. 2:1).

В Ветхом Завете Пятидесятница была вторым из трех больших праздников, на котором должен был присутствовать каждый израильтянин мужского пола. Празднование происходило на пятидесятый день (греч. *Пэнтэкостэ*) после Пасхи, тогда евреи приносили Богу в качестве благодарения первые плоды своего летнего урожая. Во времена Иисуса праздник Пятидесятницы, вероятно, включал также празднование получения Закона на горе Синай (см. Исх. 19:1). Это подтверждает важность Божьего Закона как неотъемлемой части христианской вести об Иисусе, Чья смерть предлагает каждому раскаявшемуся грешнику прощение за нарушение Закона. Неудивительно, что один из наиболее важных тек-

стов последних дней касается как Декалога, так и Евангелия: «Здесь терпение святых, соблюдающих заповеди Божии и веру в Иисуса» (Откр. 14:12).

Как и в то время, когда Моисей получил Десять Заповедей на горе Синай (см. Исх. 19:16-25; Евр. 12:18), в день Пятидесятницы произошли многочисленные необычайные явления. «И внезапно сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где они находились. И явились им разделяющиеся языки, как бы огненные, и почили по одному на каждом из них. И исполнились все Духа Святого, и начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещевать» (Деян. 2:2-4).

Прочитайте Деян. 2:5-13. Каково значение этого особого события?

Пятидесятница была радостным событием, праздником благодарения Господу за Его щедрость. Видимо, поэтому учеников ошибочно приняли за пьяных (см. Деян. 2:13-15). Божья сила особым образом проявилась в чуде говорения на разных иностранных языках, которые понимали присутствовавшие. Евреи со всей Римской империи, пришедшие в Иерусалим на праздник, услышали весть об Иисусе Мессии – каждый на своем наречии (см. Деян. 2:8).

Удивительным образом Пятидесятница помогла на время обратить вспять процесс рассеяния первоначальной человеческой семьи и образования этнических групп, начавшийся во времена Вавилонской башни. Чудо благодати сделало возможным воссоединение человеческой семьи. Единство Божьей Церкви в глобальном масштабе свидетельствует о природе Его Царства, в котором будет восстановлено все, что было утрачено в Вавилоне.

Вторник, 30 октября

ЕДИНСТВО ОБЩЕНИЯ

В ответ на проповедь Петра и призыв к покаянию и спасению около трех тысяч человек изъявило желание принять Иисуса как Мессию, поверив в исполнение ветхозаветных обетований, данных Израилю. Бог работал над сердцами

всех этих людей. Многие, прибывшие издалека, уже были наслышаны об Иисусе и, возможно, отправились в Иерусалим с надеждой увидеть Его. Некоторые, очевидно, видели Христа и слышали Его весть о спасении, но не решились стать Его последователями. В день Пятидесятницы Бог чудесным образом вмешался в жизнь учеников и использовал их в качестве свидетелей воскресения Христа. Тогда люди узнали, что могут получить прощение своих грехов во имя Иисуса (см. Деян. 2:38).

Прочитайте Деян. 2:42–47. Чем занимались первые последователи Иисуса, составлявшие сообщество верующих? Чем обусловлено их удивительное единство?

Примечательно, что первым совместным делом общины новообращенных было изучение апостольского учения. Библейское обучение – важный способ содействия духовному росту тех, кто недавно обрел веру во Христа. Спаситель дал поручение Своим ученикам научить их «всему, что Я повелел вам» (Мф. 28:20). Новая община проводила время, слушая истории апостолов о Христе – Его жизни и служении, проповедях и наставлениях, притчах и чудесах. Все эти рассказы указывали на исполнение пророческих Писаний.

Верующие также проводили время в молитве и преломлении хлеба. Сложно сказать, относится ли выражение «преломление хлеба» к обряду Вечери Господней или просто указывает на совместную трапезу, скорее и то, и другое (см. Деян. 2:42, 46). Члены новой общины регулярно проводили вместе время как в Иерусалимском храме, который оставался для них главным местом поклонения, так и в частных домах. Они ели и молились вместе. Молитва – жизненно важный элемент сообщества веры и неотъемлемая составляющая духовного роста. Новое сообщество проводило время в поклонении. В Библии написано, что все это они делали «постоянно» (Деян. 2:42).

Непрестанное духовное общение верующих способствовало их хорошей репутации в Иерусалиме. В Писании читаем, что новые верующие находились «в любви у всего

народа» (Деян. 2:47). Несомненно, результаты деятельности Святого Духа в их жизни произвели сильное впечатление на окружающих и свидетельствовали о том, что Иисус был истинным Мессией.

Какие уроки может извлечь ваша местная церковь из приведенного примера единства, духовного общения и свидетельства?

Среда, 31 октября

ЩЕДРОСТЬ И ЖАДНОСТЬ

Лука сообщает, что одним из естественных результатов братского общения последователей Иисуса вскоре после Пятидесятницы была их взаимная поддержка. «Все же верующие были вместе и имели всё общее. И продавали имущества и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого» (Деян. 2:44, 45).

Совместное пользование собственностью не было требованием общины, а стало добровольным проявлением любви друг к другу. Кроме того, это было конкретной формой выражения их единства. Подобная взаимная поддержка продолжалась в течение определенного времени, о чем написано в Новом Завете, в частности, в книге Деяния 4, 5.

В этом контексте необходимо рассмотреть историю о Варнаве. Он был богатым человеком и владел землей. Продав свое имущество на благо общины, этот человек принес деньги апостолам (см. Деян. 4:36, 37). Варнава упомянут как пример для подражания.

Прочитайте Деян. 4:32–37 и 5:1–11. Сравните поведение Варнавы с поведением Анании и Сапфиры. В чем заключалась роковая ошибка супружеской пары, за которую они заплатили жизнью?

Открыто солгав Святому Духу, эти люди также проявили жадность и алчность. Очевидно, ни один грех не может разрушить братское общение и любовь быстрее, чем эгоизм и жадность. Если Варнава, проявивший братскую любовь и участие, – положительный пример в ранней Церкви, Анания

и Сапфира – отрицательный. Лука открыто рассказывает данную историю о недостойных членах общины.

Последняя заповедь Десятословия (Исх. 20:17) – об алчности – отличается от остальных. Если другие заповеди говорят о словах и действиях, являющихся нарушением Божьей воли относительно человека, последняя заповедь говорит о том, что скрыто в сердце. Грех алчности зарождается в мыслях. Любостяжание и его спутник эгоизм – не столько видимые грехи, сколько состояние греховной человеческой природы. Они становятся видимыми только тогда, когда проявляются в эгоистичных действиях, таких как поступок Анании и Сапфиры. В определенном смысле последняя заповедь говорит о корне зла, проявляющемся в действиях, осуждаемых всеми остальными заповедями. Алчность этой супружеской пары, как и жадность Иуды, открыла путь для влияния сатаны, что, в свою очередь, привело их ко лжи Самому Богу.

Как мы можем искоренить алчность в нашей жизни? Почему хвала и благодарность за то, что у нас есть, является сильным противоядием от этого зла?

Четверг, 1 ноября

ПОМНИТЬ БЕДНЫХ

Совместное использование материальных ресурсов было видимым проявлением единства в ранней Церкви. Щедрость, описанная в первых главах книги Деяния, прослеживается и в дальнейших главах, когда Павел призывает церкви, основанные им в Македонии и Ахаии, жертвовать на нужды бедных в Иерусалиме (см. Деян. 11:27-30; Гал. 2:10; Рим. 15:26; 1 Кор. 16:1-4). Данное приношение должно было подтвердить тот факт, что верующие язычники заботятся о своих еврейских братьях и сестрах в Иерусалиме. Несмотря на культурные и этнические различия, они образуют одно тело во Христе и исповедуют одно и то же Евангелие. Помощь нуждающимся не только являла миру единство Церкви, но и укрепляла его.

Прочитайте 2 Кор. 9:8-15. Каким, по словам Павла, будет результат щедрости, проявленной Коринфской церковью?

Опыт единства в ранней Церкви показывает, какие действия сегодня нам нужно предпринять. Однако этого единства вряд ли можно достичь без посвященности всех верующих. Лидеры общины в то время считали своей обязанностью укреплять единство во Христе. Любовь между мужем, женой и детьми требует ежедневного посвящения. Точно так же обстоит дело с единством верующих, которое поддерживается и проявляется разными способами.

Единству в ранней Церкви способствовали молитва, поклонение, братское общение, общее видение и изучение Божьего Слова. Верующие не только осознавали свою миссию – проповедовать Евангелие всем народам, но также понимали, что им следует проявлять любовь и заботу друг о друге. Они были щедры, оказывали поддержку другим на уровне местной общины и в более широком масштабе – на уровне сотрудничества между церквями, несмотря на большие расстояния между ними.

«Радующие и щедрость этих людей свидетельствовали о том, что они не напрасно приняли благодать Божью. Что еще могло произвести такую щедрость, если не освящение Духом Святым?! Для верующих и неверующих это было чудом благодати» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 344).

Каким образом вы и ваша поместная церковь испытали преимущества проявления щедрости по отношению к другим? Какие благословения получают те, кто помогает людям?

Пятница, 2 ноября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Деяния апостолов», глава «Пятидесятница», с. 35-46.

«Эта щедрость верующих явилась результатом излития Святого Духа. У обращенных в евангельскую веру было "одно сердце и одна душа". Их объединяла общая цель – содействовать успеху порученного им дела; и сребролюбию не могло быть места в их жизни. Они любили братьев и дело, которому себя посвятили, больше, чем деньги и имения. Поступки этих людей свидетельствовали о том, что для них человеческие души были дороже земных богатств.

Так бывает всегда, когда Дух Божий руководит жизнью человека. Люди, чьи сердца наполнены любовью Христа, будут следовать примеру Того, Кто, будучи богат, обнищал ради нас, дабы мы обогатились Его нищетой. Деньги, время, положение и все другие полученные от Бога дары, ценятся ими постольку, поскольку они содействуют распространению Евангелия. Так было в первой Церкви; когда члены современной Церкви силой Духа Святого перестанут любить блага мира сего и будут охотно жертвовать для того, чтобы их ближние услышали Евангелие, проповедуемые истины окажут могучее влияние на слушателей» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 70, 71).

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте факторы единства ранней Церкви, рассмотренные в уроке этой недели. Какими сегодня должны быть наши действия как верующих людей? Чего нам недостает по сравнению с тем, что имели верующие в то время?
2. Каким образом пример новозаветных церквей, собравших щедрое пожертвование для бедных в Иерусалиме, вдохновляет нас на аналогичное служение сегодня? Как в вашей общине решают другие социальные проблемы? Какие методы следует использовать местным общинам, чтобы помогать обществу, материально поддерживая бедных и удовлетворяя другие потребности?
3. Какие уроки можно извлечь из печальной истории Анании и Сапфиры? Насколько важна фраза, записанная в Деяниях 5:5 и 5:11, о «великом страхе», объявшем церковь из-за этих двух смертей?

Вывод:

Ранняя Церковь быстро возматурала, потому что ученики Иисуса целенаправленно готовились к излитию обещанного Святого Духа. Их братское общение и общая вера были средством, которое Дух Святой использовал для подготовки их сердец к Пятидесятнице. После Пятидесятницы Святой Дух продолжил преобразовывать новое сообщество верующих, что проявилось в их щедрости, участливом отношении друг к другу и в быстром духовном и численном росте Церкви.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 5

Основной стих: Деян. 2:42-47

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять, что единство обретается благодаря совместному духовному путешествию Церкви с помощью силы Святого Духа.

Ощутить связь между посвящением Богу и проявлением любви к ближним.

Действовать: стремиться улучшать дружеские отношения в вашей местной общине.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять: в основе единства лежит совместный духовный опыт

1. Согласно Деян. 2, какие учения, практики и ценности считались важными для членов ранней Церкви?
2. Почему для верующих было важно собираться вместе как во дворе храма, так и по домам?
3. Какую особую роль сыграл Святой Дух в этой новой общине?

II. Ощутить: посвящение Богу оказывает влияние на других

1. Читая о действиях, описанных в Деян. 2:42-47, можно ли утверждать, что одно действие было важнее других? Объясните свой ответ.
2. Как посвящение Богу содействует изменению отношения к ближним?
3. Какой опыт изменения отношений вы испытали в своей жизни?

III. Действовать: развитие дружеских отношений

1. Чем отличается христианская дружба от обычного общения с друзьями?
2. Что препятствует современной Церкви испытать в полной мере преимущества дружеских отношений?
3. Какие шаги вы можете предпринять, чтобы улучшить дружеские отношения в вашем классе Субботней школы и в общине в целом?

Заключение: Посредством силы Святого Духа в ранней Церкви проявлялись единство, любовь и щедрость, когда они проводили вместе время, разделяя с другими свою любовь к Богу и посвящение Ему.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Деян. 2:42–47

Основной принцип духовного роста: При нашем совместном поклонении и дружеских отношениях Святой Дух действует через нас, меняя наше мировоззрение и взращивая любовь друг к другу. Эти изменения прославляют Бога.

Для учителей: В Деян. 2 отображено множество преимуществ совместного пребывания верующих. Одно из самых важных упомянутых здесь преимуществ заключается вот в чем: совместное служение с общей целью помогает забыть то, что разделяет нас, изменяя наше отношение друг к другу.

Вступительная дискуссия: В первой половине XIX столетия в Северной Америке христианские церкви переживали религиозное возрождение, называемое Вторым великим пробуждением. Хотя оно в основном запомнилось чрезмерными эмоциями, однако принесло и другие важные результаты. Убежденные не только в собственных грехах, но и в грехах окружающих, христиане начали проводить реформы в обществе. Тысячи верующих присоединились к волонтерским сообществам, имевшим совместные цели, такие как снижение потребления алкоголя и уровня бедности. Многие сообщества были достаточно успешны в достижении этих целей. Однако был и «побочный эффект», которого никто не ожидал. Христиане различных деноминаций, которые обычно спорили относительно учения или просто игнорировали друг друга, заметили, что благодаря совместной работе над проектом с общими целями они с удовольствием общаются друг с другом. Подобно Церкви, описанной в книге Деяния апостолов, христиане, участвовавшие в волонтерских сообществах, увидели, что совместное времяпрепровождение

и тесные взаимоотношения среди добровольцев с общими целями создавали гармонию.

Вопросы для размышления: Вспомните другие примеры того, как совместный труд для достижения общих целей внезапно объединял людей. Какая основная мотивация объединяла раннюю Церковь? Как часто мотивация объединяет вас с другими христианами?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Зачастую размышления над отрывком Деян. 2:42–46 сводятся к списку действий ранней Церкви. Исследуя этот отрывок, постарайтесь сместить акцент на принципы, ценности и отношения. Подумайте, что мотивировало эти действия.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

Вторая глава книги Деяния апостолов проливает свет на жизнь первой христианской общины. Это была община, испытывавшая силу Святого Духа и убежденная в важности Евангельской вести. Раннехристианская Церковь также на практике являла Божью любовь через совершенное единство в Духе, о котором неоднократно говорится в первых главах книги. Такое единство не появляется случайно.

I. Определяя посвящение

(Прочитайте в классе Деян. 2).

Первые последователи Иисуса часто изображены как постоянно посвящавшие себя апостольскому учению и дружескому общению. Посвятить себя какому-то делу означает быть верным ему. Верность требует искреннего внимания, которое означает, что посвящение невозможно без определенных обязательств и дисциплины. Поэтому невозможно приказать или навязать кому-либо посвящение. Истинное посвящение проистекает из принципов и приоритетов человека. Это – отклик сердца на Божью любовь.

Для размышления: Как вы понимаете посвящение? Какие формы посвящения приобрело в XXI веке? Все ли эти формы посвящения разумны? Объясните свой ответ.

II. Посвящение Богу

(Прочитайте в классе Деян. 1:12–14 и 2:42–47).

Самым главным объектом посвящения ранней Церкви был Бог, что видно из преданности христиан учению апостолов, молитве и прославлению Бога. Это проложило путь для излития Святого Духа во время Пятидесятницы (см. Деян. 1:12-14), но и после нее ученики сохраняли свою посвященность. Таким образом, посвящение Богу лежало в основе всех изменений во взаимодействиях христиан с другими людьми. Принимая Христа и посвящая себя Ему, верующие предоставляли Святому Духу возможность изменять их жизнь. Евангелист Лука обращает внимание на то, что искреннюю посвященность Христу практиковали не отдельные верующие. Все, испытавшие Божью силу, пребывали вместе. Однако нам не следует забывать, что основанные на любви взаимодействия друг с другом как внутри общины, так и с окружающими также были проявлением посвящения Богу. Искренне откликаясь на Божью благодать, мы прославляем Его.

Для размышления: Что в первую очередь побуждало ранних христиан посвящать себя Богу? Каким должно быть полное посвящение Богу в XXI столетии? Реально ли для нас следовать примеру ранней Церкви?

III. Посвященность в общении

(Прочитайте в классе Деян. 2:42–44).

Слово, переведенное в отрывке как «общение», в греческом языке звучит как *койнония*. Оно происходит от греческой основы *койнос*, означающей «общий», «совместный», «взаимный». Речь идет о том, чем владели люди сообща. Слово *койнония* часто использовалось в греческой литературе для описания тесной, преданной взаимной связи в браке. Оно ассоциируется с совместным владением чем-либо, а также с проявлением доброжелательности по отношению к другим. Текст Деян. 2 свидетельствует, что общение верующих было связано с совместным времяпрепровождением, с их общей деятельностью, миссией и имуществом. Но всего этого они достигали только благодаря общему основанию:

их взаимоотношениям со Христом. Хотя мы можем с легкостью перечислить, чем занималась ранняя Церковь в результате такого общения, однако под общением в Новом Завете в первую очередь подразумеваются отношения, а не деятельность. Верующие были едины во взаимоотношениях и жизни только благодаря их отношениям со Христом. О тесных отношениях между христианами в ранней Церкви свидетельствует обычай совместного принятия пищи, независимо от социального и экономического статуса или этнического происхождения.

Для размышления: Какие ключевые слова в отрывке Деян. 2:42-46 глубже раскрывают характер общения первых христиан? Почему евангелист Лука делает акцент на радости и благодарности в этом отрывке?

IV. Результаты посвящения

(Прочитайте в классе Деян. 2:45–47 и 4:32–37).

Посвятив себя Богу и общению, верующие не только осознали их общую связь во Христе, но и нужды ближних. Они откликнулись на эти нужды, помогая друг другу всем, чем могли, и даже продавали свое имущество, раздавая вырученные средства. Греческая структура Деян. 2:44, 45 с неоднократным использованием несовершенного времени указывает на то, что это было не одноразовое событие, а регулярная, постоянная практика общины. Это был отклик, основанный на любви к Богу и друг к другу. В результате посвящения первые верующие проявляли не только заботу о нуждах окружающих. Лука обращает внимание на их радость, выражавшуюся в благодарности и хвале Богу. Как следствие: окружающих привлекала эта процветающая живая христианская община.

Для размышления: Каких еще положительных результатов можно ожидать в общине, полностью посвященной Богу? Если члены христианской общины добровольно отдавали свое имущество, почему же погибли Анания и Сапфира?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: В данном разделе поговорите о мотивации поведения и посвящения в наши дни. Также поразмышляйте

о том, как члены вашего класса могут позволить Святому Духу изменить их принципы.

Вопросы для размышления:

1. Чему или Кому мы должны себя посвятить? Что лежит в основе вашей преданности? Что из всего этого содействует выполнению миссии Церкви? Следует ли вам пересмотреть объект вашего посвящения?
2. Как вы выражаете радость и благодарность за дарованную вам благодать во Христе?

Практические вопросы:

1. Как практически вы можете проводить больше времени с другими христианами в поклонении и дружеском общении, чтобы вместе возрастать?
2. Какие трудности встречаются на пути создания тесных отношений со Христом? Как вы можете справиться с этими трудностями?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Целью приведенных ниже заданий является помочь учащимся откликнуться на призыв Святого Духа обновить свое посвящение Богу и дружескому общению. Эти задания предлагают первые шаги по улучшению отношений между членами Церкви.

Индивидуальное задание:

Напишите письмо Богу, в котором сознайтесь, какие предметы или люди были центром вашего посвящения. После этого попросите Бога помочь вам сосредоточить свое посвящение в Нем.

Групповые задания:

1. Разработайте план для вашего класса Субботней школы, который поможет вам построить более тесные отношения друг с другом не только в классе, но и за его пределами.
2. Спланируйте совместное мероприятие, целью которого будет помощь другим людям либо продвижение миссии Церкви. После этого пригласите других членов вашей общины, даже тех, с кем у вас напряженные отношения, присоединиться к вам.

ИЗ РОКЕРА – В ДОКТОРА

Вячеслав Кошкодан

Шестнадцать лет я был рокером, слушал «Нирвану» и «Металлику», отрачивал длинные волосы и носил рваную одежду. Я проводил ночи на дискотеках, распивая алкоголь и куря марихуану в маленьком городке в бывшей советской республике Молдова.

Затем я познакомился с одним членом Адвентистской церкви. Он не осуждал меня, но вместо этого рассказывал о своей любви к Иисусу. Он часто спрашивал меня: «Ты читал Библию?».

Спустя некоторое время я начал задумываться, почему этот человек хочет, чтобы я читал Библию. Однажды вечером я взял Библию с собой на дискотеку и начал читать. Библейская история показалась мне сказочной, и я не воспринимал прочитанное всерьез. Но я продолжал читать, и произошло нечто странное. Моя жизнь начала меняться. Вещи, которые раньше мне нравились, больше не привлекали меня.

Находясь однажды ночью на дискотеке, я оглянулся вокруг и подумал: «Что я здесь делаю?» Я пошел домой и больше никогда не возвращался. Дома я продолжал читать Библию, задавал знакомому члену Церкви много вопросов и начал соблюдать субботу.

Вскоре я поступил на медицинский факультет Кишиневского университета. Занятия проходили шесть дней в неделю, с понедельника по субботу, но я сказал декану, что не могу учиться по субботам. Он ответил, что в таком случае мне нужно сменить специальность.

Дома я упал на колени и взмолился: «Боже, если ты хочешь, чтобы я стал врачом, помоги мне!» Когда я молился, мне пришла мысль поговорить напрямую с преподавателем, который вел занятия по субботам. Я рассказал ему о своей вере, и он разрешил мне выполнять учебные задания в другой день.

Спустя шесть лет, во время выпуска из университета, мои однокурсники смотрели на меня с уважением. «Ты учился пять дней в неделю вместо шести, – говорили они, – но оценки у тебя лучше, чем у нас! Как такое возможно?»

Я сказал им: «Я учусь у Бога, Он – мой Учитель». На самом деле Господь – больше, чем учитель. Он сделал из меня нового человека.

Сегодня мне тридцать три года, и я воспитываю троих детей. Работу врача я совмещаю со служением пастора и директора отдела здоровья Адвентистской церкви в Молдове.

Нет ничего невозможного для человека, живущего с Иисусом. Если Христос смог изменить меня, Он сможет изменить любого.

Часть пожертвований тринадцатой субботы четвертого квартала 2017 года помогла переоборудовать бывший советский пансионат в лагерь для следопытов и офис конференции в Молдове. Благодарим вас за ваши пожертвования!



ОБРАЗЫ ЕДИНСТВА

Библейские тексты для исследования:

1 Пет. 2:9; Исх. 19:5, 6; Еф. 2:19-22; 1 Кор. 3:16, 17; 1 Кор. 12:12-26; Ин. 10:1-11; Пс. 22.

Памятный стих:

«Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело, — так и Христос» (1 Кор. 12:12).

Каждый изучающий Библию знает, что она наполнена образами и символами, указывающими на реалии, превосходящие по своему масштабу эти образы и символы. Например, библейская система жертвоприношений символизирует высочайшую реальность – жертву Иисуса и Божий План спасения в целом.

В Библии используется множество образов, в частности, таких как вода, огонь и ветер. В зависимости от контекста эти образы символизируют духовные и богословские истины. Например, когда Иисус сказал: «Дух дышит, где хочет, и голос его слышишь, а не знаешь, откуда приходит и куда уходит: так бывает со всяким, рожденным от Духа» (Ин. 3:8), Он представил в образе ветра Святого Духа.

В Библии используется ряд образов для описания существовавшего в Церкви единства, которое Бог призывает явить миру. Каждый отдельный образ не является полным, но в совокупности они многое говорят о единстве Церкви, раскрывая отношение верующих к Богу, Церкви, к обществу в целом, а также взаимоотношения последователей Христа друг с другом.

На этой неделе мы рассмотрим некоторые образы и то, как они отражают идею единства во Христе.

Воскресенье, 4 ноября

НАРОД БОЖИЙ

Прочитайте 1 Пет. 2:9; Исх. 19:5, 6; Втор. 4:20 и Втор. 7:6. Что сообщают эти тексты об особом статусе народа Божьего?

Церковь – это Божий народ, называющий Господа своим Отцом и Спасителем, искупленный Христом и послушный Ему. Этот образ подчеркивает концепцию; у Бога был Свой народ на Земле с момента начала действия Плана спасения, а также существует преемственность между ветхозаветным Израилем и новозаветной Церковью. Со времен Адама, живших до и после потопа патриархов и Авраама Бог заключал завет со Своим народом, чтобы они являли Его любовь, милосердие и справедливость всему миру.

Божий народ назван «родом избранным», «царственным священством» и «народом святым». Эти термины указывают на то, что верующие люди отделены для особой цели: «дабы возвещать совершенства Призвавшего вас из тьмы в чудный Свой свет» (1 Пет. 2:9). Данные стихи также созвучны описанию характера многомилостивого Бога в Исх. 34:6, 7. «Бог приобрел Церковь как Свое особое достояние, чтобы ее члены могли отразить Его драгоценные черты характера в своей жизни и провозгласить Его благость и милость ко всем людям» (Библейский комментарий АСД, т. 7, с. 562).

Прочитайте Втор. 7:6-8. Что побудило Бога избрать потомков Авраама как Свой народ? Как это применимо в наше время?

У вас может возникнуть вопрос: какая нация сегодня заслуживает такую характеристику, как «святой народ» (еще один образ Церкви)? Ни одна. Все народы и этнические группы состоят из людей, не заслуживающих Божьей любви и благодати. И хотя Библия призывает нас быть святым (отделенным) народом, она также учит, что избрание и назначение Израиля основывались исключительно на Божьей любви, а не на человеческих заслугах. Формирование народа Божьего – это обусловленный любовью акт творения. Несмотря на грех и отступничество нации, Бог сдержал данное Аврааму обещание, что через его сына, Христа, Он спасет Свой народ. Избрание Божьего народа было таким же действием благодати, как и его спасение. Это напоминает нам о том, что всех нас вызвала к духовной жизни незаслуженная милость Бога.

Почему необходимо всегда помнить о священной истине: наше спасение основывается на том, что совершил для нас Христос, а не на том, что мы сами можем сделать для себя, даже будучи «народом Божьим»?

Понедельник, 5 ноября

ДОМ БОЖИЙ

Другой образ народа Божьего в Новом Завете – дом или домохозяйство Бога. Образ здания, состоящего из камней, подчеркивает сложный и взаимозависимый характер человеческих отношений в Церкви. Петр называет христиан «живыми камнями» (1 Пет. 2:5). Эта метафора используется, чтобы подчеркнуть такие качества, как постоянство и прочность.

Прочитайте Еф. 2:19–22. Какие ключевые идеи излагает Павел в отрывке? Как этот образ раскрывает идею единства Церкви? _____

В этом отрывке Павел объединяет два образа Церкви: один статичный – дом или здание; другой живой – состоящее из людей домохозяйство.

Сам по себе камень не очень ценен, но построенное из камней здание может противостоять бурям жизни. Ни один христианин не может устоять, оставаясь одиноким «камнем»,

он должен быть связан с другими «камнями». Чтобы здание было крепким, у него должна быть прочная основа, фундамент. Этой основой является Иисус Христос, и Он же – «краеугольный камень» Божьего храма (1 Кор. 3:11). Церковь также прекратила бы существование, если бы не сделала Христа краеугольным камнем своей деятельности. Основание Церкви – Иисус Христос: Его жизнь, смерть, воскресение и возвращение. Церковь образует сообщество верующих, объединенных для того, чтобы делиться с миром Благой вестью об Иисусе. Эта весть отвечает на вопросы: кто такой Христос, что Он совершил для нас и совершает в нас, что Он предлагает человеку, принявшему Его как Господа и Спасителя?

Образ домохозяйства, основанного на взаимоотношениях людей, также является значимым. Это знакомый образ отца и матери, братьев и сестер. Семейные узы могут быть очень тесными, и преданность семье часто превосходит все другие внешние связи. Преданность, верность – важные составляющие единства.

Члены Церкви также являются частью одной большой семьи. Мы связаны между собой, ибо принадлежим к одной человеческой семье через нашего общего прародителя Адама, а также через Иисуса, второго Адама, и через наш общий опыт «нового рождения». Таким образом, мы объединены друг с другом благодаря не только общим доктринальным истинам, которых придерживаемся, но и общему опыту обращения и новой жизни в Иисусе.

К сожалению, не у всех есть положительный опыт жизни в дружной семье. Поэтому он не для всех понятен. Как церковь может стать семьей, которую эти люди никогда не имели?

Вторник, 6 ноября

ХРАМ СЯТОГО ДУХА

Еще один образ, используемый Павлом, – образ храма Бога или Святого Духа. С его помощью создается картина роскошного величественного здания. В 1 Кор. 6:19 о нашем теле говорится как о храме Святого Духа, а в 1 Кор. 3:16, 17

Павел использует этот образ, упоминая самое священное и богатое строение Ближнего Востока в древности – Божий храм.

Прочитайте 1 Кор. 3:16, 17. Что означает отождествление Церкви с храмом Святого Духа? О чем предупреждает Павел? _____

Говоря о Церкви, Павел не имеет в виду буквальный храм или место пребывания Бога. На это указывает использование местоимения второго лица множественного числа – «вы». Данная метафора относится ко всем членам общины. Все христиане Коринфа вместе и каждый в отдельности образуют храм Святого Духа, и в духовном смысле Бог пребывает среди них и в них.

В понимании Павла, Господь пребывает в христианском сообществе. Следовательно, предупреждает апостол, любой, кто попытается уничтожить это сообщество, понесет наказание. Основой такого общества и присутствия Бога в этом храме является единство верующих. Павел предупреждает о последствиях действий тех, кто пытается подорвать единство Церкви.

Ранее в этой главе Павел указывал на то, что может помешать единству, – «зависть, споры и разногласия» (1 Кор. 3:3). Подобное поведение является реальной угрозой христианской общности. Другими словами, конфликты в Церкви могут разрушить Божий храм. Поэтому Павел призывает членов Церкви избегать подобного поведения и проявления негативных качеств.

Когда в современной Церкви возникают конфликты, по-прежнему применим совет Павла коринфянам: «Умоляю вас, братия, именем Господа нашего Иисуса Христа, чтобы все вы говорили одно и не было между вами разделений, но чтобы вы соединены были в одном духе и в одних мыслях» (1 Кор. 1:10).

Зависть, борьба и раздоры – это проблемы, с которыми Церковь столкнулась не только во времена служения Павла. И сегодня в общинах возникают подобные негативные явления. Какова роль каждого из нас в том, чтобы решать подобного рода проблемы, не ставя под удар единство Божьей церковной семьи?

ТЕЛО ХРИСТОВО

Рассмотрим еще один образ Церкви, красноречиво свидетельствующий о единстве ее различных частей, – тело Христа. «Ибо, как тело одно, но имеет многие члены, и все члены одного тела, хотя их и много, составляют одно тело, – так и Христос... И вы – тело Христово, а порознь – члены» (1 Кор. 12:12, 27).

Подобно тому как тело – это целый организм, состоящий из множества разных частей, каждая из которых выполняет свою функцию, так и Церковь представляет собой тело Христа.

Прочитайте 1 Кор. 12:12–26. Как образ единого тела, состоящего из многих частей, соотносится с вашей местной общиной, а также со всемирной Церковью адвентистов седьмого дня? _____

В 1 Кор. 12 Павел высказывает глубокую мысль о том, что подлинное христианское единство проявляется не просто в разнообразии и, конечно же, не вопреки разнообразию, а скорее через разнообразие. Неудивительно, что именно Святой Дух является источником такого проявления разнообразия. Подобно тому как человеческое тело невероятно едино и разнообразно, такими же превосходными характеристиками обладает тело Христа, чьи полнота и богатство выражаются через единство.

Этот образ напрямую связан с нынешней всемирной Божьей Церковью. На протяжении последних нескольких десятилетий Адвентистская церковь стремительно возрас- тала. Она состоит из людей различного происхождения, представителей разных культур и социальных слоев. Этнические, расовые, культурные и возрастные различия не должны разделять верующих во Христа. Это разнообразие под воздействием Святого Духа должно превратиться в мощную объединяющую силу, раскрывая важную истину: несмотря на указанные различия, мы все едины во Христе.

У подножия креста мы все равны, независимо от того, кто мы или откуда пришли. По мере того как в окружающем нас мире все чаще происходит разделение, Церковь должна

показать, что единство в многообразии достижимо. Божий народ может продемонстрировать исцеляющую и примиряющую силу Евангелия.

В посланиях Павла говорится о том, как можно достигнуть этого идеала. «Христос глава Церкви, и Он же Спаситель тела» (Еф. 5:23). «И Он есть глава тела Церкви» (Кол. 1:18). Поскольку каждый верующий духовно связан со Христом, все тело питается одной пищей. Поэтому мы не можем переоценить важность изучения Слова Божьего, исполнения его наставлений, совместного опыта поклонения и молитвы за единство в теле Христа.

Четверг, 8 ноября

ОВЦЫ И ПАСТУХ

Прочитайте Ин. 10:1-11. Каким образом метафора Церкви как паствы отражает идею единства? См. также Пс. 22.

Большинство людей, проживающих в крупных промышленных городах, сейчас редко интересуется такой отраслью сельского хозяйства, как животноводство, и мало кто знает о взаимоотношениях между овцами и пастухами. Когда же Иисус в свое время рассказывал эту притчу, люди хорошо понимали Его. Когда Он сказал: «Я есмь пастырь добрый», слушатели сразу же провели параллель с Пс. 22:1: «Господь – пастырь мой». Этот образ был не только понятен для них, но и нес определенную эмоциональную нагрузку. В древности – как, впрочем, и сегодня – на Ближнем Востоке пастухи заботливо ухаживали за своими овцами, несмотря на все трудности. Образ пастуха – один из самых трогательных образов, используемых в Писании для описания характера Бога и Его отношений с народом.

Рассмотрим образ Божьего народа как паствы. Овцы производят впечатление безобидных, беззащитных и несмышленных животных. Поэтому они нуждаются в хорошем пастухе для защиты и руководства. Иногда, по неосторожности, овцы теряются, а пастух ищет их и возвращает в стадо. Моло-

дых овец часто нужно носить, они требуют особого ухода. Пастухам необходимо терпение и понимание. Во многих отношениях это идеальный образ, чтобы охарактеризовать Церковь. При наличии близких отношений с Пастырем члену Церкви нечего бояться – с Ним он обретает все.

В этой притче Иисус также отметил, насколько важно для овцы слушать голос пастуха. При необходимости можно защитить несколько стад овец, загнав их в огороженное место. Как же их потом разделить? Для этого пастух должен встать у двери овчарни и позвать своих овец. Они узнают знакомый голос и придут к нему. «И когда выведет своих овец, идет перед ними; а овцы за ним идут, потому что знают голос его» (Ин. 10:4). Для Церкви жизненно важно слушать голос Пастыря. Фактически единство и безопасность народа Божьего зависят от степени их близости к Богу и непосредственно связаны с их послушанием.

Люди обычно не любят, когда их сравнивают с овцами. Почему же для Церкви как нельзя лучше подходит именно это сравнение? Что этот образ говорит о нашей потребности в Пастыре и необходимости подчиняться Его голосу?

Пятница, 9 ноября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Желание веков», глава «Божественный пастырь», с. 476-484; «Советы для Церкви», глава «Церковь на Земле», с. 240-243.

«В контексте Иерусалимского храма, а также греко-римских сооружений, авторы Нового Завета используют метафору храма, чтобы показать верующим святость Церкви, роль Бога в становлении и возрастании Церкви, определяющий характер деятельности Христа и Святого Духа и солидарность верующих внутри Церкви. Заимствованный из архитектуры образ подразумевает статичность. Однако данная метафора отображает также динамичный процесс, то есть процесс строительства. Нам следует представлять не статичный образ, не законченное строение, а историю процесса строительства. Церкви дана удивительная привилегия смиренно демонстри-

рывать в своей жизни «храм Бога живого» (2 Кор. 6:16)» (John McVay, “Biblical Metaphors for the Church: Building Blocks for Ecclesiology,” in Ángel Manuel Rodríguez, ed., *Message, Mission, and Unity of the Church*, p. 52).

Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте над библейскими символами Церкви. Какой образ вас больше всего привлекает и чем? Какие метафоры для описания Церкви можно найти в следующих отрывках: 1 Тим. 3:15; 2 Тим. 2:3-5? Что они сообщают о Церкви?
2. «Бог желает, чтобы Его народ был объединен крепкими связями христианского братства. Для процветания Церкви необходимо доверие между братьями, а во время религиозных кризисов требуется единство действий. Один неосторожный шаг или необдуманый поступок может ввергнуть Церковь в такие трудности и испытания, из которых ей не выбраться в течение многих лет» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 3, с. 446). Согласно приведенным словам, насколько важно беречь церковное единство? Какую роль играет каждый из нас в выполнении этой священной задачи?
3. В уроке за воскресенье подчеркивалось, что, даже будучи «народом Божиим», в вопросе спасения мы должны полагаться исключительно на Божью благодать, а не на свои заслуги. Действительно, разве не наша зависимость от Бога делает нас «народом Божиим»? Согласны ли вы с этим?

Вывод:

В Новом Завете использованы разные метафоры и сравнения, чтобы проиллюстрировать как характер, так и миссию Церкви; показать, что Бог внимательно наблюдает за Своим народом и оберегает его. Эти образы свидетельствуют: как представители Божьего народа, мы неразрывно связаны между собой и нуждаемся друг в друге для выполнения работы, к которой призваны.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 6

Основной стих: Еф. 2:19-22

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять отдельные библейские образы единства, свидетельствующие о важности роли единства в жизни и миссии Церкви.

Ощутить центральную роль Бога в жизни и единстве Церкви.

Действовать: ценить вклад каждого члена в жизнь и миссию Церкви.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять единство и образы Церкви

1. Как разные образы Церкви (например, Божий народ, Божий дом, храм Святого Духа, тело Христово, Пастырь и овцы) свидетельствуют о необходимости в христианском единстве?
2. Что можно узнать из этих образов о единстве и как его достичь?

II. Ощутить главную роль Бога в церковном единстве

1. Каким образом каждая Личность Троицы содействует единству Церкви, о чем мы узнаем из изучаемых в этом уроке образов?
2. В чем больше всего нуждается ваша местная община?

III. Действовать: ценить каждого члена Церкви

1. Что образы церковного единства передают о том, каким должно быть отношение христианина к Богу и людям?
2. Как научиться ценить каждого члена вашей общины?

Заключение: Метафоры о новозаветной Церкви иллюстрируют важность зависимости от Бога и необходимость гармоничных отношений между членами общины.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**Шаг 1 – Мотивируйте!**

Отрывок из Писания: 1 Кор. 12:12

Основной принцип духовного роста: Наши отношения с Богом способствуют развитию уникальных отношений с другими христианами. Осознавая нашу общую зависимость от Бога во всех наших нуждах и наше призвание служить Ему, мы начинаем по-другому оценивать самих себя и других.

Для учителей: Приведенная ниже история иллюстрирует, как общее дело может изменить отношения между людьми. Помогите ученикам осознать, насколько важны первоначальные отношения и какую роль играет выполнение общей миссии в изменении отношений между верующими.

Вступительная дискуссия: Когда Вэнди устроилась на работу в госпиталь в другой стране, она ощутила, что ее окружают незнакомые люди и чужая культура. Ее сотрудники имели различное этническое происхождение и были приверженцами разных религий. На первый взгляд, у нее практически не было ничего общего с ними. Однако, проводя время со своими новыми коллегами, она узнала, что один из них учился в ее родной стране. А другой был ортодоксальным евреем, поэтому соблюдал субботу. Тем не менее не эти общие признаки повлияли на ее отношения с коллегами. Их объединяла работа в госпитале. Они все уставали от долгих часов работы на вызовах. Все сотрудники поздно вечером принимались за заполнение бумаг и предписаний, посещали одни и те же конференции. Они радовались вместе, когда болевшие долгое время пациенты выздоравливали и уходили домой, и переживали, когда пациенты умирали. Общее дело в госпитале изменило их отношение друг к другу таким образом, что через несколько месяцев они начали регулярно проводить вместе время и за пределами госпиталя.

Вопросы для размышления: Опишите случай, когда общее дело изменило ваши отношения с другими людьми. Какими были ваши первоначальные отношения и как они изменились в дальнейшем? Каким образом это помогает

понять, почему отношения с Иисусом изменяют наши отношения с другими людьми?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В Библии содержится множество образов Церкви. В пособии для изучения уроков Субботней школы предложены для исследования пять таких метафор. В данном разделе мы исследуем три образа, представляющие отношения Церкви с каждой Личностью Божества. Изучая каждую метафору, постарайтесь понять, как она изображает единство, которого Бог ожидает от Своей Церкви. Также поразмышляйте над тем, какой вклад каждая Личность Божества вносит в это единство.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ**I. Божий народ**

(Прочитайте в классе 1 Пет. 2:9, 10; Исх. 19:5, 6; Лев. 26:12).

Апостол Петр представляет Церковь как Божий народ, связывая новозаветную Церковь с историей и обетованиями Израиля. Иудейские верующие сразу же ассоциировали эту фразу со своей богатой историей как народа завета, ведь эти понятия взаимосвязаны. Однако акцент в этой фразе сделан не на Божьем народе, а на действиях и характере Бога. Именно Он создал этот народ. Господь избрал Свой народ, искупил и спас его. Поэтому мы являемся Его собственностью, наше происхождение и направление как Божьего народа зависят от Него.

Словосочетание «Божий народ» указывает на наш особый статус, ведь мы отделены на служение справедливому и милостивому Богу. Как индивидуально, так и совместно с другими верующими мы испытали Его благодать. Метафора «Божий народ» также делает акцент на совместных аспектах нашего пути. Все вместе мы были избраны и отделены, испытав благодать и благоволение Господа. Мы имеем общее происхождение во Христе, а также общую цель провозглашать совершенства нашего Бога. Метафора «Божий народ» может объединить нас вокруг нашего общего неудачного прошлого, особого настоящего и будущей надежды во Христе.

Для размышления: Почему Петр обращает внимание на необходимость стать одним народом? Как понимание того, что мы как народ происходим от Бога, должно изменить нашу повседневную жизнь?

II. Храм Святого Духа

(Прочитайте в классе 1 Кор. 3:16, 17).

Образ Церкви как храма вызывал в разуме слушателей Павла различные ассоциации. Иудейские верующие связывали Церковь с историей Израиля и с великолепным храмом в Иерусалиме, занимавшим важное место в иудейской религии и культуре. Христиане из язычников, обитавшие за пределами Палестины, могли представлять себе языческие греко-римские храмы, например, храм Аполлона. В любом случае сравнение Павла Церкви с храмом понимали все. Древние ближневосточные храмы имели общие характеристики и символизм. Храмы были построены из самых дорогих материалов, поскольку изначально предназначались для обитания богов. Хотя Бога нельзя ограничить зданием, тем не менее наличие Его храма дарует уверенность в том, что Он обитает среди Своего народа, как и обещал. Господь пребывал в храме, поэтому храм был святым местом общения Бога с Его народом. Наличие храма также свидетельствовало о силе Бога, подтверждая: Господь участвует в жизни Своего народа.

Церковь, подобно храму, должна быть соответствующей представительницей Бога, обитающего в ее среде. Она призвана отражать Его характер. В то время как каждый отдельный член призван представлять Бога, отражение Божьего характера в Церкви в целом является более сильным свидетельством для наблюдающего мира. Следовательно, объединенная Церковь свидетельствует как о характере, так и о силе Бога. Неправильное представление Божьего характера, возникающее в результате нарушения единства, разрушает Божий храм, негативно влияя на его функционирование.

Для размышления: Как присутствие Бога проявляется в Его Церкви? Каким образом разрушение единства Церкви угрожает функционированию храма Святого Духа? Павел предупреждает: Бог покарает человека, разрушающего этот

храм. Почему Господь так строго относится к разрушителям храма Святого Духа?

III. Тело Христово

(Прочитайте в классе 1 Кор. 12:12–26).

Греко-римский политический деятель Агриппа Менений использовал метафору тела, чтобы сделать акцент на единстве государства. Потому употребление Павлом этой метафоры, иллюстрирующей единство, не было новым. Однако интерпретация этой метафоры Павлом отличалась от толкования Менения. Политический деятель считал, что единство наступит тогда, когда низшие классы поймут свое место в иерархии и подчинятся правилам аристократии. А Павел побуждал Церковь уважать более слабых и менее заметных членов Тела Христова, которые в равной степени нужны для функционирования Церкви. Необходимо осознавать разнообразие членов Церкви, поскольку Сам Бог определил их различные обязанности и роли. Взаимосвязь всех верующих очень важна в иллюстрации Павла. Каждый нуждается в других и на каждого оказывают влияние успехи и неудачи других.

Для размышления: Взгляд Павла на иллюстрацию тела расходится со взглядами древних политических деятелей. Как сравнение Церкви с Телом Христовым побуждает нас продолжать бросать вызов принципам и ценностям окружающего общества?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Все представленные нами метафоры, изображающие церковное единство, указывают на Бога. Помогите ученикам понять главную роль наших отношений с Отцом, Сыном и Святым Духом в достижении единства.

Практические вопросы:

1. Метафора, представляющая Церковь Божиим народом, побуждает нас осознать, что наше происхождение – от Бога. Какое отношение это происхождение имеет к единству? Зачастую мы идентифицируем себя по другим признакам, например, по национальности. О каких признаках идентичности вы склонны говорить, прежде чем рассказать

- другим о вашей идентичности в Боге? Препятствуют ли эти альтернативные признаки или ярлыки единству в Церкви?
2. Каким образом восприятие других людей как членов тела Христова влияет на ваше отношение к ним и общение с ними? Как это влияет на ваше отношение к самим себе, на вашу самооценку?

Задание: Напишите письмо, в котором поблагодарите какого-либо члена Церкви, получающего мало признания, за его дары или служение.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: В этом задании рассматриваются принципы, заложенные в приведенных выше метафорах. Также предлагается их новое применение. Это побуждает осознавать необходимость излагать принципы Священного Писания таким образом, чтобы их легко понимали представители всех культур.

Практическое задание: Новозаветные авторы использовали метафоры, понятные их читателям. Иудейские слушатели могли представить храм, понимали его необходимость и наследие. Большинство слушателей также знало о пастухах и их отношении к овцам. Однако сегодня нам сложнее представить эти образы. Подумайте над современными метафорами, подходящими для описания церковного единства в вашей культуре. Затем используйте одну из этих метафор в своей притче о том, как функционирует Церковь.

ЧУДЕСНОЕ ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ГРАНИЦЫ

Владимир

Когда я был на пасторской конференции в другой стране, друзья попросили меня отвезти на родину коробку с религиозной литературой. В коробке было около ста книг. Я хотел помочь, но моя страна строго контролирует распространение религиозной литературы.

«Я возьму коробку, только если водитель автобуса согласится взять ответственность на себя!» – сказал я друзьям.

Водители автобусов часто соглашаются взять дополнительный груз за наличный расчет, и водитель моего автобуса согласился помочь за сто долларов. Мы с другом сели в автобус и настроились на долгий путь.

Ночью мы прибыли на границу, и водитель подошел ко мне с вопросом о содержимом коробки. Он хотел знать, что говорить таможенникам. Узнав, что в коробке находятся христианские книги, он вытащил стодолларовую купюру из кармана и вернул ее мне. «Проще провезти кокаин через границу, чем христианскую литературу», – сказал он.

У нас с другом не было выбора. Мы опустили на колени рядом с автобусом и перепаковали книги в наши чемоданы. Перед тем как встать в очередь пассажиров для прохождения границы, мы еще раз помолились. Человек перед нами положил свои сумки на ведущий к сканеру транспортер и прошел границу. Затем и мы поставили свои чемоданы на транспортер. Таможенник нажал кнопку, чтобы привести в движение транспортер, но он не сдвинулся с места. Он изо всех сил надавил на кнопку и выругался. Но транспортер так и не сработал.

Таможенник посмотрел на нас. «Ладно, идите!» – сказал он, указывая жестом, чтобы мы убрали чемоданы с транспортера.

Спустя несколько минут мы с другом подошли ко второму пограничному посту, чтобы попасть в мою родную страну. Мы снова поставили чемоданы на транспортер, и таможенник нажал кнопку. Транспортер не работал! Таможенник обернулся к нам со словами: «Берите сумки и проходите!».

Только после пересечения границы мы осмелились оглянуться назад. Таможенник остановил шедшую за нами женщину и стал осматривать ее багаж. Оказавшись на своих местах в автобусе, мы возблагодарили Бога.

В субботу женщина, член церкви, рассказала удивительную историю. Ночью ее разбудил голос со словами: «Молись за своего пастора!». Она не знала, что я был в поездке, и думала, что я нахожусь дома. Голос повторил снова: «Молись за своего пастора!». Тогда женщина опустилась на колени и молилась около часа.

Я спросил ее, в какое время она слышала этот голос. Выяснилось, что это было как раз тогда, когда мы с другом пересекали границу.

Хотя я не могу назвать свою страну, пожалуйста, молитесь о Божьей работе. Благодарю вас за миссионерские пожертвования, благодаря которым люди во всем мире слышат весть спасения.



КОГДА ВОЗНИКАЮТ КОНФЛИКТЫ

Библейские тексты для исследования:

Деян. 6:1-6; 10:1-23; Мф. 5:17-20; Деян. 11:3-24; 15:1-22; Ам. 9:11, 12.

Памятный стих:

«Все вы, во Христа крестившиеся, во Христа облеклись. Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе» (Гал. 3:27, 28).

Одна из самых сложных задач любого христианского сообщества – поддерживать единство, когда возникают разногласия по вопросам, касающимся Церкви и ее миссии. Эти разногласия могут привести к разрушительным последствиям.

Современные христианские общины мало чем отличаются от церквей нового завета, и разногласия, даже относительно основных вопросов, все так же могут возникать. Ранние христиане столкнулись с конфликтами, причиной которых были межличностные предубеждения и серьезные различия в толковании ключевых ветхозаветных историй и практик. Эти конфликты могли разрушить Церковь, если бы не служение заботливых апостолов и лидеров, которые

искали водительства Святого Духа и Писания для разрешения сложных ситуаций.

Несколько недель назад мы говорили о единстве ранней Церкви. На этой неделе рассмотрим, как ранняя Церковь решала внутренние конфликты, подрывающие единство и ставящие под угрозу ее существование. Что это за конфликты и каким образом их решали? Чему можно научиться из этого опыта?

Воскресенье, 11 ноября

ЭТНИЧЕСКИЕ ПРЕДРАССУДКИ

Прочитайте Деян. 6:1. Что побудило людей в ранней Церкви жаловаться на нечестное распределение пищи среди вдов? _____

Некоторые христиане из евреев предвзято относились к вдовам, приехавшим из диаспоры и говорившим на греческом языке, и давали им меньше пищи, чем местным вдовам. Такое отношение стало причиной разногласий в ранней общине верующих. Достоверность данной информации Библия не подтверждает. Сказано только: некоторые люди полагали, что это так. Конфликт угрожал единству Церкви. Удивительным было то, что в Церкви так скоро проявилось этническое разделение.

Прочитайте Деян. 6:2-6. Какие простые шаги предприняла ранняя Церковь для решения конфликта? _____

Ранняя Церковь стремительно росла, что осложняло работу апостолов. Назначение семи человек, традиционно называемых «дьяконами» (в Новом Завете нет такого слова; оно произошло от использованного здесь глагола *διακονέω* – *пеицись, прислуживать*), облегчило напряженность в Иерусалимской церкви и позволило привлечь больше людей к служению.

Апостолы внимательно выслушали жалобы грекоязычных верующих и попросили их помочь в решении проблемы. Данной группе было доверено избрать семь человек в помощь апостолам, и она рекомендовала семь грекоязычных уче-

ников. Эти люди были «изведенные, исполненные Святого Духа и мудрости» (Деян. 6:3). Служение апостолов, которые до этого должны были проповедовать Слово Божье и раздавать пищу вдовам, было разделено на две части, одинаково важные для провозглашения Евангелия. Лука использует одно и то же слово – «служение» (греч. *διακονία*), говоря о проповеди Слова апостолами (см. Деян. 6:4) и о раздаче пищи диаконами (см. Деян. 6:1).

Какое значение имеет факт, что руководители создали «множество учеников» (Деян. 6:2), дабы найти решение?

Понедельник, 12 ноября

ОБРАЩЕНИЕ ЯЗЫЧНИКОВ

Принятие язычниками Евангелия Иисуса Христа повлекло за собой крупнейший конфликт в жизни ранней Церкви, угрожающий ее существованию и миссии.

Прочитайте Деян. 10:1–23. Как этот отрывок свидетельствует о том, что Святой Дух работал над сердцами многих людей, готовя путь для принятия язычниками Евангелия?

Петру это видение показалось странным. Он был потрясен им, ибо, соблюдая закон, никогда не употреблял мясо нечистых животных (см. Лев. 11; Иез. 4:14 и Дан. 1:8). Однако в видении подразумевались не принципы питания, а существовавшие барьеры между евреями и язычниками, затруднявшие распространение Евангелия. Подобные преграды существуют и по сей день.

В первые десятилетия Церковь состояла в основном из евреев, которые приняли Иисуса как Мессию ветхозаветных пророчеств. Первые верующие в Иисуса были правоверными евреями, наученными повиноваться закону. Они не считали, что Евангелие Иисуса Христа стирает или отменяет предписания Ветхого Завета (см. Мф. 5:17-20).

Прочитайте Деян. 10:28, 29, 34, 35. Как Петр понял смысл полученного в Иоппии видения? Что побудило его к такой интерпретации?

События, описанные в книге Деяния, указывают на действия Святого Духа, Который подготовил путь для язычников, чтобы они были приняты в христианское сообщество. Для этого им не нужно было сначала принимать обрезание и становиться иудеями. В том, что это действительно проявление Божьей воли, Петра и его друзей убедило излитие Святого Духа на Корнилия и его семью, аналогичное излитию Духа на учеников Иисуса в день Пятидесятницы (см. Деян. 10:44-47). Если Святой Дух может быть дан язычникам таким же способом, каким был дан евреям, тогда становится очевидным, что обрезание не является обязательным условием для присоединения к Церкви Иисуса Христа. Такое заключение стало причиной серьезного богословского спора среди ранних христиан.

Вторник, 13 ноября

ВОДИТЕЛЬСТВО ДУХА

Новости о том, что произошло в Кесарии с Корнилием, вскоре достигли руководителей христианской общины в Иерусалиме, члены которой попросили Петра рассказать о случившемся. Они были оскорблены поведением Петра, поскольку, согласно еврейскому пониманию Моисеева Закона, правоверным евреям не разрешалось есть вместе с язычниками (Деян. 11:3).

Прочитайте Деян. 11:4–18. Что сказал Петр, объясняя деятельность Святого Духа и Его водительство в этом событии? На что он хотел обратить внимание?

Хотя некоторые усомнились в правомерности действий Петра и его решении крестить язычников, шесть свидетелей (см. Деян. 11:12) подтвердили, что Святой Дух действительно явил Свое присутствие так же, как и в день Пятидесятницы. Водительство Святого Духа было очевидным. «Выслушав это, они успокоились и прославили Бога, говоря: видно, и язычникам дал Бог покаяние в жизнь» (Деян. 11:18).

Прочитайте Деян. 11:19–24. Что произошло дальше в жизни ранней Церкви?

Возможно, некоторые в Иерусалиме сочли, что произошедшее с Корнилием и его семьей было исключением и такой опыт не будет повторяться. Но Святой Дух продолжил Свою работу. Поскольку ученики Иисуса рассеялись за пределами Иерусалима и Иудеи по причине гонений, начавшихся после смерти Стефана (см. Деян. 8:1), и отправились в Самарию, Финикию, Кипр и Антиохию, все больше язычников принимало Иисуса как своего Спасителя. Именно это предсказывал Христос (см. Деян. 1:8). Учитывая столь огромный приток язычников, нетрудно понять растерянность, в которой пребывали еврейские верующие.

Как наши узкие взгляды на сущность Церкви и данную нам весть могут помешать нашему свидетельству?

Среда, 14 ноября

СОВЕТ В ИЕРУСАЛИМЕ

Прочитайте Деян. 15:1, 2; Гал. 2:11–14. Какие еще две проблемы вызвали серьезные конфликты в ранней Церкви?

Угроза единству Церкви, с которой столкнулись ранние христиане, была реальной и трудно преодолимой. Некоторые иудеохристиане считали: спасение возможно только для тех, кто принадлежит к Божьему народу завета, что подразумевало обязательное обрезание. Будучи верными иудеями, еврейские верующие также полагали, что им следует избегать любых контактов с язычниками, которые могут помешать их собственному спасению.

У евреев были очень строгие правила относительно общения с язычниками. Эти правила стали камнем преткновения для новой христианской общины, когда апостолы стали проповедовать язычникам, желавшим последовать за Иисусом. Поскольку, согласно ветхозаветным предсказаниям, Мессия был Спасителем Божьего народа завета, не должны ли язычники сначала стать иудеями, а далее следовать тем же правилам завета, чтобы получить спасение?

Прочитайте Деян. 15:3–22. Какие вопросы были подняты на Иерусалимском совете? _____

Проблема была обусловлена противоречием с устоявшимся толкованием ветхозаветных текстов об обрезании и отношениях с язычниками. Апостолы, пресвитеры и делегаты из Антиохии сидели вместе, но, по-видимому, долгое время не могли найти решения.

Затем Петр, Варнава и Павел высказали свое видение. Петр говорил о данном ему Богом откровении и о даре Святого Духа, открывшем путь для миссии язычникам. Потом Павел и Варнава поделились своими опытами о том, что Бог совершил через них для язычников. В результате многие сердца открылись для новой истины. Петр сказал: «Но мы веруем, что благодатию Господа Иисуса Христа спасемся, как и они» (Деян. 15:11). Многовековая традиция была сломлена под напором Евангелия.

Приходилось ли вам менять свою точку зрения относительно того, во что глубоко верили? Чему вас научил этот опыт?

Четверг, 15 ноября

ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ

От церкви в Антиохии потребовался определенный уровень доверия, чтобы ее представители отправились в Иерусалим для поиска наилучшего решения конфликта. После нескольких часов дискуссии между апостолами и пресвитерами Иаков, брат Иисуса, который, вероятно, председательствовал на этом совете, огласил решение (см. Деян. 15:13–21). Совет однозначно решил, что язычникам, пожелавшим стать христианами, необязательно обращаться в иудаизм и досконально следовать церемониальным законам, включая закон об обрезании.

Прочитайте Ам. 9:11, 12 и Иер. 12:14–16. Что предсказали эти ветхозаветные пророки относительно соседних с Израилем народов? _____

Хотя Иаков цитирует Ам. 9, мысль о спасении языческих народов прослеживается и в других ветхозаветных пророчествах. Таково было намерение Бога – спасти весь мир через

свидетельство и опыт Израиля. На самом деле призыв Бога к Аврааму включал благословение всех народов через него и его потомков (см. Быт. 12:1-3). Водительство Святого Духа, служение Петра, Варнавы и Павла среди язычников, обращение многих язычников – этим свидетельством нельзя было пренебречь. Оно помогло руководителям христианской общины в Иерусалиме понять, что многие пророчества Ветхого Завета теперь исполняются. В действительности Бог уже дал законы, регулирующие присутствие язычников в Израиле, и применимые к ним ограничения (см. Лев. 17, 18). Иаков также ссылается на эти законы, объявляя решение (см. Деян. 15:29). Каждому стало ясно, что Бог призывает язычников присоединиться к Его народу и получить спасение в Иисусе. Водительство Святого Духа дало им более глубокое понимание Писания и раскрыло важные, неизвестные ранее истины.

В Деян. 15:30-35 сказано о реакции верующих в Антиохии на принятое в Иерусалиме решение: «Они же, прочитав, возрадовались о сем наставлении» (Деян. 15:31).

Таким образом, в книге Деяния апостолов показан выдающийся пример того, как ранняя Церковь, подчиняясь Слову Божьему и руководствуясь принципами любви, единства и доверия, под водительством Святого Духа предотвратила возможное разделение.

Насколько важно для нас не только слушать, что говорят другие, но и проверять эту информацию Словом Божиим?

Пятница, 16 ноября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Деяния апостолов», главы «Искатель истины», с. 131–142, и «Иудей и язычник», с. 188–200.

«Собор состоял из апостолов и учителей, основавших христианские церкви среди иудеев и язычников, а также из избранных представителей различных церквей. Так, здесь присутствовали иерусалимские пресвитеры, посланцы от антиохийской общины, представители наиболее влиятельных

церквей. Собор проходил в духе здравомыслия, просвещенности и достоинства, отличавших Церковь, созданную по воле Божьей. Присутствовавшие пришли к выводу, что Сам Бог дал им ответ, даровав язычникам Духа Святого; и им оставалось только следовать Его руководству.

Этот вопрос не был поставлен на голосование среди всех членов Церкви. Апостолы и пресвитеры, влиятельные и здравомыслящие люди, подготовили и огласили постановление, принятое затем всеми христианскими церквями. Но не все были довольны решением; нашлись честолюбивые и самоуверенные братья, не согласившиеся с ним и дерзнувшие действовать по-своему. Они роптали, придирались к братьям, предлагали новые планы и стремились ослабить влияние людей, которым Бог поручил возвещать евангельскую весть. С самого начала Церковь сталкивалась с подобными препятствиями, которые не раз еще будут возникать на ее пути» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 196).

Вопросы для обсуждения:

1. Какие принципы разрешения противоречий, обнаруженные в изученных на этой неделе отрывках, можно применить в случае возникновения разногласий в вашей общине? Хотя Церковь столкнулась с богословским вопросом, каким образом содержащиеся в этой истории уроки могут помочь Церкви, если единству угрожают культурные, политические или этнические вопросы?
2. Прочитайте еще раз вышеприведенную цитату Эллен Уайт. Несмотря на положительное решение проблемы, не все им были довольны. Какой урок можем извлечь из этого?

Вывод:

Ранняя Церковь столкнулась с внутренними разногласиями по ряду вопросов, что могло оказать на нее разрушительное воздействие. Мы увидели, как Церковь, под руководством Святого Духа и в послушании Слову Божьему, смогла разрешить эти конфликты и предотвратить раскол.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 7

Основной стих: Деян. 11:17

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять принципы, используемые в ранней Церкви для разрешения внутренних конфликтов.

Ощутить, что внутренние конфликты разрушают единство и свидетельство Церкви.

Действовать: при возникновении конфликтов искать водительства Святого Духа и Священного Писания.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять принципы разрешения конфликта

1. Что лежало в основе конфликтов, с которыми сталкивалась ранняя Церковь?
2. Какие принципы разрешения спорных вопросов прослеживаются во всех конфликтах, рассматриваемых в уроке? Какие принципы были использованы в конкретных изучаемых нами примерах? Объясните.
3. Что способствовало успеху апостолов в их попытках разрешить конфликт?

II. Ощутить, как защищать свидетельство Церкви

1. Зачастую церковные конфликты остаются неразрешенными в течение длительного периода. Насколько важно сразу же разрешать их и почему?
2. Что в каждом примере конфликта указывает на то, что единство и свидетельство Церкви находятся под угрозой?

III. Действовать под водительством Святого Духа

1. Как мы можем быть уверены, что в наших попытках разрешить конфликт присутствует водительство Святого Духа?
2. Как не допустить, чтобы наши собственные ошибки увели нас с пути, предлагаемого Святым Духом?

Заключение: Церковные лидеры, не откладывая, решали межличностные и богословские конфликты ранней Церкви,

подчиняясь водительству Святого Духа и придерживаясь учения Христа и апостолов.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Деян. 15:1-22

Основной принцип духовного роста: Хотя конфликтов необходимо избегать, однако наша реакция на церковные конфликты открывает для членов Церкви возможность для признания водительства Святого Духа и совместного возрастания.

Для учителей: Конфликты и богословские разногласия всегда присутствовали в истории христианской Церкви. Тем не менее обзор истории показывает, что сложные ситуации могут иметь положительные результаты. Размышляя над приведенной ниже историей, помогите ученикам осознать, что рост происходит тогда, когда разногласия побуждают Церковь возвратиться к изучению Священного Писания.

Вступительная дискуссия: Христианин Маркион, живший во II столетии, имел такие убеждения о Боге, которые вовлекли его в прямой конфликт с Церковью. Он отделил Иисуса и Его Отца от ветхозаветного Бога, поскольку не мог для себя примирить справедливого Бога с Богом любви. Маркион отрицал, что Христос действительно стал Человеком и страдал на кресте. Свои убеждения о Боге этот богослов изложил в собрании сочинений, считая их вдохновенными и полезными для христиан. Он полагал, что еврейское Священное Писание не件лезно для христиан, поэтому составил свой канон из избранных посланий Павла и тщательно адаптированного Евангелия от Луки. В ответ на богословие Маркиона теологи Церкви использовали еврейское Священное Писание и послания апостолов для подтверждения характера и природы Бога. Особенно они подчеркивали, что Бог справедливый и любящий. Богословие Маркиона помогло Церкви осознать, что христиане все еще нуждаются в еврейском Священном Писании, и побудило определить, какие христианские труды были вдохновлены и могут считаться Священным Писанием.

Вопросы для размышления: История Маркиона свидетельствует, что конфликты и даже ереси могут открыть для Церкви возможности для исследования и подтверждения своих учений. В каких случаях Церковь адвентистов седьмого дня возматала в результате конфликта и богословского несогласия? Вспомните о конфликтах, в которых Церковь, казалось, не нашла способа возматать. Почему, на ваш взгляд, некоторые события привели к росту, а другие лишь усугубили разделение?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Изучая в книге Деяния апостолов тексты о конфликтах, объясните ученикам, почему апостолы с успехом решали конфликты. Особенно сосредоточьте внимание на роли Святого Духа. Поговорите также о том, как мы можем справиться со своими предубеждениями.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Поиск решения

(Прочитайте в классе Деян. 6:1–6; 11:1–18; 15:1–22).

Может показаться необычным, что конфликт возник так скоро после основания христианской Церкви, однако в реальности всегда существует вероятность конфликта между людьми. В ранней Церкви конфликты включали как богословские дилеммы, так и межличностные разногласия, вызванные различными причинами, в частности, разным происхождением верующих. Апостолы не игнорировали конфликты, возникавшие в их среде. Они старались решать их, чтобы ничего не стояло на пути выполнения миссии Церкви. В их подходе к решению конфликтов мы можем увидеть несколько важных принципов.

- A. О проблемах говорили открыто. Часто конфликты игнорируют в надежде, что они исчезнут сами по себе. О конфликтах следует говорить открыто и решать их без промедления.
- B. Для решения конфликта назначался один или несколько человек. Выбранных для этой цели людей хорошо знали в собрании и доверяли им.

- V. Выслушивали мнение обеих сторон, вовлеченных в конфликт.
- G. Неопровержимым авторитетом было Священное Писание. Например, на Иерусалимском соборе лидеры учитывали как Моисеев закон об обрезании, так и писания пророков, предсказывавших об обращении язычников.
- D. Предъявляли доказательства Божьего водительства, к которому стремились и в будущем.
- E. И, наконец, провозглашали аргументированное решение. Если это не могли сделать напрямую лидеры, принимавшие решение, то в конкретную общину посылали весть через определенного человека, которому она доверяла. Благодаря такому алгоритму удавалось избежать серьезных разделений, контролировать ситуацию и сохранять прозрачность.

Для размышления: Можно ли применять упомянутые принципы в Церкви XXI столетия? Объясните. Какие из этих принципов сложнее всего воплощать при решении конфликта? Объясните свой ответ.

II. Следовать водительству Святого Духа

(Прочитайте в классе Деян. 11:12–17).

Рассказывая о Петре и Корнилии, а также об Иерусалимском соборе, Лука подчеркивает важную роль Святого Духа в этих событиях. Петр был совершенно уверен, что Бог проложил путь для его встречи с Корнилием. Он отмечает: «Дух сказал мне, чтоб я шел с ними, нимало не сомневаясь» (Деян. 11:12). А когда Святой Дух видимым образом излился на язычников, Петр сделал заключение: «Итак, если Бог дал им такой же дар, как и нам, уверовавшим в Господа Иисуса Христа, то кто же я, чтобы мог воспрепятствовать Богу?» (Деян. 11:17). Еще до того, как видимое проявление Святого Духа было неопровержимым доказательством Божьего водительства, Петр уже засвидетельствовал, что Бог вел его к Корнилию. Подобным образом на Иерусалимском соборе Иаков подчеркнул: Бог вмешался, чтобы подтвердить Свое одобрение в отношении верующих из язычников. Апостолы

были твердо убеждены, что Святой Дух наставлял их в истине, о чем обещал Иисус перед Своей смертью (см. Ин. 16:13, 14).

Для размышления: Откуда Петр знал, что это было водительство Духа еще до того, как было дано видимое подтверждение от Духа? Апостолы следовали водительству Духа без колебания. Как вы реагируете, когда понимаете, что Бог побуждает вас к каким-либо действиям?

III. Изменение представлений

(Прочитайте в классе Деян. 15:1, 2, 13–20; 11:18).

Следовать водительству Духа не всегда легко. Мы рискуем отказаться от лелеемых нами идей, вынужденные признать свою неправоту и согласовывать нашу жизнь с Божьими планами. Такие шаги особенно сложно сделать в конфликтной ситуации, поскольку мы пытаемся спасти свою репутацию. В книге Деяния апостолов читаем, что иудейские верующие должны были отказаться от твердо укоренившихся убеждений об обрезании и предубеждения против язычников. Это было предсказуемое противостояние; и все же Лука сообщает: когда верующие услышали всю историю об излитии Святого Духа на язычников, они осознали, что это воистину было Божье водительство (см. Деян. 11:18). Видимое подтверждение того, что Бог принимает язычников, помогло облегчить изменение церковных традиций.

Для размышления: Почему группа верующих, направлявшихся в Иерусалим (см. Деян. 15), тратила время, рассказывая историю об обращении язычников в Финикии и Самарии? Почему, на ваш взгляд, Петр сформулировал вопрос на основании идеи о том, что Бог избрал язычников? Существуют ли другие факторы, помимо видимого проявления присутствия Святого Духа, которые помогли ранней Церкви признать, что верующим нет необходимости становиться иудеями, прежде чем принять христианство?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Хотя в уроке в основном рассматриваются церковные конфликты, а не личные, все же конфликты на уровне Церкви неизбежно оказывали влияние на отдель-

ных ее членов. В этом разделе сделан акцент на том, как реагировали отдельные члены Церкви – свидетели конфликта. Побудите учеников класса проанализировать свои культурные предрассудки и искать Божьей воли в случае возникновения разногласий.

Практические вопросы:

1. Как вы обычно реагируете на конфликты, свидетелями которых становитесь? Вступаете ли вы в спор или делаете все возможное для прекращения конфликта? Какой должна быть ваша реакция на конфликты, возникающие в Церкви?
2. Как мы можем узнать Божью волю при разногласиях?
3. Неправильное понимание первыми христианами своего иудейского наследия помешало им осознать, что язычники могут быть частью Церкви. Как может наша культура мешать признавать Божье водительство или влиять на наше толкование Священного Писания? Молитесь о том, чтобы Бог помог вам определить некоторые из ваших предрассудков, влияющих на толкование Писания.

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: В данном разделе вы найдете варианты, которые помогут вам при обсуждении ключевых мыслей урока или же при рассмотрении конкретного случая из истории адвентизма. Каждое задание должно помочь ученикам осознать, насколько важно видеть Божье водительство в Церкви.

Практические задания:

1. Проведите беседу или сделайте визуальную презентацию для молодежи вашей общины о том, как христианин может определить Божье водительство в своей личной и церковной жизни.
2. Подготовьте вместе с классом импровизированную сценку о том, как ранняя Церковь разрешала конфликты.

МОЛИТВА О ПРОПАВШЕЙ ОВЦЕ

Ллойд Перрин

Официальная численность членов церкви, в которой я совершаю пасторское служение в штате Орегон, США, составляет 491 человек. Шесть процентов из них – пожилые члены церкви, которые находятся дома по состоянию здоровья. Тридцать восемь процентов задействованы в церковном и евангельском служении. А пятьдесят шесть процентов вообще не принимают участия в жизни церкви.

Эта цифра уже перестала меня удивлять за десятилетия пасторского служения в Америке. Проблема не ограничивается только церквями в США. Примерно половина всех крестившихся в Церкви адвентистов седьмого дня за последние пятьдесят лет ушла из Церкви. Но Церковь обязана пасти стадо. Апостол Петр увещевает: «Пасите Божие стадо, какое у вас» (1 Пет. 5:2).

Поэтому мы начали просматривать церковную книгу адвентистской общины в Милтон-Фриутер, штат Орегон. Я раздал список оставивших Церковь людей каждому члену общины. Мы решили ежедневно молиться за каждого поименно и просить Бога помочь восстановить связь с ними.

Мы наблюдали удивительные опыты, когда проводили подобный молитвенный марафон на месте моего прошлого служения в Спокане, штат Вашингтон.

Спустя около трех недель после того, как мы начали молиться, я получил письмо от женщины, покинувшей Церковь пятнадцать лет назад. Женщина ушла из Церкви и не вернула книгу в церковную библиотеку. Она переехала в другой штат и, как она писала, не нашла способ вернуть книгу.

Женщина писала, что недавно вспомнила о книге и, испытывая чувство вины, решила обратиться в церковь. Она извинилась за то, что не вернула книгу, и вложила в конверт 50 долларов, чтобы покрыть стоимость книги и штраф за пятнадцать лет просрочки.

Я сразу же позвонил этой женщине и узнал, что чувство вины у нее появилось, когда наша церковь начала молиться за 2500 километров от нее. Я дал ей контакты местного адвентистского пастора, и она стала активным членом той церкви.

Мы продолжаем молиться за пропавших членов милтонской общины. Мы исполнены желания найти наших пропавших овец и вернуть их домой.

Ллойд Перрин, старший пастор Церкви адвентистов седьмого дня в Милтон-Фриутере, штат Орегон.



ЕДИНСТВО В ВЕРЕ

Библейские тексты для исследования:

Деян. 4:8–12; Деян. 1:11; Мф. 25:1–13; Евр. 9:11, 12; Исх. 20:8–11; 1 Кор. 15:51–54.

Памятный стих:

«Ибо нет другого имени под небом, данного человеку, которым надлежало бы нам спастись» (Деян. 4:12).

В 1888 году адвентисты седьмого дня пережили период оживленных дискуссий относительно толкования некоторых ключевых библейских текстов. В то время как пасторы и церковные лидеры обсуждали значение десяти рогов из пророчества Дан. 7 и закона в Гал. 3:24, мало кто осознавал, что их враждебное отношение друг к другу разрушает братское общение и дружбу, омрачая единство и миссию Церкви.

Эллен Уайт глубоко сожалела о сложившейся ситуации и призывала всех участников дискуссий проанализировать свои отношения со Христом и задуматься над тем, как наше поведение должно отражать любовь к Иисусу, особенно если мы не согласны с чем-либо. Она подчеркивала: не стоит ожидать, что все в Церкви будут согласны с каждым пунктом толкования всех библейских текстов.

Но она также призывала нас стремиться к единому пониманию основных адвентистских верований (см. Э. Уайт. Советы авторам и редакторам, с. 28-32). На этой неделе мы рассмотрим некоторые ключевые библейские положения, которые формируют вероучение и единство веры адвентистов седьмого дня.

Воскресенье, 18 ноября

СПАСЕНИЕ В ИИСУСЕ

Хотя адвентисты седьмого дня имеют много общего с другими христианскими деноминациями, наши доктрины отражают уникальную систему библейской истины, которую в христианском мире провозглашаем только мы. Эти истины и определяют нас как Божий остаток последнего времени.

Прочитайте Деян. 4:8-12; 10:43. Как Петр понимал роль Иисуса Христа в Плана спасения? _____

Апостол Павел пишет коринфянам: Благая весть состоит в том, что «Бог во Христе примирил с Собою мир» (2 Кор. 5:19). Смерть Христа – это наше примирение с Отцом, преодоление пропасти, образованной грехом и смертью. На протяжении веков христиане размышляли о значении смерти Иисуса, Его воскресении и совершенном примирении. Соответственно, искупление подразумевает восстановление гармонии в отношениях, и если происходит отчуждение, гармония достигается посредством примирения. Таким образом, единство Церкви является Божьим даром примирения.

Что говорится в следующих отрывках о значении смерти и воскресения Иисуса?

Рим. 3:24, 25 _____

1 Ин. 2:2 _____

1 Ин. 4:9, 10 _____

1 Пет. 2:21-24 _____

Хотя мы разделяем с христианами других конфессий веру в смерть и воскресение Христа, однако провозглашаем ее в контексте «вечного Евангелия» (Откр. 14:6), входящего в состав Трехангельской вести из Откр. 14:6-12. Как адвенти-

сты седьмого дня, мы акцентируем внимание на этой вести, в отличие от других христианских конфессий.

Как научиться постоянно помнить о смерти и воскресении Христа и той надежде, которую они даруют?

Понедельник, 19 ноября

ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ ХРИСТА

Апостолы и ранние христиане считали возвращение Христа «блаженным упованием» (Тит. 2:13) и ожидали исполнения всех пророчеств и обетований Писания при Втором пришествии. Адвентисты седьмого дня и сегодня твердо придерживаются этого убеждения, на что указывает и само название «адвентисты» (от лат. *adventus* – пришествие). Все любящие Христа с нетерпением ждут того дня, когда смогут общаться с Ним лицом к лицу. До наступления этого дня обетование Второго пришествия Христа объединяет нас как народ Божий.

Что говорится в следующих отрывках о том, каким образом вернется Христос? Как эта картина отличается от некоторых популярных представлений о возвращении Спасителя? См. Деян. 1:11; Мф. 24:26, 27; Откр. 1:7; 1 Фес. 4:13-18; Откр. 19:11-16. _____

Библия неоднократно заверяет нас, что Иисус снова придет, дабы забрать Свой искупленный народ. Точное время Второго пришествия не должно быть предметом спекуляций, потому что Сам Господь сказал: «О дне же том и часе никто не знает, ни Ангелы небесные, а только Отец Мой один» (Мф. 24:36).

В конце Своего земного служения Иисус рассказал притчу о десяти девах (см. Мф. 25:1-13), чтобы проиллюстрировать, как Церковь ожидает Его Второе пришествия. Две группы дев представляют два класса верующих, которые ждут Христа. На первый взгляд, эти две группы ничем не отличаются, но в момент, когда Иисус задерживается, разница между ними становится очевидной. Одна группа, несмотря на задержку, сохранила надежду и заблаговременно подготовилась духовно. Этой притчей Спаситель хотел научить Своих учеников, что христианский опыт должен основываться не на эмоциональ-

ном подъеме или энтузиазме, а на постоянной зависимости от Божьей благодати и настойчивости в вере. Даже когда кажется, что нет видимых доказательств выполнения Божьих обещаний, Иисус призывает нас сегодня по-прежнему «бодрствовать» и в любое время быть готовыми к Его Пришествию.

Что означает постоянно ожидать Второго пришествия Христа? Как с течением времени нам не совершить ту же ошибку, о которой Иисус предупреждал в притче о десяти девах?

Вторник, 20 ноября

СЛУЖЕНИЕ ИИСУСА В НЕБЕСНОМ СВАТИЛИЩЕ

В ветхом завете Бог повелел Моисею построить скинию, или святилище, которое служило бы местом Его обитания на Земле (см. Исх. 25:8). Благодаря совершаемому в нем служению святилище стало местом, где народ Израиля изучал План спасения. Позже, во времена царя Соломона, переносную скинию заменил великолепный храм (см. 3 Цар. 5-8). И скиния, и храм были построены по образцу Небесного святилища – «святилища и скинии истинной, которую воздвиг Господь, а не человек» (Евр. 8:2; Исх. 25:9, 40).

Во многих местах Священного Писания открывается факт существования Небесного святилища, которое служило основным местом обитания Бога. Служения в земном святилище указывали на План спасения и священническое служение Иисуса на Небесах.

Прочитайте Евр. 8:6; 9:11, 12, 23-28; 1 Ин. 1:9-2:2. Что сказано в этих отрывках относительно священнического служения Иисуса на Небесах?

С момента вознесения Иисуса Небесное святилище – это место, где Христос совершает Свое священническое служение ради нашего спасения (см. Евр. 7:25, 9:24). Поэтому мы «приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи» (Евр. 4:16).

Поскольку священническое служение в земной скинии имело две фазы – ежедневное служение во Святом и еже-

годное – во Святом святых, Писание также описывает две фазы служения Иисуса на Небесах. Его служение во Святом на Небе характеризуется заступничеством, прощением, примирением и восстановлением. Раскаявшиеся грешники имеют прямой доступ к Отцу через Посредника Иисуса (см. 1 Ин. 2:1). С 1844 года служение Иисуса во Святом Святых связано с судом и очищением, которые совершались раз в год в День искупления (см. Лев. 16). Служение очищения святилища также основано на пролитой крови Иисуса. Совершаемое в этот день искупление предвещало окончательное уничтожение греха благодаря заслугам Христа и полное примирение Вселенной, достигшей гармонии под Божьим руководством. Доктрина адвентистов о двухфазном служении Христа в Небесном святилище важна в понимании всего Плана спасения.

Среда, 21 ноября

СУББОТА

Еще одно важное библейское учение, в которое верят и которого придерживаются адвентисты седьмого дня, – учение о субботе. Это ключевая объединяющая нас доктрина. За редким исключением, в христианском мире этой доктрины придерживаются только адвентисты.

Суббота – Божий дар человечеству, данный в конце недели творения (Быт. 2:1-3). При творении Бог тремя характерными действиями учредил субботу: (1) Он покоился в субботу, (2) благословил этот день и (3) освятил его. Благодаря этому суббота стала особым Господним даром, позволяющим человеческой семье испытать небесную реальность на Земле и признать буквальность семидневной недели творения. Известный раввин Авраам Джошуа Хешель назвал субботу «дворцом во времени», святым днем, когда Бог особым образом встречается со Своим народом.

Что говорится в следующих отрывках о значении субботы для человечества? Исх. 20:8-11; Втор. 5:12-15; Иез. 20:12, 20.

Желая следовать примеру Христа (см. Лк. 4:16), адвентисты седьмого дня соблюдают субботу. Участие Иисуса в

субботних богослужениях свидетельствует о том, что Он признавал субботу днем отдыха и поклонения. Некоторые из Своих чудес Спаситель совершил в субботу, чтобы явить исцеление (как физическое, так и духовное), дарованное празднованием субботы (см. Лк. 13:10-17). Апостолы и первые христиане понимали, что Иисус не отменял субботу; они сами соблюдали ее и посещали богослужение в этот день (см. Деян. 13:14, 42, 44; 16:13; 17:2; 18:4).

Суббота также является знаменем нашего избавления от греха. Суббота напоминает о Божьем избавлении Израиля от египетского рабства и обетованном покое в земле Ханаанской (см. Втор. 5:12-15). И хотя Израиль не смог полностью насладиться этим покоем из-за своего неоднократного непослушания и идолопоклонства, Господь по-прежнему говорит, что «для народа Божия еще остается субботство» (Евр. 4:9). Все желающие войти в этот покой могут сделать это по вере в дарованное Иисусом спасение. Кроме буквального значения, соблюдение субботы символизирует духовный покой во Христе и то, что в вопросе спасения от греха и получения вечной жизни мы полагаемся исключительно на Его заслуги, а не на наши дела (см. Евр. 4:10; Мф. 11:28-30).

Каким образом соблюдение субботы помогает вам испытать единство и общение, которые Христос желает видеть в Своем народе?

Четверг, 22 ноября

СМЕРТЬ И ВОСКРЕСЕНИЕ

При творении «создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою» (Быт. 2:7). История о создании человечества свидетельствует, что жизнь исходит от Бога. Является ли бессмертие неотъемлемым аспектом этой жизни? Библия говорит, что только Бог бессмертен (см. 1 Тим. 6:16). Бессмертие не дается людям при рождении. В отличие от Бога, люди смертны. Священное Писание сравнивает нашу жизнь с паром, который ненадолго появляется, а потом исчезает (см. Иак. 4:14). Мертвый человек находится в бессознательном состоянии (см. Еккл. 9:5, 6, 10; Пс. 145:4; Пс. 113:25; Ин. 11:11-15).

Хотя люди рождаются смертными и подвержены смерти, Библия говорит об Иисусе Христе как об источнике бессмертия. Он обещает бессмертие и вечную жизнь всем, кто верит в Его спасение. «Дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23). Иисус «разрушил смерть и явил жизнь и нетление через благовестие» (2 Тим. 1:10). «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, чтобы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

Прочитайте 1 Кор. 15:51-54 и 1 Фес. 4:13-18. Что в этих отрывках сказано о восстановлении жизни после смерти и о том времени, когда людям будет дано бессмертие?

Апостол Павел объясняет, что Бог дарует бессмертие людям не в момент смерти, а при воскресении, когда прозвучит последняя труба. Хотя верующие получают обетование вечной жизни в тот момент, когда принимают Иисуса как своего Спасителя, бессмертие будет даровано только при воскресении. Новый Завет ничего не говорит о том, что душа немедленно возносится на Небеса; это учение уходит корнями в язычество, в философию древних греков, и не встречается ни в Ветхом, ни в Новом Заветах.

Как наше понимание смерти помогает нам еще больше ценить обетование Второго пришествия? Каким образом эта вера объединяет нас как адвентистов седьмого дня?

Пятница, 23 ноября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Советы авторам и редакторам», глава «Основания, столпы и межи», с. 28-32. D. Fortin, J. Moon, The Ellen G. White Encyclopedia, «Значение доктрин», с. 778, 779.

Как адвентисты седьмого дня, мы разделяем важные общехристианские доктрины вместе с другими христианскими деноминациями. Несомненно, центральной является доктрина о спасении по вере благодаря искупительной и заместительной смерти Иисуса. Как и другие христиане, мы считаем, что наша праведность основана не на наших делах, а на праведности Христа, данной нам по вере как незаслуженный дар благодати.

Эллен Уайт выразила это следующими словами: «Со Христом поступили так, как того заслуживаем мы, – чтобы с нами поступали так, как заслуживает того Он. Осужденный за наши грехи, к которым Он не был причастен, Христос пострадал, чтобы мы были оправданы Его праведностью, к которой не причастны. Он принял нашу смерть, чтобы мы приняли Его жизнь» (Желание веков, с. 25).

В то же время библейские основополагающие истины, а также религиозные практики и образ жизни, вытекающие из этих истин, делают нас уникальными среди христианского мира. В противном случае в нашем существовании как адвентистов седьмого дня не было бы смысла. Наша любовь к Иисусу и учение, которое мы провозглашаем, должны быть для нас самым сильным объединяющим фактором.

Вопросы для обсуждения:

1. В книге «Вера и дела», с. 103, Эллен Уайт приравнивает оправдание к прощению грехов. Почему правильное понимание прощения и оправдания во Христе является основой нашего общения и единства с братьями и сестрами?
2. Подумайте, насколько важны наши доктрины в контексте церковного единства. Что еще привлекло миллионы людей из различных этнических, религиозных, политических и культурных групп, помимо наших общих доктринальных убеждений? Как это свидетельствует о важности доктрины не только в контексте миссии и распространения вести, но и для достижения единства Церкви?
3. Название «адвентисты седьмого дня» указывает на две важные доктрины: о седьмом дне – субботе и о Втором пришествии. Одна часть названия указывает на творение, вторая – на искупление. Как связаны эти два учения и каким образом вместе они так лаконично передают сущность того, кем мы являемся?

Вывод:

Адвентисты седьмого дня придерживаются единых убеждений. Некоторые из них мы разделяем с христианами других конфессий; иные – нет. Вместе взятые, эти доктрины делают нас Божьей Церковью и являются основой нашего единства в Иисусе.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 8

Основной стих: Евр. 9:11, 12

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять, какие адвентистские доктрины составляют отличительные особенности нашей Церкви, а также их влияние на единство во Христе.

Ощутить объединяющий характер библейской истины.

Действовать: позволить Святому Духу раскрыть нам истину таким образом, чтобы она влияла на нашу повседневную жизнь.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять наши отличительные особенности, истину и единство

1. Как основные элементы Евангелия помогают формировать понятие церковного единства?
2. Какие доктрины составляют основу учения адвентизма? Почему вы назвали именно эти доктрины?
3. Поразмышляйте над теми доктринами, которые, на ваш взгляд, определяют наши отличительные особенности как адвентистов седьмого дня. Как они способствуют объединению в Церкви?

II. Ощутить преимущества обладания общей вестью

1. Как вы думаете, почему Бог открыл в Священном Писании больше информации на определенные темы, а не о Самом Себе?
2. Какое преимущество принадлежать к группе единомышленников относительно основных библейских доктрин?

III. Действовать: принимая истину

1. Почему важно принять истину полностью?
2. Как мы можем принять истину, чтобы она влияла на наш образ жизни?

Заключение: Христиане адвентисты седьмого дня признают, что центральное место в спасении и христианском

единстве занимает смерть и воскресение Христа. Они также понимают, что Бог открыл в Священном Писании информацию, жизненно необходимую для понимания нашего отношения к Богу и людям. Эти доктрины определяют как наши отличительные особенности, так и нашу миссию.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте

Отрывок из Писания: Деян. 4:10–12

Основной принцип духовного роста: Христианское вероучение – это не случайные утверждения, с которыми должен согласиться христианин. Напротив, это руководство в жизни, влияющее на отношения христиан друг с другом, Богом и другими людьми. Следовательно, наше вероучение определяет наше единство веры.

Для учителей: В Священном Писании единство не приравнивается к единообразию. Тем не менее в нем говорится, что христианам следует иметь общее основное вероучение и что единство несет в себе важную весть для мира. Вступительная дискуссия должна помочь ученикам осознать, что иногда группа может совершить гораздо больше, чем один человек.

Вступительная дискуссия: Во время многих спортивных событий зрителей привлекают к участию для создания эффектов, которые один человек не сможет сделать. Например, во время открытия Олимпиады в Ванкувере в 2010 году в центре стадиона зажегся один фонарик. Далее один за другим по цепочке зажигались другие фонарики на поле. Как только свет достиг края поля, зрителей попросили зажечь свои фонарики по очереди ряд за рядом, создавая эффект расширяющегося светящегося круга. На других мероприятиях зрителям вручили огромные квадратные карточки разных цветов. Их попросили поднимать эти карточки высоко над головой в определенное время программы. Поднятые вместе карточки создавали послание или символ, которые могли видеть миллионы зрителей по всему миру.

Совместными усилиями присутствующие могли создавать то, что было не под силу одному человеку. Церковь

возвещает весть намного могущественнее, чем может сделать один человек. Объединяясь в истине, как она есть в Иисусе, и сосредоточивая внимание на миссии Церкви, мы эффективно являем миру преобразующую силу Евангелия.

Вопросы для размышления: Делали ли вы что-либо совместно с другими, что самостоятельно совершить не могли? Каких результатов вы достигли? Что чувствовали, работая в команде? Какими ключевыми принципами вы пользовались в выполнении вашей задачи?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В этом разделе проводится связь между доктринами и их значением для единства в Церкви. Мы будем изучать, какое влияние доктрины оказывают на наши взаимоотношения и отличительные особенности как Церкви.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Единство и Евангелие

(Прочитайте в классе Деян. 4:8–12).

Основные христианские доктрины связаны с Иисусом. Его воплощение, жизнь, смерть, воскресение и служение в Небесном святилище свидетельствуют о Божьем желании пребывать в отношениях со Своим творением. Когда Иисус умер на кресте, взяв на Себя последствия греховного выбора человечества, Он стал Примирителем, благодаря Которому стали возможными отношения Бога с человеком. Однако результаты Его смерти простираются за пределы примирения с Богом. Соединяясь со Христом во время крещения, мы также объединяемся и друг с другом как церковная семья. Поэтому Павел мог заявить, что смерть Иисуса разрушила преграды между людьми (см. Еф. 2:14). Итак, примиряясь с Богом, мы примиряемся друг с другом. Единство Церкви возможно только благодаря смерти Иисуса.

Для размышления: В каких случаях смерть Иисуса разрушает преграды между людьми? Как ваше единство во Христе влияет на ваши отношения с другими членами Церкви?

II. Единство и истина

(Прочитайте в классе Мф. 25:1-13).

Господь в Священном Писании призывает Церковь как к единству, так и к верности истине. Это создает дилемму. Истина по своей природе исключительна. Придерживаться истины означает отречься от заблуждения и жить согласно Божьим принципам. Истина подразумевает избирательность и исключительность. С другой стороны, единство по своей природе всеохватывающе. Поэтому нередко возникают ситуации, когда люди делают акцент на единстве в ущерб истине или же на истине в ущерб единству. Как же нам в таком случае решить эту проблему и принять как истину, так и единство? Частично решение можно найти в исследовании того, что Библия говорит об истине.

В Новом Завете отмечены как природа, так и роль истины. Истина – это Иисус (см. Ин. 14:6; 18:32, 37), Божье Слово (см. Ин. 17:17), Закон (см. Рим. 2:20), Евангелие (см. Еф. 1:13), учение апостолов (см. 2 Фес. 2:13-15) и здоровое учение (см. 2 Тим. 4:2-4). Недостаточно только соглашаться с истиной разумом. Ее необходимо принять, чтобы она произвела перемены в нашем естестве. Бесполезно знать о скором Пришествии Иисуса, если это знание не приведет к изменению нашего образа жизни и не побудит нас готовиться к Его возвращению. Иоанн также подчеркивает: если в своей жизни мы не проявляем любви, значит не познали истину (см. 1 Ин. 2, 3). Если истина будет оставаться для нас поверхностной и теоретической, тогда между истиной и единством всегда будет разногласие. Но если с помощью Святого Духа мы принимаем истину, она влияет на наши отношения с Богом и окружающими, содействуя единству Церкви.

Для размышления: Как притча о десяти девах иллюстрирует нужду в принятии истины? Что означает принять истину? Почему легче верить в истину на поверхностном уровне? Каким образом упомянутые в уроке доктрины влияют на ваши отношения с Богом и людьми?

III. Единство и адвентистские доктрины

(Прочитайте в классе Исх. 20:8-11 и 1 Кор. 15:51-54).

Истина не только способствует единству посредством внутреннего преобразования. Она также объединяет верующих вокруг общих отличительных особенностей Церкви и свидетельства. Наша главная особенность заключается в вере во Христа и Его подвиг ради нас. Кроме того, основные доктрины нашего вероучения также отличают нас как христиан адвентистов седьмого дня. Наше вероучение объединяет нас в понимании Бога и самих себя. Празднуя, например, седьмой день, субботу, мы объединяемся в признании факта, что Бог держит под контролем и Вселенную, и время. Мы помним, что являемся зависимым от Него творением. Поскольку суббота напоминает и об искуплении, мы также совместно признаем, что не способны сами обрести спасение и только Христос дарует его. Служение Христа в Небесном святилище объединяет нас в осознании нашей постоянной нужды в Божьей благодати и в то же время заверяет нас в постоянной возможности приходить в присутствие Бога. Благодаря нашему пониманию доктрины о состоянии мертвых, мы объединяемся в признании нашей ограниченности и зависимости от Бога каждый миг нашей жизни. А наше понимание воскресения и Второго пришествия объединяет нас вокруг надежды на вечную жизнь вместе с любящим и милосердным Богом. Все эти доктрины не только открывают наши отличительные особенности как адвентистов седьмого дня, но также напоминают, что мы являемся греховными людьми, нуждающимися во Христе и надеющимися на Него.

Для размышления: Почему важно иметь общие отличительные особенности? Как это влияет на миссию Церкви? Каким образом отличительные особенности, которые мы имеем благодаря нашим доктринам, оберегают нас от высокомерия и исключительности? Какие еще доктрины, упомянутые на этой неделе, объединяют нас в нашем понимании Бога и самих себя?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Истину и доктрину часто рассматривают как абстрактные утверждения, что делает дискуссию об истине и единстве больше философской, чем практической. Но доктрины не являются абстрактными. Они оказывают влияние на наши отношения с Богом и людьми. Поговорите о практическом характере доктрин, а также объясните, что означает живая истина в жизни христианина.

Практические вопросы:

1. Если источником единства является наша совместная жизнь в Иисусе, почему тогда наши убеждения оказывают влияние на единство, которое мы являем миру?
2. Как основанное на Христе единство показывает, каким должно быть наше отношение к людям, не разделяющим наши религиозные взгляды?
3. Каким образом понимание того, что Иисус – истина, изменяет наше представление об истине и единстве?
4. Что означает живая истина, как она представлена в Иисусе? Как она влияет на единство? Выберите одну доктрину и поразмышляйте над тем, что означает жить по этой истине в Иисусе.
5. Какая доктрина Церкви адвентистов седьмого дня больше всего помогла вам объединиться с другими верующими? Как это произошло?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Многие верующие задумываются над доктринами, только когда проходят обучение перед крещением или во время посещения миссионерской программы, проводимой местной общиной. Подчеркните необходимость более тщательно изучать доктрины, ведь они являются нашими отличительными особенностями и содействуют единству Церкви.

Практическое задание: Принесите в класс список из 28 доктрин. Спланируйте более тщательное изучение каждой доктрины, уделяя время размышлениям о том, что эта доктрина открывает о Боге, как ее можно воплотить в повседневной жизни и как она способствует единству Церкви.

РАСПЛАТА ЗА ЧУЖИЕ ГРЕХИ

Эндрю Макчесни, Адвентистская миссия

Когда люди впервые встречали этого мальчика, их первым вопросом было не «Как тебя зовут?», а «Что у тебя с ногами?»

Джек Чен, родившийся в центральном Тайване, до пяти лет не мог ходить. Благодаря ежедневным физическим упражнениям ему удалось укрепить мышцы, и, когда Джек пошел в первый класс, он уже мог держать спину прямо. Но поскольку ходил он неуклюже, на носочках, другие дети смеялись над ним и дразнили его. Иногда мальчишки, проходя мимо, плевали в него.

Джек родился с болезнью ног, которая озадачивала всех докторов. Но Джек и его родители не сомневались в причине произошедшего: кто-то в их семье провинился, и теперь они несут наказание.

«Моя семья поклонялась идолам, и родители верили, что мы наказаны за свои грехи или грехи наших предков», – рассказывает Джек.

Когда Джеку было двенадцать лет, друг семьи предположил, что Джек, у которого была низкая успеваемость в общеобразовательной школе, мог бы добиться результатов, обучаясь в ближайшей школе адвентистов седьмого дня.

Впервые Джек услышал об Иисусе, когда перевелся в седьмой класс адвентистской школы. Он прочитал Библию и в тринадцать лет решил отдать свое сердце Иисусу.

Ответ на свой самый главный вопрос – почему он несет наказание за чужие грехи? – пришел год спустя, когда Джек читал в Евангелии от Иоанна историю исцеления слепого от рождения: «Ученики Его спросили у Него: Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым? Иисус отвечал: не согрешил ни он, ни родители его, но это для того, чтобы на нем явились дела Божии» (Ин. 9:2, 3).

Джек почувствовал, как тяжелый груз упал с его плеч. «Я понял, что это было не наказание, но благословение, – рассказывает он. – Если бы у меня не было этой болезни, то я и моя семья не узнали бы о Боге».

Джек продолжил учиться, закончил Тайваньский адвентистский колледж и теперь совершает служение пастора в прибрежном городе Цзядин. Он немного прихрамывает на одну ногу, но это не мешает ему полноценно жить и работать. Он женат и воспитывает двоих сыновей.

Тридцатидвухлетний Джек восхищается тем, как Иисус нашел Его. «Я не был христианином, но искал Бога, искал того, кто мог бы спасти мою жизнь, – говорит он. – Вы должны сначала открыть свой разум для того, чтобы найти Бога, а затем Бог укажет вам, что делать дальше».



САМОЕ УБЕДИТЕЛЬНОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО

Библейские тексты для исследования:

Ин. 11:51, 52; Еф. 2:13-16; 2 Кор. 5:17-21; Еф. 4:25-5:2;
Рим. 14:1-6; Деян. 1:14.

Памятный стих:

«Сие же он сказал не от себя, но, будучи на тот год первосвященником, предсказал, что Иисус умрет за народ, и не только за народ, но чтобы и рассеянных чад Божиих собрать воедино» (Ин. 11:51, 52).

На прошлой неделе мы изучали, как единство проявляется в провозглашении общей вести, сосредоточенной на Спасителе Христе и на особо важных истинах Писания. Бог доверил нам провозгласить эту весть по всему миру.

В течение недели мы сосредоточим внимание на видимых проявлениях единства Церкви в повседневной жизни христиан и ее миссии. Иисус говорил, что Церковь не просто провозглашает Божью весть о спасении и примирении. Единство Церкви само по себе уже является значимым проявлением этого примирения. В мире, зараженном грехом и склонном к восстанию, Церковь выступает в качестве видимого сви-

детеля спасения и силы Христа. Если со стороны Церкви не будет исходить такого свидетельства, спасительная сила Господа вряд ли будет очевидна в этом мире. «Единство со Христом соединяет нас родственными узами друг с другом. Это единство является для мира самым убедительным доказательством величия и добродетели Христа, а также Его силы избавлять от греха» (Э. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 5, с. 1148).

Воскресенье, 25 ноября

У ГОЛГОФСКОГО КРЕСТА

Как и многие другие духовные благословения, которые Бог дает Своему народу, церковное единство также является Его даром. Это не человеческое творение, созданное благодаря нашим усилиям, добрым делам и намерениям. По сути, единство создано Иисусом Христом через Его смерть и воскресение. Принимая верой Его смерть, воскресение и прощение грехов, присоединяясь к общине верующих посредством крещения и распространяя Трехангельскую весть, мы становимся едины со Христом и друг с другом.

Прочитайте Ин. 11:51, 52 и Еф. 1:7-10. Какое событие в жизни Иисуса закладывает основание нашему единству как адвентистов седьмого дня? _____

«Сие же он сказал не от себя, но, будучи на тот год первосвященником, предсказал, что Иисус умрет за народ, и не только за народ, но чтобы и рассеянных чад Божиих собрать воедино» (Ин. 11:51, 52). Кажется странным, что Бог использовал Каиафу, дабы объяснить смысл смерти Иисуса, хотя Каиафа не осознавал, что делает, осуждая Иисуса на смерть. Священник даже не задумывался о том, насколько глубоким было его заявление. Каиафа полагал, что делает исключительно политическое заявление. Иоанн, однако, использовал его, чтобы показать значение заместительной смерти Христа для верного народа Божьего, который однажды будет собран «воедино».

Мы как адвентисты седьмого дня можем с уверенностью сказать: наше единство зиждется на принятии нами заместительной смерти Христа.

Мы также испытываем это единство во Христе при крещении. «Ибо все вы сыны Божии по вере во Христа Иисуса; все вы, во Христа крестившиеся, во Христа облеклись» (Гал. 3:26, 27). Крещение объединяет нас, поскольку символизирует нашу веру во Христа. У нас есть общий Отец, и все мы – сыновья и дочери Бога; у нас есть общий Спаситель, в смерть и воскресение Которого мы крестились (см. Рим. 6:3, 4).

Почему, несмотря на наши культурные, социальные, этнические и политические различия, наша общая вера во Иисуса превосходит все эти различия?

Понедельник, 26 ноября

СЛУЖЕНИЕ ПРИМИРЕНИЯ

Наш мир наполнен проблемами, войнами и конфликтами. Все эти факторы влияют на нашу жизнь на личном, общественном и национальном уровнях. Время от времени кажется, что наша жизнь – совокупность конфликтов. Но разобщенность и беспорядок не всегда будут преобладать. Бог намерен достичь вселенского единства. Хотя грех привел к дисгармонии, Божий вечный План примирения возвратит мир и целостность.

В Еф. 2:13-16 Павел излагает принципы, демонстрирующие, как действовал Христос, чтобы установить мир среди верующих: через Свою смерть на кресте Иисус сделал евреев и язычников одним народом и разрушил разделяющие их этнические и религиозные барьеры. Если Христос смог объединить евреев и язычников в первом столетии, разве Он не в состоянии разрушить такие же барьеры, разделяющие людей в современной Церкви?

Только преодолев внутренние разногласия, мы можем возвещать миру весть спасения.

Во 2 Кор. 5:17-21 Павел утверждает, что во Христе мы – новые творения, примирившиеся с Богом. Каково же тогда наше служение в этом мире? Как мы можем преобра-

зовать наше общество, действуя как единый церковный организм? _____

Как новые Божьи творения верующие приняли тройное служение примирения. 1. Наша Церковь состоит из верующих, которые некогда были оторваны от Бога, но благодаря спасительной благодати Христовой жертвы теперь объединены с Богом Святым Духом. Мы – Остаток, призванный провозгласить миру весть о последнем времени, а также пригласить тех, кто еще не принял Бога, примириться с Ним и присоединиться к Христовой Церкви в нашей миссии. 2. Церковь – это Божий народ, члены которого примирились друг с другом. Единство со Христом – реальность, а не просто высокий идеал, оно также означает, что мы едины друг с другом. Мир и согласие между братьями и сестрами – это безошибочное свидетельство миру о том, что Иисус Христос – наш Спаситель и Искупитель. «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). 3. Посредством служения примирения Церковь свидетельствует Вселенной о том, что Божий План искупления – истинный и могущественный. По сути, великая борьба сосредоточена на личности Бога и Его характере. Когда Церковь культивирует единство и примирение, Вселенная видит проявление извечной мудрости Господа (Еф. 3:8-11).

Вторник, 27 ноября

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО

В 1902 году Эллен Уайт написала: «Каким был Христос в Его земной жизни, таким должен быть и христианин. Он – наш Пример не только в незапятнанной чистоте, но и в терпении, мягкости и красоте характера» (Э. Уайт. Знамения времени, 16 июля 1902 г.). Эти слова напоминают призыв Павла к филиппийцам: «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе» (Флп. 2:5).

Прочитав Еф. 4:25-5:2 и Кол. 3:1-17, ответьте на вопросы: в каких сферах жизни мы призваны явить свою предан-

ность Иисусу? Каким должно быть наше свидетельство в общественной жизни о Евангелии Иисуса?

Множество текстов Писания приглашают христиан следовать примеру Иисуса и свидетельствовать окружающим о Божьей благодати. Мы также призваны содействовать благополучию других людей (см. Мф. 7:12); носить бремена друг друга (см. Гал. 6:2); жить в простоте и уделять больше внимания духовности, а не только внешнему поведению (см. Мф. 16:24-26; 1 Пет. 3:3, 4); практиковать здоровый образ жизни (см. 1 Кор. 10:31).

«Возлюбленные! прошу вас, как пришельцев и странников, удаляться от плотских похотей, восстающих на душу, и проводить добродетельную жизнь между язычниками, дабы они за то, за что злословят вас, как злодеев, увидя добрые дела ваши, прославили Бога в день посещения» (1 Пет. 2:11, 12). Как часто мы недооцениваем влияние христианского характера на окружающих! Терпение, проявленное в минуты раздражения, дисциплинированная жизнь в период напряженности и конфликтов, кротость в ответ на нетерпение и резкие слова – все это признаки Христова духа, которому мы призваны подражать. Поскольку адвентисты седьмого дня свидетельствуют в мире, который неправильно понимает характер Бога, мы становимся силой, творящей добро во славу Божью. Как представители Христа, верующие должны быть известны не только высокой моралью, но и своим участием в жизни других. Если наш религиозный опыт будет подлинным, он проявит себя и окажет влияние на мир. Единый организм верующих, являющий характер Христа миру, действительно станет могущественным свидетельством.

Каково ваше свидетельство? Что в вашей жизни может побудить других следовать за Иисусом?

ЕДИНСТВО В МНОГООБРАЗИИ

В Рим. 14 и 15 апостол Павел рассматривает вопросы, глубоко разделившие церковную общину в Риме. Он советует римлянам проявлять терпимость друг к другу и не раскалывать Церковь по спорным вопросам. Чему мы можем научиться из его совета? _____

Прочитайте Рим. 14:1-6. Какие убеждения заставляли членов Церкви в Риме осуждать друг друга, затрудняя братское общение? _____

Весьма вероятно, что эти убеждения были связаны с еврейским пониманием церемониальной нечистоты. Павел использует выражение «споры о мнениях» (Рим. 14:1), указывая тем самым, что возникшие вопросы не были определяющими для спасения, а выражали частное мнение каждого (Рим. 14:5).

Сначала эти споры касались разного рациона питания. Павел не рассматривает здесь употребление в пищу мяса нечистых животных, упомянутых в Лев. 11. Нет никаких доказательств того, что ранние христиане начали употреблять свинину или мясо других нечистых животных во времена Павла. Мы достоверно знаем, что Петр никогда не употреблял это в пищу (см. Деян. 10:14). Тот факт, что немощные ели только овощи (см. Рим. 14:2) и что поднимался также вопрос употребления напитков (см. Рим. 14:17, 21), свидетельствует: прежде всего речь шла о церемониальном осквернении. Это подтверждает и использованное в Рим. 14:14 прилагательное «нечистый» (гр. *κοινός*), которым в древнегреческом переводе Ветхого Завета обозначаются непригодные в пищу животные, а не нечистые животные из Лев. 11. По-видимому, в римской общине были люди, которые не ели вместе со всеми, поскольку не были уверены, что еда была надлежащим образом подготовлена или что ее не приносили до этого в жертву идолам.

То же самое касается спора о соблюдении определенных дней. Не обсуждался вопрос еженедельной субботы, ибо мы знаем, что Павел соблюдал субботу регулярно (см. Деян. 13:14; 16:13; 17:2). Вероятно, речь шла о различных еврейских праздниках или днях поста. В этих текстах Павел призывает быть терпимыми к тем, кто искренно и добросовестно соблюдает эти ритуалы, если только они не рассматривают их как средство спасения. Единство среди христиан проявляется в терпении и снисходительности тогда, когда наблюдается разница мнений по второстепенным, *не существенным* для нашей веры вопросам.

Подумайте в классе над вопросом: есть ли что-то, во что мы верим и что практикуем как адвентисты седьмого дня, но оно не носит характера безусловного требования?

Четверг, 29 ноября

ЕДИНСТВО В МИССИИ

Сравните настроение учеников во время Вечери Господней (Лк. 22:24) и их дух незадолго до опыта Пятидесятницы (Деян. 1:14 и 2:1, 46). Что произвело такие перемены в их жизни? _____

В Деян. 1:14 и 2:1, 46 употреблено слово «единодушно». Единодушие было результатом того, что верующие пребывали вместе, желая и молясь, чтобы исполнилось обетование Иисуса послать им Утешителя.

В процессе ожидания легко можно было подвергнуть критике друг друга. Некоторые могли бы указать на то, что Петр отрекся от Иисуса (см. Ин. 18:15-18, 25-27), а Фома засомневался в воскресении Христа (см. Ин. 20:25). Они могли бы вспомнить о том, как Иоанн и Иаков просили для себя высокие посты в Царстве Иисуса (см. Мк. 10:35-41), или о прошлом Матфея, который был презираемым сборщиком налогов (см. Мф. 9:9).

Однако «в те дни глубокого самоисследования, чувствуя духовную жажду, они взывали к Господу о святом помазании,

прося о благословении не только для себя, ведь на них было возложено дело спасения душ. Они понимали, что Евангелие должно быть проповедано миру, и положились на силу, которую обещал Христос» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 37).

Братское общение между учениками и их усиленные молитвы подготовили их к знаменательному опыту Пятидесятницы. Приблизившись к Богу и отвергнув себя, ученики были подготовлены Святым Духом, чтобы стать бесстрашными и смелыми свидетелями воскресения Иисуса. Они знали, что Христос простил их многочисленные грехи, и это дало им смелость продвигаться вперед. Ученики осознали, что совершил Иисус в их жизни; знали, что обетование спасения сокрыто в Нем, поэтому «смысл жизни верующих состоял в стремлении отразить Христов характер в распространении Его Царства» (там же, с. 48). Неудивительно, что Господь смог совершить через них такие великие чудеса. Какой урок для нас как Церкви сегодня!

В чужой жизни всегда легко увидеть ошибки. Как можно научиться не замечать ошибок других людей ради великой цели – исполнить волю Бога в единой Церкви?

Пятница, 30 ноября

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Евангелизм», «Единство в многообразии», с. 98-103.

Следующая цитата показывает, как ранняя Церковь, объединенная во Христе, смогла сохранить единство, несмотря на все различия, и стать могущественным свидетельством миру. «Писание иллюстрирует, как Святой Дух руководил ранней Церковью в процессе принятия решений. Это происходило, как минимум, тремя взаимосвязанными способами: через откровение (конкретное указание Духа Корнилию, Анании, Филиппу и бросание жребия), через Писание (Церковь принимала решение на основе Писания) и через принятие совместного решения (в процессе обсуждения и изучения Церковь под воздействием Святого Духа достигала согласия). Похоже, что, сталкиваясь с культурными, доктринальными

и богословскими спорами среди верующих, Святой Дух использовал консенсус* как способ разрешения конфликтов. В этом процессе мы видим активную роль всего сообщества верующих, а не только его лидеров, а также первостепенную важность молитвы. Руководство Святого Духа ощущается в понимании общиной Слова Божьего, восполнении общинных нужд, а также в служении лидеров. Различные церковные решения были приняты в процессе, которым руководил Святой Дух и в котором Писание, молитва и опыт были элементами богословского осмысления» (Denis Fortin, “The Holy Spirit and the Church”, in Ángel Manuel Rodríguez, ed., *Message, Mission, and Unity of the Church*, pp. 321, 322).

Вопросы для обсуждения:

1. В классе ответьте на вопрос: каким образом мы определяем, какие учения и практики существенны для нас как адвентистов седьмого дня, а какие – нет?
2. Каким должно быть наше отношение к христианам других конфессий, верующих, как и мы, в смерть и воскресение Иисуса?

Вывод:

Наиболее убедительным доказательством единства является то, что братья и сестры по примеру Христа любят друг друга. Осознание нами прощения наших грехов и дар спасения – лучшая объединяющая сила нашей Церкви. Во Христе мы призваны явить миру наше единство и веру!

*Консенсус – общее согласие по обсуждаемому вопросу, достигнутое в порядке обсуждения, без процедуры голосования.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 9

Основной стих: Еф. 5:1, 2

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять, что наше взаимодействие с братьями и сестрами по вере является наиболее убедительным доказательством единства Церкви.

Ощутить необходимость в оценке наших взаимоотношений с окружающими и определить, как эти взаимоотношения влияют на них.

Действовать: просить Бога преобразовывать нас и помочь нам провозглашать Евангелие.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять видимое единство

1. Почему для того, чтобы явить миру единство Церкви, недостаточно быть едиными только в учении?
2. Как наш образ жизни и наши отношения друг с другом свидетельствуют о нашей связи с Иисусом?
3. Как видимое единство Церкви открывает силу Бога?

II. Ощутить нужду в оценке

1. Каким образом действия других людей повлияли на вашу духовную жизнь как в положительном, так и в отрицательном отношении?
2. Как вы оценили бы, насколько эффективно ваше нынешнее свидетельство о единстве во Христе?
3. Почему примирение способствует проявлению сильных эмоций как у примиряющихся, так и у свидетелей примирения?

III. Действовать: преобразование жизни

1. Какая сфера вашей жизни более всего нуждается в Божьем преобразовании, чтобы вы могли нести правильное свидетельство миру?
2. Нуждаетесь ли вы в примирении с кем-либо?

Заключение: Видимое единство произрастает из новой принадлежности, которую мы принимаем, когда выражаем веру в спасающее действие Христа. Наш образ жизни и наши взаимоотношения с людьми свидетельствуют о реальности единства, о характере Бога и Его преобразующей силе.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Еф. 2:13–16

Основной принцип духовного роста: Находясь в единстве в воскресшем Спасителе, христиане несут сильное свидетельство о Божьей любви и силе.

Для учителей: В самом начале урока расскажите ученикам, насколько важен для других людей пример нашей жизни. Сделайте акцент на влиянии наших слов и действий на то, как другие люди воспринимают Бога и наши отношения с Ним.

Вступительная дискуссия: Джулию удочерили в младенческом возрасте. В новом доме ее любил и заботились о ней. Она выросла доброй, заботливой христианкой. Джулия очень любила свою приемную семью. Тем не менее, когда она повзрослела, то почувствовала потребность выяснить больше о своей родной матери и родственниках. Джулия подала запрос о получении детальной информации о своей матери и обрадовалась, когда пришли необходимые сведения. Перед встречей со своей матерью и другими родственниками она отправила им свое фото и письменное подтверждение ее родственной связи с ними. Но в этом подтверждении не было нужды, когда девушка встретила с родными лицом к лицу. Одного взгляда было достаточно, чтобы понять: Джулия принадлежит к их родне. Ее брат и сестра удивились сходству Джулии с ее родной матерью. Джулия не только внешне была похожа на свою мать, но имела такие же манеры и вкусы. Схожесть Джулии с ее родной матерью была самым убедительным доказательством того, что она действительно принадлежит к этой семье.

Новозаветные писатели заявляют, что единство и любовь христиан являются самым убедительным доказательством их

связи со Христом. Наш внешний вид и поступки – верный признак нашей связи с Ним. Это самое сильное доказательство, которое мы только можем предоставить.

Вопросы для размышления: Чему вы склонны доверять больше: действиям или письменному доказательству? Почему? Какие предположения вы делали о других людях, основываясь на их поступках? Все ли ваши предположения были верны?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В данном разделе мы будем рассматривать жизнь по принципам Царства, демонстрирующую силу Бога. Мы обратим особое внимание на связь между нашими действиями и нашим званием во Христе. Мы призваны жить в единстве в новом звании, дарованном нам во Христе.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Новое звание

(Прочитайте в классе Еф. 2:13–16).

Как мы уже говорили выше, единство Церкви зависит от смерти и воскресения Христа, благодаря чему мы становимся новым творением, примиряясь со Христом и приобретая новое звание во Христе. По этой причине призыв к верующим быть едиными не является требованием совершать что-то невозможное. Скорее, это «призыв жить согласно званию, которое мы свободно приобретаем, подчиняясь Христу» (Грегори А. Бойд. Жить во Христе и быть похожим на Него, с. 410). Только живя согласно этому званию во Христе, мы предоставляем подтверждение Евангелия и Божьей могущественной силы.

II. Примирившись с Богом

(Прочитайте в классе 2 Кор. 5:17–21).

В библейском понимании примирение означает восстановление отношений между партнерами, ранее враждовавшими или находившимися в ссоре. Хотя инициатором враждебности и отчуждения в отношениях с Богом был человек, все же Иисус примиряет нас с Богом, устранив первопричину вражды в отношениях. Будучи нашим Замести-

телем, Он взял на Себя предусмотренное Законом наказание за наш грех. Следовательно, Бог является как Инициатором, так и средоточием примирения. Поскольку Бог примирил все человечество с Собой через Христа и даровал людям новую жизнь, Павел призывает коринфян жить согласно новому званию как примиренные с Богом. Это возможно, если они будут продолжать выполнять служение примирения в конкретных ситуациях своей повседневной жизни. Павел ожидает, что коринфяне будут распространять весть о примирении и что плод примирения будет проявляться среди тех, кого они приглашают последовать христианским путем. Однако, если будет отсутствовать внешнее свидетельство об их единстве как примиренных, то Павел ставит под сомнение, действительно ли коринфяне приняли дарованное Богом примирение. Поэтому он призывает их: «Примиритесь с Богом» (2 Кор. 5:20).

Для размышления: Чем примирение отличается от оправдания? На каком основании Павел ставил под сомнение преданность коринфян Богу и то, получили ли они дарованное Богом примирение? Что означает вступить на путь миссии примирения?

III. Жить по принципам Небесного Царства (Прочитайте в классе Еф. 4:25–5:2 и Рим. 14:1–6).

Однако, чтобы жить как гражданин Божьего Царства, одного примирения недостаточно. Необходимо вести такой образ жизни, который радикально отличается от жизни окружающих нас мирских людей, поскольку он основывается совершенно на других ценностях. Следует не просто поменять господина, но и изменить образ жизни. Христиане призваны проявлять в жизни любовь, милосердие, любезность. Павел объясняет, что мы должны отказаться от нашего прошлого образа жизни и жить по принципам Божьего Царства, как новые люди, созданные «по Богу, в праведности и святости истины» (Еф. 4:24). Эта новая жизнь должна сопровождаться обновленным разумом, с измененными принципами и приоритетами.

«Церковь призвана предстать как альтернативное общество... Это место, где действуют совершенно другие приоритеты – заповеди блаженства, где служение важнее статуса, смирение стоит выше высокомерия, любовь проявляется вместо похоти и вместо конкуренции царит сотрудничество» (Лоуэлл Купер. Поступайте справедливо: призыв быть верными, с. 86). Наш новый образ жизни с новыми приоритетами привлечет внимание окружающих к Евангелию. Гармония и единство в служении вместо желания пользоваться другими людьми в собственных целях, смирение вместо гордости за собственные достижения и статус – все это сильно отличается от обычаев мира, поэтому является свидетельством Божьей силы, преобразующей нашу жизнь.

Для размышления: Почему важно, чтобы новое звание граждан Божьего Царства сопровождалось обновлением ума? Насколько хорошо вы сами и ваша община представляете альтернативные ценности Божьего Царства?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Этот раздел призывает учащихся поразмышлять, отображают ли их жизнь и община их звание во Христе, свидетельствуя о силе Бога в их жизни.

Практические вопросы:

1. Чем отличается весть примирения от служения примирения?
2. Многие исследования показывают, что действия и поведение в Церкви лишь немного отличаются от окружающего общества. Как вы думаете, почему так обстоит дело? Какой вывод вы можете сделать на основании этой информации?
3. Как практически вы можете демонстрировать ваше звание примиренных с Богом? Для кого Бог призывает вас на этой неделе демонстрировать принципы Царства? Что сообщаете вы в настоящее время другим людям посредством ваших слов и поступков?
4. Какие принципы Небесного Царства, рассматриваемые в данном уроке, на ваш взгляд, сложнее всего воплощать в

жизни? Как слова Павла о любви Христа побуждают вас менять ваши принципы и мотивацию?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Приведенные ниже задания предоставляют возможность ученикам вашего класса сосредоточить внимание на той сфере их жизни, в которой у них не получается свидетельствовать об их звании окружающим людям.

Практическое задание:

1. Выделите одну из перечисленных Павлом в Еф. 4 характеристик вашего прошлого образа жизни, которая пытается вновь «вкрасться» в вашу жизнь (ложь, воровство, гнилые слова, гнев, злоба и другие). Подумайте, чем Павел предлагает заменить эту черту. Найдите несколько стихов об этом положительном качестве. Запишите стихи на маленьких карточках, которые сможете носить с собой. Размышляйте над ними несколько раз в день. В конце недели напишите, что Бог открыл вам относительно вашей слабой стороны и к каким действиям призывает вас.
2. Перечислите практические примеры того, какую речь Павел призывает христиан практиковать. Вы можете начать размышления с идей, перечисленных в 1 Фес. 5:11; Евр. 3:13 и 2 Кор. 13:11. Выберите один из примеров и подумайте, как вы можете применить его на этой неделе дома, на работе или при встрече с друзьями.
3. Спланируйте проведение двух мероприятий, с помощью которых вы сможете послужить или проявить заботу о ком-либо из членов Церкви либо о ком-то из окружающих.

ЛЮБОВЬ – ЛУЧШЕЕ ЛЕКАРСТВО

Эндрю Макчесни

В Блантайрскую адвентистскую больницу в Малави доставили тридцатилетнюю женщину с тяжелой формой пневмонии. Поскольку антибиотики не помогали, врач-миссионер Тиффани Пристер направила пациентку пройти тест на ВИЧ. Результаты оказались положительными. У нее был СПИД.

Тиффани объяснила родным, что лечение пневмонии обычно длится три недели, и у больной есть 50-процентный шанс на выздоровление. Но затем у женщины начались проблемы с почками, и Тиффани сказала родным женщины, что надежды мало.

«Мы верим в Бога! – ответил один из родственников. – Мы верим в чудеса! Давайте молиться!»

Окруженная родными пациентки Тиффани помолилась за дальнейшее лечение и подключила больную к аппарату искусственной вентиляции легких.

Через 24 часа у женщины отказали почки. Казалось, всякая надежда потеряна. Но затем неожиданно ее состояние улучшилось. Несколько недель спустя женщину выписали из больницы.

«Медицина имеет свои границы, – говорит Тиффани. – Врачи делают то, что в их силах, остальное делает Бог».

Тиффани пять лет работает кардиологом в Блантайре – втором по величине городе в Малави с населением около миллиона человек.

В Блантайрской адвентистской больнице, в которой работают шесть медиков-миссионеров, два стоматолога-миссионера и семь малавийских врачей, почти десять лет не было кардиолога – до появления Тиффани в 2011 году. Нехватка квалифицированного медперсонала – распространенная проблема в стране, где на одного врача приходится 88 тысяч человек.

Всего население Малави составляет 18 миллионов человек, включая 483 000 адвентистов седьмого дня.

Тиффани говорит, что заниматься миссионерским служением ее побуждает стих Ин. 13:35, где Иисус говорит: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою».

Однажды к Тиффани пришла малавийская женщина с жалобой, что она каждую ночь просыпается около полуночи от сильного сердцебиения. Результаты анализов не выявили проблем с работой сердца. Другие врачи, возможно, связали бы этот случай с ночными кошмарами. «В тот день Святой Дух побудил меня как следует расспросить эту женщину!» – уверена Тиффани.

Тиффани узнала, что у пациентки начались проблемы со сном после встречи с самопровозглашенным пророком, который предупредил ее, что она будет изнасилована в полночь. Тиффани спросила женщину: «Кто сильнее: Бог или человек?» и посоветовала доверить все страхи Господу.

«Вы – первый доктор, который сказал мне о силе Бога!» – ответила женщина.

По словам Тиффани, «иметь любовь между собою» означает прилагать дополнительные усилия, чтобы содействовать физическому, духовному и эмоциональному исцелению.



ЕДИНСТВО И НАРУШЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Библейские тексты для исследования:

2 Тим. 4:11; Фил. 1–25; 2 Кор. 10:12–15; Рим. 5:8–11; Еф. 4:26; Мф. 18:15–17.

Памятный стих:

«Ибо если, будучи врагами, мы примирились с Богом смертью Сына Его, то тем более, примирившись, спасемся жизнью Его» (Рим. 5:10).

Как мы увидели, даже после Пятидесятницы отношения между верующими были порой напряженными. В Новом Завете мы находим примеры того, как церковные лидеры и отдельные члены Церкви решали возникавшие проблемы. Эти принципы чрезвычайно ценны сегодня для членов Церкви. Они показывают, какие благословения мы получаем, используя библейские принципы для улаживания конфликтов и сохраняя наше единство во Христе.

На этой неделе мы проанализируем, как восстановление отношений между людьми способствует нашему единству во Христе. Служение Святого Духа предполагает приближение людей к Богу и друг к другу, содействует преодолению ба-

рьеров в отношениях. По сути, сила Евангелия проявляется не в том, что говорят члены Церкви, а в том, как они живут.

«По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:35). Без этой любви все наши разговоры о единстве Церкви будут безрезультатны.

Воскресенье, 2 декабря

ВОССТАНОВЛЕННАЯ ДРУЖБА

Павел и Варнава вместе совершали служение, свидетельствуя об Иисусе. Но у них возникли разногласия относительно того, могут ли они доверять такому человеку, как Иоанн Марк (см. Деян. 15:36–39). Опасности, связанные с проповедью Евангелия, заставили Марка в какой-то момент покинуть Павла и Варнаву и вернуться домой (Деян. 13:13). «Ему еще предстояло научиться смело смотреть в лицо опасности, переносить гонения и вражду. По мере того как апостолы продвигались вперед и встречали все большие трудности, Марк все чаще терял мужество...

Из-за этого дезертирства Павел некоторое время неблагосклонно и даже сурово относился к Марку. Варнава же, напротив, оправдывал его, ссылаясь на его неопытность. Ему крайне не хотелось, чтобы Марк оставил служение, поскольку видел в нем качества, благодаря которым он мог стать полезным работником на ниве Божьей» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 170).

Хотя Бог действовал через каждого из этих людей, между ними возникли разногласия, которые необходимо было уладить. Апостол, проповедовавший благодать, должен был проявить ее к разочаровавшему его молодому проповеднику. Апостол, призывавший к прощению, должен был простить. Варнава с удвоенной силой принялся наставлять Марка (см. Деян. 15:39), и произошедшие перемены в юноше, а также переосмысление данного вопроса самим Павлом в конце концов восстановили их отношения.

Как письма Павла к Тимофею и церкви в Колоссах свидетельствуют о его возобновленных отношениях с Мар-

ком и его доверии к этому молодому проповеднику?
См. Кол. 4:10, 11; 2 Тим. 4:11. _____

Хотя мы не знаем всех подробностей примирения Павла с Марком, Библия сообщает: Марк стал одним из самых близких соратников апостола. Павел отрекомендовал Марка колоссянам как «сотрудника для Царствия Божия». В конце своей жизни Павел настоятельно призывал Тимофея привести Марка с собой в Рим, ибо тот был нужен ему «для служения» (2 Тим. 4:11). Этот молодой проповедник, которого Павел простил, во многом обогатил его служение. Преграда между ними была разрушена, и они смогли вместе совершать евангельское дело.

Как мы можем научиться прощать тех, кто причинил нам боль или разочаровал нас? В то же самое время, почему прощение не всегда включает полное восстановление предыдущих отношений? Почему это не всегда необходимо?

Понедельник, 3 декабря

ОТ РАБА – К СЫНУ

Находясь в заключении в Риме, Павел встретил беглого раба по имени Онисим, который бежал из Колосс в Рим. Апостол понял, что лично знает хозяина Онисима. Послание к Филимону – личное обращение Павла к своему другу с просьбой принять беглого раба.

Отношения были важны для апостола. Он знал, что разрушенные отношения наносят ущерб духовному росту и единству Церкви. Филимон был лидером Церкви в Колоссах. Если бы он таил обиду на Онисима, это ослабило бы не только его христианское свидетельство, но и влияние Церкви на неверующее общество.

Прочитайте Флм. 1–25. Какие важные принципы восстановления отношений мы здесь находим?

На первый взгляд, удивительно, что Павел не осуждает рабство. Но стратегия Павла была значительно эффективнее. Евангелие разрушает все классовые различия (см. Гал. 3:28; Кол. 3:10, 11). Апостол послал Онисима обратно к Филимону, но уже не как раба, а как своего сына в Иисусе и как «брата возлюбленного... в Господе для Филимона» (Флм. 16).

Павел знал, что беглых рабов ждет мрачное будущее: их могли задержать в любое время, они были обречены на жизнь, полную нищеты и скитаний. Но теперь, как брат Филимона во Христе и добровольный работник, Онисим мог иметь лучшее будущее. Филимон был способен обеспечить его всем необходимым – питанием, жильем и работой. Восстановление разрушенных отношений могло полностью изменить его жизнь. Онисим стал «верным и возлюбленным братом нашим» и сотрудником Павла в евангельской работе (Кол. 4:9). Павел настолько пылко и непреклонно стремился достичь примирения между ними, что был готов оплатить возможные материальные издержки.

Какие изложенные выше, евангельские принципы могут помочь вам в разрешении конфликтов и в налаживании отношений с людьми? Как следование этим принципам может способствовать единству вашей местной церкви?

Вторник, 4 декабря

ДУХОВНЫЕ ДАРЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЕДИНСТВА

Как мы увидели в предыдущих уроках, в Коринфской церкви возникли серьезные проблемы. Какие принципы исцеления и восстановления излагает Павел в 1 Кор. 3:5–11; 12:1–11 и 2 Кор. 10:12–15? Почему они столь важны для единства Церкви? _____

В этих текстах апостол описывает важнейшие принципы единства Церкви. Он подчеркивает, что для выполнения различных служений в Своей Церкви Иисус использует разных работников, а все вместе они трудятся над установлением Царства Божьего (см. 1 Кор. 3:9).

Бог призывает нас к сотрудничеству, а не к конкуренции. Каждый верующий одарен Богом, чтобы вносить свой вклад в служение телу Христа и обществу (см. 1 Кор. 12:11). Нет больших или меньших даров, все они необходимы в Церкви Христа (см. 1 Кор. 12:18-23). Данные Богом дары не предназначены для эгоистичного проявления, они дарованы Святым Духом для служения в распространении Евангелия.

Сравнения с другими людьми являются неразумными, поскольку вызывают либо горечь, либо высокомерие. Если мы думаем, что другие намного превосходят нас, то будем чувствовать себя подавленными и легко можем разочароваться в совершаемом нами служении. С другой стороны, если считаем, что наш труд для Христа более эффективен, чем труд других, мы возгордимся, чего ни в коем случае нельзя допускать.

Оба взгляда подрывают наше служение Христу и общение друг с другом. Трудясь в той сфере влияния, которую доверил нам Христос, мы обретаем радость и удовлетворение в нашем свидетельстве для Христа. Наши старания дополняют усилия других членов, и Церковь Христа приблизит Небесное Царство.

Павла беспокоили проявление зависти и гордости, свойственные греховной человеческой природе. Как научиться бескорыстному служению, позволяющему сохранить наше единство во Христе?

Среда, 5 декабря

ПРОЩЕНИЕ

Что такое прощение? Оправдывает ли наше прощение поведение человека, сильно обидевшего нас? Зависит ли прощение от покаяния обидчика? Как быть, если обидевший меня не заслуживает моего прощения?

Как приведенные отрывки помогают понять библейский смысл прощения? Рим. 5:8-11; Лк. 23:31-34; 2 Кор. 5:20, 21; Еф. 4:26. _____

Христос взял инициативу примирения в Свои руки. «Благодать Божия» ведет нас к покаянию (Рим. 2:4). Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками. Примирение стало возможным благодаря не нашему раскаянию и исповеди, а смерти Христа на кресте. Мы можем лишь принять или отвергнуть то, что было совершено для нас.

Да, мы не можем получить благословения прощения, пока не исповедуем наши грехи. Но это не означает, что наша исповедь порождает прощение в сердце Божьем. Оно было в Его сердце всегда. Однако, исповедовав свои грехи, мы становимся способными принять прощение (см. 1 Ин. 1:9). Признание грехов и раскаяние жизненно важны не потому, что меняют отношение Бога к нам, а потому, что меняют наше отношение к Нему. Когда мы поддаемся обличающей силе Святого Духа, чтобы покаяться и исповедать наш грех, наше внутреннее естество и мышление меняются.

Прощение также чрезвычайно важно для нашего собственного духовного благополучия. Неспособность простить нашего обидчика, даже если этот человек не заслуживает прощения, приносит нам больше боли, чем ему. Отказываясь прощать обидевшего вас человека, вы причиняете себе еще большую боль. Как часто обида является причиной разделения и напряженности в Церкви! Конфликты и разногласия между членами Церкви нарушают единство Христова тела.

Прощение освобождает другого от нашего осуждения, ибо Христос освободил нас от Своего осуждения. Оно не оправдывает поведение другого человека по отношению к нам. Мы можем примириться с обидчиком, потому что Христос примирил нас с Собой, когда мы причинили Ему боль. Мы можем простить, поскольку нас простили. Мы можем любить, потому что нас любят. Прощение – это выбор. Мы можем осознанно простить, несмотря на поступки или отношение другого человека. В этом проявится истинный дух Иисуса.

Как мысль о прощении, которое мы получили во Христе, помогает нам научиться прощать других? Почему прощение является важным аспектом нашего христианского опыта?

ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ЕДИНСТВО

Прочитайте Мф. 18:15–17. Какие три шага предлагает Иисус, чтобы помочь нам разрешить конфликты с другими членами Церкви? Как мы можем применять этот совет в современных условиях? _____

Давая совет в Мф. 18, Иисус показал, что в межличностный конфликт внутри Церкви должно быть вовлечено как можно меньше людей. Желательно, чтобы два человека сами решили свою проблему. Вот почему Он заявляет: «Если же согрешит против тебя брат твой, пойди и обличи его между тобою и им одним; если послушает тебя, то приобрел ты брата твоего» (Мф. 18:15). По мере увеличения количества людей, участвующих в двустороннем конфликте, может возникнуть еще больше споров, что осложнит общение других верующих. Люди принимают одну из сторон, и конфликт разрастается. Но когда христиане пытаются урегулировать свои разногласия в частном порядке, в духе христианской любви и взаимопонимания, создается атмосфера примирения. В такой атмосфере с ними сотрудничает Святой Дух, поскольку они стремятся решить, а не усугубить свои разногласия.

Иногда личный призыв к разрешению конфликтов неэффективен. В таких случаях Иисус приглашает нас взять с собой одного или двух человек. Это второй шаг в процессе примирения, всегда следующий за первым. Цель состоит в том, чтобы объединить людей, а не разобщать их еще больше. Человек, пришедший с оскорбленным, не доказывает свою точку зрения и не присоединяется к обвинению другого. Являя дух христианской любви и сострадания, он выступает в роли консультанта и усиленно молится, чтобы примирить враждующие стороны.

Бывают случаи, когда все попытки решить проблему безрезультатны. В таком случае Иисус учит нас представить этот вопрос перед всей общиной. Он, конечно же, не говорит о том, что нужно прерывать утреннее субботнее богослужение

разбирательством личного конфликта. Если первые два шага не помогли примирить конфликтующих, соответствующим местом решения проблемы является церковный совет. Цель Христа – примирение. Церковный совет не должен обвинять одну сторону и оправдывать другую.

«Не позволяйте, чтобы вами овладело чувство обиды, которое может перерасти в злобу. Не позволяйте ране гноиться и прорываться наружу с помощью ядовитых слов, которые поражают разум тех, кто их слышит. Не позволяйте горьким мыслям наполнять разум ваш и вашего собеседника. Пойдите к вашему брату и в смирении и искренности поговорите с ним о возникших недоразумениях» (Э. Уайт. Служители Евангелия, с. 499).

Пятница, 7 декабря

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Наглядные уроки Христа», «Мера прощения», с. 243-251.

«Когда в душах работников будет пребывать Христос, когда всякий эгоизм умрет и не будет соперничества и стремления к превосходству, когда они будут едины и освятят себя, так что их любовь друг к другу станет зримой, тогда потоки благодати Святого Духа сойдут на них, и это так же верно, как исполнение любого Божьего обетования» (Э. Уайт. Избранные вести, т. 1, с. 175).

«Если мы желаем находиться вместе с Иисусом Христом в великий день Господень – как нашим убежищем и высокой башней, – нам необходимо отложить всякую зависть, всякий спор о превосходстве. Для сего следует основательно устранить корни этих несвятых явлений, чтобы они не возникли снова в нашей жизни. Нам необходимо всецело стать на сторону Господа» (Э. Уайт. События последних дней, с. 190).

Вопросы для обсуждения:

1. Прочитайте Кол. 3:12-17. Обсудите христианские качества, которые апостол Павел советует развивать членам общины

- в Колоссах. Почему эти качества являются основой для разрешения конфликтов? Как они направляют нас к соблюдению принципов, изложенных Иисусом в Мф. 18:15-18?
2. Проанализируйте еще раз советы, содержащиеся в Кол. 3:12-17. Почему они необходимы для единства в Церкви?
 3. Что больше всего препятствует единству адвентистов седьмого дня, необходимому для провозглашения вести всему миру? Доктрины? Конечно, нет! Это именно то, что Бог поручил нам возвестить миру. Возможно, проблема заключается исключительно в нас – в наших межличностных отношениях, в мелочных придирках, пререканиях, эгоизме, стремлении к превосходству и во множестве других негативных явлений. Почему необходимо молиться о силе Святого Духа, чтобы Он произвел в нас изменения, прежде чем мы увидим единство всей Церкви?

Вывод:

Евангелие Иисуса Христа подразумевает исцеление и преобразование. И когда эти процессы происходят, они влияют на наши отношения с другими. Библия дает нам могущественные принципы и примеры того, как мы можем иметь хорошие и близкие отношения с людьми, даже живя в греховном мире.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 10

Основной стих: Еф. 4:26

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять принципы, которыми необходимо руководствоваться каждому из нас для поддержания и восстановления отношений.

Ощутить силу влияния разрушенных отношений на духовный рост и церковное единство.

Действовать: стремиться проявлять любезность и прощение во взаимоотношениях.

ПЛАН УРОКА:**I. Понять необходимость здоровых принципов**

1. Что мы узнаем из истории о Павле, Варнаве и Иоанне Марке, насколько важно руководствоваться правильными принципами в отношениях?
2. В каких других библейских историях раскрываются важные принципы здоровых взаимоотношений?
3. Как Павел описывает значение духовных даров для здоровой атмосферы и единства в Церкви?

II. Ощутить пагубность разрушенных отношений

1. Какую весть миру передают христиане, имеющие между собой конфликты и вражду? Как они свидетельствуют о характере и силе Бога?
2. Как влияют натянутые отношения между верующими на местную церковную общину?
3. Какое влияние оказывают натянутые и разрушенные отношения на ваш духовный рост?

III. Действовать: выбирать любезность и прощение

1. Почему так сложно проявлять любезность и прощение, когда с нами поступили несправедливо?
2. Что может побудить нас постоянно делать выбор в пользу прощения других?

Заключение: Евангельская история раскрывает необыкновенную благодать и прощение, явленные Богом в примирении и восстановлении Его отношений с людьми. Евангелие также побуждает нас искать примирения и восстановления отношений с другими людьми; в нем также показаны принципы, необходимые для достижения этого.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Рим. 5:10

Основной принцип духовного роста: Восстановление и преобразование отношений – центральная тема евангельской вести; она очень важна для нашего единства во Христе.

Для учителей: В основе здоровых отношений лежат библейские принципы. Размышляя над нижеприведенной историей, выделите проиллюстрированные в ней принципы, а также результаты в жизни тех, кто избрал их.

Вступительная дискуссия: В 1961 году борцы за гражданские права в США начали серию акций протеста, известных как *Freedom Riders*. Эти борцы ездили на автобусах на юге США в штатах, поддерживающих расовую сегрегацию. Они предпринимали попытки пользоваться туалетами, залами ожидания, закусочными или питьевыми заведениями на автовокзалах, где практиковалась сегрегация. Среди этих «всадников свободы», как их называли, был 21-летний афроамериканский студент по имени Джон Льюис. Когда он попытался войти в отдельный зал ожидания на автобусной станции в Южной Каролине, его жестоко избил Элвин Уилсон, придерживающийся строгих взглядов в отношении этнического происхождения.

Спустя 48 лет телеканал MSNBC сообщил новость о том, что раскаявшийся Уилсон принес извинения за расизм и ненависть, которые испытывал долгие годы. Джон Льюис, будучи на тот момент сенатором, охотно принял извинения Уилсона и простил его. Сенатор отметил, что перемена, произошедшая в сердце Уилсона, свидетельствует о настоящей силе любви и милосердия. Уилсон, со своей стороны, был убежден, что должен сделать нечто большее, чем просто при-

мириться с человеком, которому причинил боль. Посвятив свою жизнь новой цели, он стал борцом за мир и равенство, выступая против предубежденности и нетерпимости, все еще существующих в обществе (см. <http://www.goodnewsnetwork.org/lewis-and-beater-receive-award/>).

Избираемые нами принципы могут привести к разрушению или же восстановлению отношений. Милосердие и прощение являются важными качествами в восстановлении отношений и церковного единства. Тем не менее следование этим принципам вовсе не гарантирует, что другие люди изменятся так, как мы того ожидаем.

Вопросы для размышления: На основании прочитанной истории почему мы можем предположить, что Льюис простил Уилсона еще до того, как тот попросил прощения? Как вы думаете, почему для Уилсона было важным сделать нечто большее, чем просто попросить прощения? Каковы преимущества прощения?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Для восстановления разрушенных отношений необходимо милосердие и прощение. Изучая данный раздел, расскажите членам вашего класса, что Евангелие демонстрирует эти принципы и побуждает нас к их воплощению в отношениях.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Принципы, отношения и Евангелие

(Прочитайте в классе Послание к Филимону).

На этой неделе мы рассмотрим две иллюстрации влияния принципов на отношения. В обеих историях недостает определенной информации. Мы узнаем о разногласии, возникшем между Павлом, Варнавой и Иоанном Марком. Другая история, записанная в Послании к Филимону, повествует о попытке примирения. В любом случае, в обеих историях сделан акцент на необходимости любви, милосердия и прощения для поддержания здоровых отношений и, следовательно, единства Церкви. Такое сочетание принципов направляет наш взгляд к Евангелию, где изображен Божий характер. Даруя нам Свое

спасение, Бог открыл принципы здоровых отношений. Мы смогли восстановить отношения с Ним благодаря Его любви, милосердию и прощению. В случае с Иоанном Марком Павел впоследствии также проявил милосердие и прощение, о котором проповедовал. Это свидетельствует о том, что нам необходимо позволить Евангелию преобразовать каждую сферу нашей жизни. Даже самые успешные и посвященные лидеры нуждаются в том, чтобы Святой Дух помог им воплотить Евангелие в их повседневной жизни. Послание Павла к Филимону свидетельствует о том, что он вновь применил эти принципы. Влияние Евангелия проходит красной нитью через все послание, что выражено в попытках примирить Филимона с Онисимом. Павел пытается изменить представление своих духовных братьев друг о друге. Он противопоставляет образ жизни Филимона и Онисима до и после принятия евангельской вести, а также считает Евангелие ключевым в восстановлении отношений.

Иногда из-за наших ошибочных принципов и взглядов мы не видим более полной картины. Легко проигнорировать сведения, не совпадающие с нашими принципами и взглядами, и, следовательно, дистанцироваться от объективности. Мнение Павла о том, что Иоанн Марк – ненадежный человек, не позволило ему увидеть положительные черты этого молодого человека. Однако благодаря участию Павла в жизни Онисима и Филимона апостол смог увидеть, как в их жизни Евангелие совершило преобразование и примирение.

Подобно тому как Христос вошел в историю и в наш мир, чтобы принести спасение, так и мы призваны принимать участие в жизни людей. Нам необходимо рассматривать себя и тех, с кем мы ищем примирения, как людей, нуждающихся в Божественном преобразовании. Мы должны осознавать, что получили милость, и потому способны милостиво поступать с другими. Подобно Павлу в Послании к Филимону, мы должны направлять внимание на Христа и Его Евангелие, где содержится пример для восстановления наших отношений. Только рассматривая свою жизнь в свете Голгофы, мы можем проявлять любовь, милосердие и прощение в наших

отношениях, поскольку встреча с Иисусом обязательно изменит нас и нашу жизнь.

Для размышления: Какие принципы представлены в истории о Павле, Варнаве и Иоанне Марке? Какой дух присутствует в принципах и просьбах Павла, выраженных в Послании к Филимону? Какие аналогии прослеживаются между действиями Павла, описанными в Послании к Филимону, и действиями Иисуса на кресте?

II. Понимание прощения (Прочитайте в классе Рим. 5:8-11).

Прощение означает осознанный выбор оставить чувство обиды на другого человека и отказаться от всякого желания отомстить ему за то, что он сделал. Прощение не требует от нас отрицать вину человека или считать, что он должен заслужить это прощение. В действительности прощение искореняет гнев и злость из нашей жизни, помогает исцелить раны и создает основу для восстановления отношений. Прощение не подразумевает оправдание неправильного поведения или уничтожение всех последствий, которые могут быть результатом такого поведения. Если человек по-настоящему прощает, он осознает, что ему нанесли оскорбление, однако делает выбор в сторону восстановления отношений. Бог простил людей, хотя мы не заслуживаем прощения. При этом Божественное прощение не приуменьшает серьезность греха и не уничтожает все его последствия. Фактически Иисус взял на Себя окончательное последствие греха, умерев вместо нас.

Для размышления: Почему иногда тяжело прощать других? Почему важно понимать, что прощение не обязательно означает уничтожение всех последствий наших поступков? Кому прощение приносит больше пользы: обидчику или прощающему? Какие доказательства можно привести в подтверждение вашего ответа?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Сделайте акцент на необходимости рассматривать себя и провинившегося через призму Евангелия. Рассматривая наши обиды в этом свете, мы понимаем: важно поступать милосердно и прощать провинившихся.

Практические вопросы:

1. Как нам следует относиться к различиям во мнениях и богословских толкованиях? Как часто мы оправдываем свое неправильное поведение тем, что защищаем истину или наши строгие убеждения?
2. Как нам может помочь признание собственной греховности и нужды в спасении, когда мы пытаемся восстановить разрушенные отношения?
3. Каким образом знание Евангелия влияет на взаимоотношения? Как мы можем лучше следовать примеру, который показал нам Христос?
4. Как стремление понять ситуацию и мотивы человека, с которым вы находитесь в конфликте, помогает вам конструктивно разрешать конфликт?
5. Что мешает нам прощать других?
6. Что вы можете предпринять на этой неделе, чтобы начать процесс восстановления и примирения в ваших отношениях?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Эти задания побудят членов вашего класса осознать, как прощение влияет на их жизнь, а также принять решение больше прощать.

Практические задания:

1. Раздайте учащимся листки бумаги и ручки. Попросите их написать две истории. Первая история о том, как они были прощены или простили человека, причинившего им боль. Пусть ученики опишут, какие чувства они испытывали и как прощение повлияло на их отношения. Во второй истории пусть члены вашего класса опишут ситуацию, когда им было трудно простить кого-то. Затем разделите членов класса по двое и попросите их поделиться своими историями друг с другом. Пусть они расскажут друг другу, что они узнали о прощении и почему им трудно прощать других.
2. Подумайте о человеке, которого вам следует простить или к которому необходимо проявить милосердие. Напишите этому человеку примирительное письмо.
3. Проведите совместное изучение Библии на тему милосердия и прощения.

ШКОЛЫ – ОПОРА ЦЕРКВИ

Эндрю Макчесни, Адвентистская миссия

По словам руководителей церкви, в Республике Бангладеш адвентистское образование – это путь к людским сердцам.

«Церковь в Бангладеш развивается благодаря церковным школам, – говорит Милтон Дас, директор по вопросам коммуникаций в Бангладешской унионной миссии. – Образование – это сильнейший инструмент обращения людей в нашей стране. Где есть церковь, там есть и школа».

Первая миссионерская станция, которая положила начало адвентистскому образованию в стране, была основана в 1906 году Лалом Гопалом Мукерджи и его женой, школьной учительницей Грейс Келлог, на территории бывшей Восточной Бенгалии.

Сегодня адвентистские школы – это процветающие центры влияния по всей стране с населением в 162 миллиона человек. В 174 сельских школах, 10 городских школах и 9 школах-интернатах обучаются примерно 10 тысяч учащихся. Из них 60-70 % – неадвентисты, а в городских школах этот показатель доходит до 99 %, как, например, в адвентистской школе в Дакке, где обучается 1535 учеников.

По словам Милтона Даса, адвентистское образование востребовано среди родителей разных вероисповеданий, желающих привить своим детям христианские ценности.

«Есть еще много детей, желающих учиться в наших школах!» – говорит Милтон Дас. В течение пяти лет он был директором адвентистской школы в Дакке и курировал работу Бангладешской службы поддержки детей, подразделения Бангладешской унионной миссии, которое ежегодно покрывает расходы на обучение трех тысяч детей из неблагополучных семей благодаря сотрудничеству с Генеральной Конференцией, адвентистским служением «Помощь Азии», чешским отделением ADRA и другими организациями.

Сам Дас получил 16-летнее адвентистское образование благодаря женщине из Австралии, которая покрывала его ежемесячные расходы на обучение. Он сказал, что 90 % руководителей местных церквей спонсируются так же, как и дети.

Шова Рани Байен, 76-летняя школьная учительница на пенсии, рассказала, как адвентистское образование изменило жизнь народа санталы на границе Бангладеша с Мьянмой. Когда в начале 1960-х годов она впервые приехала в этот район со своим мужем, евангелистом Нароттом Байеном, люди там не носили никакой одежды, за исключением набедренных повязок, и ели улиток, крыс, кошек и собак. У людей не было желания жить по-другому.

«Но потом мы открыли церковную школу, – рассказывает Байен. – Молодое поколение начало меняться. После того как дети закончили третий класс, мы отправили их в школу-интернат. Многие из этих детей теперь служат церковными работниками, пасторами и евангелистами».



ЕДИНСТВО В ПОКЛОНЕНИИ

Библейские тексты для исследования:

Откр. 4:8, 11; Мф. 4:8, 9; Дан. 3:8–18; Откр. 14:9; 14:6, 7; Деян. 4:23–31.

Памятный стих:

«И увидел я другого Ангела, летящего посреди неба, который имел вечное Евангелие, чтобы благовествовать живущим на земле, и всякому племени, и колону, и языку, и народу; и говорил он громким голосом: убойтесь Бога и воздайте Ему славу, ибо наступил час суда Его, и поклонитесь Сотворившему небо, и землю, и море, и источники вод» (Откр. 14:6, 7).

После дня Пятидесятницы ранние христиане проводили большую часть своего времени в поклонении. «И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах» (Деян. 2:42). Радость от познания Иисуса как Мессии и исполнения ветхозаветных пророчеств наполнила их сердца благодарностью и признательностью Богу. Какая привилегия знать эту чудесную истину! Ранние христиане чувствовали потребность проводить вместе время в общении, учении и молитве, чтобы

благодарить Бога за Его откровение в жизни, смерти и воскресении Иисуса и за то, что Он совершил в их жизни.

Церковь Иисуса Христа по определению является сообществом поклоняющихся Господу, призванных Им возводить «дом духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом» (1 Пет. 2:5). Благодарность Господу, выраженная в общинном поклонении, преобразует сердца и умы людей в подобие Божьего характера и готовит их к служению.

Урок этой недели посвящен важности поклонения и его роли в единении верующих в Иисусе.

Воскресенье, 9 декабря

ПОКЛОНЕНИЕ НАШЕМУ СОЗДАТЕЛЮ И ИСКУПИТЕЛЮ

Обсуждая тему поклонения, мы, как правило, отмечаем элементы и способы поклонения. Но каков глубинный смысл поклонения? Что значит поклоняться Богу? И с какой целью мы это делаем? В Пс. 28:2 Давид говорит: «Воздайте Господу славу имени Его; поклонитесь Господу в благолепном святилище Его». Этот псалом указывает на смысл поклонения. Поклоняться Господу – значит воздавать Ему славу и честь, которых Он заслуживает.

В Откр. 4 и 5 изображена инаугурация Иисуса на Небесах после Его вознесения. Каковы причины поклонения небожителей Богу Отцу и Сыну? См. Откр. 4:8, 11; 5:9, 10, 12, 13.

Сцена поклонения в небесном тронном зале, куда входит Иисус как Агнец Божий и Спаситель мира, изумляет. Поклонение происходит, когда Божье творение обращается ко Христу со словами любви и благодарности за то, что Он совершил. Поклонение – это отклик благодарного человека на творение и спасение. В конце времени искупленные также присоединятся к поклонению и благодарно откликнутся на

Божье спасение. «Велики и чудны дела Твои, Господи Боже Вседержитель! праведны и истинны пути Твои, Царь святых! Кто не убоится Тебя, Господи, и не прославит имени Твоего? ибо Ты един свят. Все народы придут и поклонятся пред Тобою, ибо открылись суды Твои» (Откр. 15:3, 4).

Таким образом, поклонение – это отклик нашей веры в Бога на Его могущественные дела: во-первых, Он создал нас и, во-вторых, спас нас. В процессе поклонения мы воздаем Богу почитание, хвалу, любовь, проявляя послушание и благоговение, ибо Он достоин. Конечно, свое знание о Господе как нашем Создателе и Спасителе мы черпаем из Писания. Более того, истина о Боге, которую знают христиане, была более полно раскрыта в личности и служении Иисуса (см. Ин. 14:8-14). Христиане поклоняются Иисусу как Спасителю и Искупителю, ведь Его жертвенная смерть и воскресение находятся в центре поклонения.

Когда христиане собираются вместе для поклонения, ими движет чувство благоговения и благодарности.

Подумайте о том, что Христос даровал нам как Создатель и Спаситель и от чего Он нас избавил. Почему эти истины должны быть основой нашего поклонения?

Понедельник, 10 декабря

ЛОЖНОЕ ПОКЛОНЕНИЕ

Прочитайте Мф. 4:8, 9. Каким было третье искушение Иисуса в пустыне? _____

С гордостью и высокомерием сатана объявил себя законным правителем мира, обладателем всех его богатств и славы, требуя почитания и уважения от всех живущих в нем, как если бы он создал мир. Какое оскорбление для Бога-Творца! Сатана показал, что хорошо понимает смысл поклонения – воздать честь и уважение законному владельцу Вселенной.

Сравните опыт трех еврейских юношей (см. Дан. 3:8-18) и поведение злой силы, которая проявит себя в последнее

время (см. Откр. 13:4 и 14:9-11). Что будет поставлено на карту в последнее время? Какой вопрос поднимается в этих текстах? _____

Со времен Каина и Авеля и вплоть до финальных событий, связанных с «начертанием зверя» (Откр. 16:2), сатана стремится установить ложную систему поклонения, которая уведет людей от истинного Бога и незаметно направит их к нему. Ведь еще до своего падения он хотел уподобиться Богу по силе и власти (см. Ис. 14:14). Подобно тому как трое еврейских юношей в Вавилоне столкнулись с угрозой смерти, поскольку не поклонились истукану, так и в последние дни верный Божий народ столкнется с угрозой смерти, если не поклонится «образу». Зачем поклоняться какому-либо «образу», если мы призваны поклоняться истинному Богу?

«Какие важные уроки можно извлечь из опыта, полученного иудейскими юношами на поле Деир... Время скорби, ожидающее народ Божий, потребует непоколебимой веры. Божьи дети должны засвидетельствовать, что только Он является Тем, Кому они поклонятся, и ничто, даже угроза собственной жизни, не заставит их пойти ни на малейшие уступки ложному служению. Для верных сердец постановления смертных грешников утратят всякое значение перед словом вечного Бога. Быть может, их ожидает тюремное заключение, изгнание или смерть, но они не изменят истине» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 512).

Какими различными способами мы можем быть искушаемы поклониться кому-либо еще, кроме Бога, Который один достоин поклонения? Почему нельзя недооценивать угрозу ложного поклонения?

Вторник, 11 декабря

ВЕСТЬ ПЕРВОГО АНГЕЛА

Адвентисты седьмого дня считают Трехангельскую весть из Откр. 14:6-12 отражением своей миссии и сутью возвещаемой ими вести непосредственно перед Вторым пришествием Хрис-

та (см. Откр. 14:14-20). Ее необходимо возвестить «громким голосом» всем жителям Земли.

Прочитайте Откр. 14:6, 7. Какова весть первого ангела и что она сообщает о Боге? Почему в этой вести есть указание на поклонение? _____

Первый из трех ангелов провозглашает свою весть всему миру. Это исполнение предсказания Иисуса в Мф. 24:14. В описании трех ангелов и их миссии прослеживается, насколько данная весть неотложна. Весть первого ангела побуждает людей сосредоточиться на Боге, потому что «наступил час суда Его» (Откр. 14:7). Второе пришествие Иисуса знаменует начало исполнительной фазы суда.

«Убойтесь Бога», – взывает ангел (Откр. 14:7). У тех, кто не воспринимает Бога как Творца, эта весть и призыв к действию в самом деле могут вызвать страх. Но у последователей Иисуса данный призыв вызывает благоговение и уважение. Они взирают на Бога и видят исполнение Его обетований. Их охватывает чувство благодарного почтения к Богу.

«И поклонитесь Сотворившему небо, и землю, и море, и источники вод» (Откр. 14:7). Язык этого стиха указывает на четвертую заповедь о субботе, связанной с творением (см. Исх. 20:8-11). Бог-Творец, установивший субботу как памятник Своей творческой силы, – это Тот, Кому нужно поклоняться и Кого необходимо почитать.

Интересно отметить, что в конце времени вопрос поклонения будет решающим в великой борьбе за обладание человечеством. Ко всему миру обращен призыв поклониться Создателю.

«Центральным вопросом последнего кризиса будет поклонение. Книга Откровение ясно говорит, что мерилем оценки будет не сам факт поклонения, а его объект. Во время конца в мире будет только две группы людей: боящиеся и поклоняющиеся истинному Богу (см. 11:1, 18; 14:7) и ненавидящие истину и поклоняющиеся дракону и зверю (см. 13:4-8; 14:9-11).

Если поклонение является центральным вопросом в последнем конфликте, неудивительно, что Бог посылает Свою весть для последнего времени, призывая жителей Земли серьезно отнестись к Нему и поклониться Ему как Творцу – единственному, Кто достоин поклонения» (Ranko Stefanovic, Revelation of Jesus Christ: Commentary on the Book of Revelation, pp. 444, 445).

Среда, 12 декабря

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ И ОБЩЕНИЕ

Прочитайте Деян. 2:42. Каковы были некоторые элементы раннего христианского богослужения? _____

«И они постоянно пребывали в учении апостолов, в общении» (Деян. 2:42). Центральной частью поклонения ранней Церкви было изучение Слова Божьего, переданного апостолами. Первые христиане прилежно изучали Писание, дабы узнать, что оно говорит об Иисусе Мессии. Они пребывали в постоянном общении, делясь данными Богом благословениями и поощряя друг друга в духовном хождении с Господом. В Слове Божьем христиане черпали священные истины, которые стали основой их проповеди миру.

Что сообщают следующие отрывки о важности совместного изучения Божьего Слова?

4 Цар. 22:8-13 _____

Деян. 17:10, 11 _____

2 Тим. 3:14-17 _____

«Где бы ни проповедовались евангельские истины, люди, искренне желающие поступать по правде, обращаются к Писаниям, чтобы прилежно исследовать их. Если бы в конце истории этого мира те, которым проповедуются неизменные истины, последовали примеру верийцев и ежедневно разбирали Писания, сравнивая проповедуемую им весть с Библией, то сегодня было бы гораздо больше людей, повинующихся заповедям Закона Божьего» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 232).

Мы – единый народ благодаря истине, которую извлекаем из Божьего Слова и провозглашаем миру. Так было в ранней Церкви, так же обстоит дело в Церкви сегодня. Изучение Слова Божьего образует стержень как нашего поклонения Богу, так и нашего единства как народа, призванного провозглашать Трехангельскую весть миру. Когда мы собираемся вместе как семья для братского общения и поклонения, Писание передает нам слова от Бога и руководит нашей жизнью, подготавливая к миссии и Второму пришествию Иисуса.

Насколько твердо вы укоренены в том, во что верите на основании Библии? Другими словами, достаточно ли вы сильны в своей вере, чтобы, подобно трем еврейским юношам, мужественно стоять перед лицом смерти?

Четверг, 13 декабря

ПРЕЛОМЛЕНИЕ ХЛЕБА И МОЛИТВА

Какими бы ни были проблемы, с которыми столкнулась ранняя Церковь, верующие были едины в своей общей вере в Иисуса и в истине, которую Он доверил им нести миру. Эту истину Петр назвал «настоящей истиной» (2 Петр. 1:12). Объединившись в истине, христиане выражали свое единство несколькими способами.

«И они постоянно пребывали в... преломлении хлеба и в молитвах» (Деян. 2:42). Упоминание о преломлении хлеба, вероятно, относится к совместному принятию святой Вечери, которую разделяли верующие. В какой-то момент такой трапезы служитель Церкви особым образом благословлял хлеб и питье в память о смерти и воскресении Иисуса и в ожидании Его скорейшего возвращения. Ранние христиане на совместных обедах любили обсуждать значение жизни и служения Иисуса. Общинные трапезы стали временем поклонения. «И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви» (Деян. 2:46, 47). Несомненно, время совместного общения помогало укрепить ощущение единства, которое верующие имели в Иисусе.

Какие примеры совместной молитвы ранних христиан мы находим в книге Деяния? О чем они молились?

Деян. 1:14 _____

Деян. 4:23–31 _____

Деян. 12:12 _____

Ранняя Церковь дорожила возможностью прямого общения с Богом и всегда возносила Ему свои молитвы на богослужениях. Павел в Первом послании к Тимофею упоминает о важности молитвы в моменты, когда христиане собираются вместе (см. 1 Тим. 2:1). В Послании к ефессянам он также подчеркивает необходимость молитвы: «Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых и о мне, дабы мне дано было слово – устами моими открыто с дерзновением возвещать тайну благовествования» (Еф. 6:18, 19).

Как мы можем испытать более глубокое единство благодаря силе ходатайственной молитвы? Как эта молитва помогает объединить нас как Церковь?

Пятница, 14 декабря

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Молитва», «Молитва и богослужение», с. 198-206.

«Суббота как памятник творения важна потому, что она всегда свидетельствует об истинной причине нашего поклонения Богу, заключающейся в том, что Он – Творец, а мы – Его творение. “Суббота потому, собственно, и образует основание всего богослужения, что она преподносит эту великую истину самым впечатляющим образом, как никакое другое установление. Истинная причина для поклонения Богу не только в субботу, но и в целом – это основополагающее различие, которое существует между Богом и Его творением. Этот великий факт никогда не устареет, и его никогда не следует забывать” (Дж. Н. Эндрюс. История субботы, глава 27). Бог установил субботу в Едеме, чтобы таким путем всегда напоминать людям об этой истине, и до тех пор, пока мы будем поклоняться Господу как нашему Создателю, суббота будет оставаться

знаменем и памятником Его творческой деятельности. Если бы все соблюдали субботу, тогда мысли и чувства людей были бы обращены к их Творцу как объекту всеобщего поклонения и благоговения, и тогда не существовало бы ни одного идолопоклонника, атеиста и безбожника. Соблюдение субботы – знак верности истинному Богу, “сотворившему небо и землю, море и источники вод”. Следовательно, весть, призывающая людей поклониться Богу и соблюдать Его Заповеди, особо напоминает о необходимости соблюдать четвертую заповедь» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 437, 438).

Вопросы для обсуждения:

1. С учетом того, что библейские концепции поклонения, творения и спасения тесно переплетаются, может ли почитание заповеди о субботе быть Божиим противоядием от ложного поклонения? Какую роль играет суббота в пророчестве о последнем времени в Откр. 14:6, 7? Почему суббота упоминается в вести первого ангела?
2. Говоря о поклонении, мы часто перечисляем то, что должны или не должны делать. Достаточно ли этого? Что является сутью поклонения? Каким образом ваша местная церковь наполняет поклонение содержательными элементами?
3. В некоторых странах христианское общинное поклонение теряет свою значимость. Что может сделать ваша местная церковь, чтобы противостоять этой тенденции?

Вывод:

Поклонение Господу – благодарный отклик христианина на Божий дар спасения. Это также важный элемент христианского опыта единения и братского общения. Без молитвы и изучения Библии, вызванного желанием познать Божью истину, невозможно испытать единства во Христе.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 11

Основной стих: Откр. 4:8-11

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять смысл истинного поклонения и его роль в великой борьбе между Христом и сатаной.

Ощутить благоговение и благодарность за то, Кем является Бог и что Он совершил для нас.

Действовать: поклоняться Богу сердцем и разумом.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять истинное поклонение

1. Что означает слово «поклонение»? Какие действия могут относиться к поклонению?
2. Как отличить истинное поклонение от ложного?
3. Как мы можем быть уверены, что Бог находится в центре нашего поклонения?
4. Какую роль поклонение играет в каждой из вестей трех ангелов?

II. Ощутить величие Бога

1. Какая черта Божьего характера наиболее значима для вас? Какие черты больше всего подходят к вашей сегодняшней ситуации?
2. Что вы чувствуете, размышляя о том, что Бог совершил для вас?

III. Действовать: поклоняться Богу сердцем и разумом

1. Чем отличается поклонение Богу сердцем от поклонения разумом?
2. Как на практике осуществляются эти два аспекта поклонения?
3. Как мы можем возвеличивать Бога? Какие Его черты мы возносим в процессе нашего поклонения?

Заключение: Поклонение подразумевает почтение и уважение, а также служение и послушание. Характер и спасительные действия Бога вызывают отклик у Его детей,

которые совместно поклоняются Господу, осознавая свою зависимость от Него.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Откр. 14:6, 7.

Основной принцип духовного роста: Истинное поклонение – это искренний отклик на осознание того, Кем является Бог и что Он совершил для нас.

Для учителей: Ключевым вопросом последнего времени будет вопрос поклонения. То, кому мы поклоняемся, определяет нашу преданность. Открывая урок, обратите внимание на то, насколько важно правильно определить объект поклонения.

Вступительная дискуссия: Как-то летом Джон решил собрать немного грибов, которые росли возле его дома. Однако он плохо разбирался в грибах. Джон заметил несколько грибов, которые посчитал съедобными, и сорвал их, чтобы приготовить себе ужин. Он хотел проверить по справочнику, действительно ли они съедобные, но когда пришел домой, то обнаружил, что опаздывает на встречу. Уверенный в собственном предположении о том, что грибы съедобные, он приготовил их и съел. Но Джон ошибся в определении грибов. Он съел ядовитые грибы, которые разрушают печень, что зачастую приводит к смерти. Спустя восемь часов Джона начало тошнить. Обследование показало, что его печень и почки были серьезно повреждены. Хотя Джон выжил, однако его ошибка чуть было не стоила ему жизни.

Апостол Иоанн призывает нас быть осторожными в определении объекта нашего поклонения. Нам следует поклоняться только Богу, а наше поклонение должно свидетельствовать о верности Ему.

Вопросы для размышления: Почему было сложно определить, какие грибы ядовитые, а какие съедобные? Что Джон мог использовать для определения качества грибов? По аналогии, как отличить истинное поклонение от ложного?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В этом разделе мы рассмотрим аспекты поклонения и его роль в великой борьбе. Сделайте акцент на важности понимания истинного поклонения, дабы не позволить сатане обмануть нас с помощью ложных форм поклонения. Не допускайте, чтобы ученики уходили от основной темы в размышлениях о стилях и предпочтениях в поклонении.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Аспекты поклонения

(Прочитайте в классе Откр. 4:8-11).

В Библии употребляется множество слов на греческом и еврейском языках для описания различных аспектов поклонения. Еврейские слова, относящиеся к поклонению, делают акцент на чести, уважении и почтении, что проявляется в таких действиях, как преклонение, падение ниц или иная форма смирения перед другой личностью. Однако поклонение в Ветхом Завете не ограничивается физическими действиями. Оно также включает понятия послушания и служения, демонстрирующие истинность нашего поклонения. Пророк Исаия ясно говорит, что одно только участие в действиях поклонения без послушания вообще не является поклонением (см. Ис. 1:10-17; Ис. 58).

В Новом Завете мы можем найти похожие слова, означающие «преклоняться, почитать, уважать, проявлять преданность, служить». Наиболее употребляемое слово Нового Завета, относящееся к поклонению, – *проскюнэо*, которое буквально означает «поцеловать». Вероятно, оно указывает на обычай проявления почтения перед царем или должностным лицом, когда человек склонялся и целовал ноги высокопоставленной особы. Этим он показывал, что признает свою зависимость и подчиняется власти имущему (см. Уильям Ф. Арндт, Ф. Уилбер Гингрич, Фредерик У. Данкер, Уолтер Бауэр. Греко-английская лексика Нового Завета и другой раннехристианской литературы, с. 882). Используя это слово при описании поклонения Богу, мы

можем заключить, что требуется нечто большее, чем просто физическое действие – поцелуй либо преклонение. Поклоняться Богу означает признавать величие и могущество Бога, осознавать, что Он – наш Творец, а мы – Его творение, а также признавать собственную никчемность, беспомощность и абсолютную зависимость от Него. Такое признание обязательно означает готовность признать господство Бога в жизни.

Истинное поклонение имеет несколько важных отличительных признаков. Первое и самое главное: оно направлено на Бога и только на Него (см. Втор. 6:13; Мф. 4:10). Второе: оно совершается без принуждения. Это добровольный отклик на характер Бога и дарованное нам спасение. Оно исходит из сердца, а не из ожиданий других людей. Третье: поклонение – это не только участие в субботнем утреннем богослужении или части какого-либо богослужения. Это – образ жизни. Наша жизнь должна быть откликом на все, что Бог совершил для нас. Изображенные в четвертой главе книги Откровение живые существа, находившиеся в тронном зале, поклонялись постоянно, день и ночь. Этот образ подчеркивает идею о том, что каждое наше слово и поступок должны прославлять Бога.

Истинное поклонение может объединить нас так, как этого невозможно достичь иным способом. Сосредоточиваясь в своей жизни на поклонении Источнику нашей веры, мы меньше обращаем внимание на то, что разделяет нас. Находимся ли наедине или вместе с другими на богослужении, мы объединяемся в поклонении с детьми Божьими по всему миру, воздавая Богу хвалу. Таким образом, поклонение дарует нам возможность почувствовать себя частью чего-то большего, чем мы сами. В то же время поклонение напоминает нам о нашей зависимости от Бога. Когда осознаем, что все мы зависимы от Бога, тогда исчезают гордость и зависть, способствующие разобщенности.

Для размышления: В каком смысле послушание можно считать поклонением? Что означает жизнь в поклонении?

II. Поклонение и великая борьба (Прочитайте в классе Откр. 14:6–12).

Важность понимания истинного поклонения подчеркнута в Трехангельской вести, а также в более широком контексте великой борьбы между Богом и сатаной. Эта битва началась с восстания сатаны на Небесах и с его горделивого сравнения самого себя с Богом (см. Ис. 14:14). Продолжением вселенской войны стало его сомнение в истинном характере Бога. В то время как Бог проявляет Свой характер, изливая любовь и благодать, что вызывает отклик – поклонение сотворенных Им существ, сатана побуждает к поклонению ему посредством обмана. Он стремится увести людей от Бога, учреждая альтернативную систему поклонения. Весть первого ангела напоминает: единственная Личность, достойная поклонения, – Бог, Создатель Вселенной. Соблюдение седьмого, субботнего дня, освященного Богом, – это также акт поклонения и свидетельство верности Ему. Однако, если мы сводим поклонение только к одному дню, то упускаем из виду более широкий подтекст этой вести. Поклоняться Создателю означает не только соблюдать назначенный Им день, но и ценить Его творение. Вы не можете поистине поклоняться Творцу, разрушая и уничтожая при этом то, что Он сотворил. Весть второго ангела изображает любовь и благодать Бога в предупреждении тех, кто был прельщен ложным пониманием спасения и поклонения. И, наконец, в весте третьего ангела мы видим, что выбор ложного поклонения приводит в конечном итоге к смерти, в то время как выбор поклоняться только Богу ведет к жизни. Мы не можем ожидать чего-то другого, поскольку Бог создал и поддерживает жизнь. Разъединение с Источником жизни приводит только к вечной смерти.

Для размышления: Как вы думаете, почему поклонение находится в центре Трехангельской вести? Что является показателем того, что вы поклоняетесь Создателю, а не следуете одной из схем сатаны, предназначенной для отвлечения вашего внимания? Каким образом весть трех ангелов побуждают нас к единству?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Зачастую мы сводим поклонение к субботному богослужению. Однако поклонение означает намного больше. Помогите классу увидеть более широкое значение поклонения.

Практические вопросы:

1. Поклонение – это нечто большее, чем пение псалмов и молитва. Почему, на ваш взгляд, мы редко размышляем о поклонении, выходящем за рамки субботних и других религиозных богослужений?
2. Почему некоторые люди не до конца понимают значение служения поклонения? Как это может быть связано с их образом жизни в остальные дни недели?
3. Как мы можем сделать поклонение нашим образом жизни?
4. Является ли ваше участие в богослужениях на данный момент откликом вашего сердца?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Мы призваны поклоняться Богу, Который создал и спас нас. Следующие задания помогут ученикам сосредоточить внимание на Боге – Центре нашего поклонения.

Практические задания:

1. Подберите для совместного чтения на служении материал, который поможет учащимся увидеть различные аспекты Божьего характера.
2. Запланируйте молитвенное вечернее служение. Представьте участникам встречи основную тему вечера. Изменяйте форму молитвы каждый раз, когда призываете участников к молитве за определенную нужду.
3. Послушайте песню, в которой восхваляется Божье величие. После этого помолитесь, чтобы Бог помог вам по-новому увидеть Его красоту и характер.
4. Поблагодарите Бога за то, что Он напоминает вам о многочисленных гранях Его природы и качествах характера.

УКРАИНЕЦ ПОСТРОИЛ 22 ЦЕРКВИ

Эндрю Макчесни, Адвентистская миссия

Руководитель строительной компании Владимир Владовский знал, что сложно будет построить Молитвенный дом адвентистов седьмого дня в Архангельске – северном российском морском порту.

Чертеж будущего здания отсутствовал, а на его возведение было отведено всего несколько летних месяцев. И глава администрации города, не называя причины, поклялся, что никогда не подпишет документы на ввод здания в эксплуатацию.

Тем не менее Владимир Владовский согласовал проект фундамента и приступил к его закладке.

«Лето в Архангельске очень короткое, и у нас не было времени заниматься бумажной волокитой», – рассказывает Владимир, уроженец Украины, который за два десятилетия построил 22 Молитвенных дома в России, Украине и Монголии.

После закладки фундамента Владимир получил проект здания, и его бригада приступила к возведению стен. Затем пришли недостающие чертежи, и была возведена крыша.

Примечательно, что никто из городского начальства не пытался остановить строительство. Однако Владимир не забывал о необходимости ввода здания в эксплуатацию. Каждое утро он собирал свою команду, чтобы молиться о чуде на строительной площадке.

Прошли три летних месяца. Внешние отделочные работы были завершены до первого снега, который выпал в сентябре. Внутренние работы были закончены в декабре.

Владимир снова пошел к главе администрации, чтобы подписать документы. Он не знал, чего ожидать, но чувствовал покой в сердце. Глава администрации не проронил ни слова. Он просто подписал все документы.

«Это было настоящее чудо!» – уверен Владимир.

Владимир, адвентист в третьем поколении, стал свидетелем многих чудес, с тех пор как связал свою профессиональную деятельность с Адвентистской церковью. В 1995 году он построил офис Евро-Азиатского дивизиона в Москве. В настоящее время он ведет строительство церквей в Красноярске, Томске и других российских городах.



ОРГАНИЗАЦИЯ И ЕДИНСТВО ЦЕРКВИ

Библейские тексты для исследования:

Еф. 5:23–27; Мф. 20:25–28; Тит. 1:9; Мф. 16:19; Гал. 6:1, 2; Мф. 28:18–20.

Памятный стих:

«Но между вами да не будет так: а кто хочет между вами быть большим, да будет вам слугою; и кто хочет между вами быть первым, да будет вам рабом» (Мф. 20:26, 27).

Как адвентисты седьмого дня, мы являемся христианами-протестантами, считающими, что спасение даровано исключительно по вере в Иисуса Христа и Его подвиг ради человечества. Нам не нужно посредничество иерархов, чтобы извлечь пользу из всего совершённого для нас Спасителем. Мы всё получаем от Христа как от нашего Заместителя на кресте и нашего ходатайствующего Первосвященника в Небесном святилище.

Тем не менее Церковь является творением Бога, и Он создал ее не как средство спасения, а как способ выражения

и провозглашения этого спасения миру. Церковь – тело Христова. Она создана Иисусом для распространения Евангелия в мире. Организация важна, поскольку она закрепляет миссию Церкви и делает возможным ее осуществление. Без церковной организации распространение спасительной вести Иисуса не было бы столь эффективным. Церковные руководители также важны, ибо способствуют единству и демонстрируют пример Иисуса.

На этой неделе мы изучим, почему Церковь имеет решающее значение для миссии и как она может способствовать единству верующих.

Воскресенье, 16 декабря

ХРИСТОС – ГЛАВА ЦЕРКВИ

Из предыдущего урока мы уже знаем, что в Новом Завете Церковь представлена в образе тела Христа. Эта метафора указывает на несколько аспектов Церкви и отношений между Христом и Его народом. Будучи телом Христа, Церковь зависит от Него. Он – Глава (см. Кол. 1:18; Еф. 1:22) и Источник жизни Церкви, без Которого она не может существовать.

Свою идентичность Церковь также черпает у Христа, поскольку Он является Источником, Основанием и Автором ее веры и учения. Тем не менее Церковь – нечто большее, чем вера и учение, хотя эти факторы очень важны. Сущность Церкви, определяют Христос и Его Слово. Таким образом, Христос формирует Церковь и поручает ей миссию.

В Еф. 5:23–27 Павел использует отношения между Христом и Его Церковью, чтобы проиллюстрировать отношения, которые должны быть между мужем и женой. Каковы основные принципы отношений между Христом и Его Церковью?

Хотя мы можем не соглашаться с концепцией подчинения по причине того, что лидеры в течение многих столетий злоупотребляли ею, однако Божья Церковь и ее члены подчиняются Главе – Христу, имеющему над ней власть. Наше признание Христа как Главы Церкви помогает помнить, что мы преданны Господу и никому другому. Церковь должна

иметь организацию, но эта организация всегда должна подчиняться авторитету Иисуса – истинного Руководителя нашей Церкви.

Как научиться полагаться на Христа, а не на «смертное существо»?

Понедельник, 17 декабря

РУКОВОДСТВО КАК СЛУЖЕНИЕ

Во время Своего служения Иисус неоднократно испытывал огорчение, видя, как Его ученики стремятся властвовать друг над другом. Апостолы, вероятно, стремились стать влиятельными лидерами Царства Иисуса (см. Мк. 9:33, 34; Лк. 9:46). Даже во время Тайной Вечери в них прослеживалось желание господства и превосходства (см. Лк. 22:24).

Во время одного такого случая Иисус ясно выразил Свои мысли относительно духовного лидерства среди Его народа. О каких принципах лидерства мы узнаем из увещевания Иисуса в Мф. 20:25–28? Как мы можем применять этот принцип в нашей жизни и особенно в наших церквях? _____

«В этом кратком отрывке Иисус представляет нам две модели власти. Первая – римская модель, согласно которой элита иерархически превозносится над другими. Она имеет право принимать решения и ожидать подчинения от нижестоящих. Иисус ясно отверг эту модель власти, сказав: «Между вами да не будет так!» Вместо этого Он представил ученикам новую модель, противоположную знакомой им иерархической» (Darius Jankiewicz, “Serving Like Jesus: Authority in God’s Church,” *Adventist Review*, March 13, 2014, p. 18).

Концепция власти, которую Иисус представляет в этой истории, основана на двух ключевых словах: «слуга» (греч. *διάκονος*) и «раб» (греч. *δούλος*). В некоторых версиях слово «слуга» переведена как «служитель», а «раб» – как «слуга». При этом теряется значительная часть смысла слов Иисуса. Христос не имел намерения упразднить все властные структуры, но хотел подчеркнуть: церковные лидеры прежде всего

должны быть рабами и слугами Божьего народа. Полномочия даны им не для того, чтобы распоряжаться людьми, доминировать над ними или приобретать себе репутацию. «Христос же учредил Свое Царство на других основах. Он призывает людей не властвовать, но служить, и сильным предлагает сносить немощи слабых. Власть, положение, талант, образование возлагают на своего обладателя большую обязанность служить своим товарищам» (Э. Уайт. Желание веков, с. 550).

Прочитайте Ин. 13:1–20. Какой пример лидерства Иисус оставил Своим ученикам? Чему Христос желает научить нас? Как мы можем проявить этот принцип в отношениях с другими людьми как в Церкви, так и за ее пределами?

Вторник, 18 декабря

СОХРАНЯЯ ЦЕРКОВНОЕ ЕДИНСТВО

Прочитайте 2 Тим. 2:15 и Тит. 1:9. Согласно советам Павла Тимофею и Титу, каковы важные задачи верного лидера и пастора Церкви? _____

Обратите внимание, какое большое значение придает Павел тому, чтобы сохранить чистым вероучение. Это играет решающую роль для единства, поскольку библейское учение объединяет нашу Церковь больше всего. Будучи адвентистами – людьми из разных социальных слоев, имеющими разное образование и происхождение, – мы достигаем единства во Христе благодаря общему пониманию данной Христом истины. Если мы засомневаемся в учении, наступят хаос и разделение, тем более что мы приближаемся к концу.

«Итак, заклинаю тебя пред Богом и Господом нашим Иисусом Христом, Который будет судить живых и мертвых в явление Его и Царствие Его: проповедай слово, настой во время и не во время, обличай, запрещай, увещивай со всяким долготерпением и назиданием. Ибо будет время, когда здорового учения принимать не будут, но по своим прихотям будут избирать себе учителей, которые льстили бы слуху; и от истины отвратят слух и обратятся к басням» (2 Тим. 4:1-4).

В приведенном отрывке Павел сосредоточивает внимание на Втором пришествии Иисуса и дне суда. Апостол использует данную ему Богом власть (см. 1 Тим. 1:1), чтобы предложить Тимофею важный совет. В контексте последних дней, когда избилуют ложные учения и мир исполнен нечестия, Тимофей должен проповедовать Слово Божье. Он призван именно к такому служению.

Выполняя свое служение, Тимофей обязан проповедовать, обличать и увещевать. Эти глаголы перекликаются со словами, указывающими во 2 Тим. 3:16 на функции Писания. Таким образом, работа Тимофея заключалась в том, чтобы следовать и учить принципам Писания. И выполнять ее нужно было с должным терпением. Жесткие, строгие упреки редко приводят грешника ко Христу. Следуя под руководством Святого Духа советам Павла и практикуя подход лидера-слуги, Тимофей должен был стать значительной объединяющей силой в Церкви.

Какими практическими способами мы можем помочь нашим церковным лидерам поддерживать единство в Церкви? Как удостовериться в том, что мы всегда способствуем единству, даже при наличии спорных вопросов?

Среда, 19 декабря

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Одним из основных вопросов церковной организации является дисциплина. Вопрос о том, как дисциплина помогает поддерживать церковное единство, довольно деликатный и может быть неправильно понят. Но с библейской точки зрения церковная дисциплина сосредоточивается на двух важных факторах: сохранении чистоты учения и поддержании репутации Церкви.

Новый Завет подчеркивает важность сохранения чистоты библейского учения в противовес отступничеству и распространению ложного учения в последнее время. Не менее важно поддержание положительной репутации христианского сообщества путем борьбы с безнравственностью, нечестием и пороком. По этой причине говорится, что «все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2 Тим. 3:16).

Прочитайте Мф. 16:19 и 18:15–20. Какие принципы относительно внутренней дисциплины и увещевания провинившихся Иисус оставил Церкви?

Библия поддерживает понятие дисциплины и нашей ответственности друг перед другом в духовной и нравственной жизни. Фактически одним из отличительных признаков Церкви является ее святость, или отделенность от мира. В Библии можно найти множество примеров сложных ситуаций, когда Церковь обязана была решительно выступить против аморального поведения. Церковь должна придерживаться моральных стандартов.

Каким принципам необходимо следовать при решении сложных вопросов в Церкви? См. Мф. 7:1–5; Гал. 6:1, 2.

Мы не можем отрицать библейское учение о необходимости церковной дисциплины, без которой невозможно быть верными Слову. Но обратите внимание на элемент милосердия во многих из этих наставлений. Дисциплина должна быть настолько милосердной, насколько возможно. Необходимо помнить, что все мы – грешники, нуждающиеся в благодати. Таким образом, прибегая к дисциплинарным мерам, мы должны делать это со смирением и пониманием собственных недостатков, с искренним желанием исправить человека и вернуть его в лоно Христовой Церкви.

Как научиться проявлять по отношению к оступившимся дух смирения, даже если придется прибегнуть к наказанию?

Четверг, 20 декабря

ОРГАНИЗАЦИЯ МИССИИ

Уже много раз говорилось, что как Церковь, мы организованы и объединены для выполнения миссии. Речь идет не о социальном клубе для единомышленников, чтобы собираться вместе и утверждать друг друга в том, во что верим (хотя это тоже важно). Мы собрались вместе, чтобы поделиться с миром истиной, которую полюбили.

В Мф. 28:18–20 Иисус дал Своим ученикам последние указания относительно их миссии в мире. Определите

ключевые слова повеления Иисуса. Что они означают для Церкви сегодня? _____

Великое поручение Иисуса Своим ученикам включает в себя четыре ключевых глагола: «идти», «научить» (в оригинале – «сделать учениками»), «крестить» и «учить». Согласно правилам греческой грамматики, главный глагол в этом ряду – «научить» («сделать учениками»), а остальные три глагола показывают, как этого достичь. Учениками становятся, когда верующие идут ко всем народам, проповедуют Евангелие, крестят людей и учат их соблюдать то, что повелел Иисус.

По мере того как члены Церкви откликаются на это поручение, Божье Царство расширяется и все больше людей разных национальностей вливается в ряды тех, кто принимает Христа как Спасителя. Подчиняясь повелению Иисуса креститься и соблюдать Его учение, они создают универсальную семью. Новые ученики также имеют уверенность, что Иисус пребывает с ними каждый день, поскольку они сами обращают в христианство новых учеников. Присутствие Иисуса – это обещание постоянного присутствия Бога. Евангелие от Матфея начинается с повествования о рождении Иисуса, Чье имя означает «С нами Бог» (Мф. 1:23), и в конце мы читаем обещание Спасителя пребывать с нами до Его Второго пришествия.

«Христос говорил ученикам, что труд их не будет легким... Он заверил их, что Сам пребудет с ними; Всемогущий защитит их, если они пойдут вперед с верой. Иисус призвал их быть мужественными и твердыми, ибо среди них Тот, Кто могущественнее ангелов, – Вождь воинства небесного. Он сделал все необходимое, чтобы ученики выполнили эту работу, и взял на Себя ответственность за ее успех, и до тех пор, пока они повинуются Его слову и трудятся вместе с Ним, они не потерпят неудачу» (Э. Уайт. Деяния апостолов, с. 29).

Подумайте о значении обещания Иисуса пребывать со Своим народом до Его Второго пришествия. Каким образом это обещание исполняется в нашей жизни, когда мы стремимся выполнить данное Господом поручение?

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Свидетельства для проповедников», «Личная ответственность и христианское единство», с. 485-505; Э. Уайт «Служители Евангелия», «Единство в разнообразии», с. 483-485, «Церковная дисциплина», с. 498-503.

«Принципы хорошего лидерства применимы во всех общественных институтах, включая Церковь. Однако лидер в Церкви должен быть не только лидером, но и слугой.

Существует кажущееся противоречие между ролями лидера и слуги. Как можно руководить и служить одновременно? Разве лидер не занимает почетную должность? Разве он не руководит и не ожидает, что другие будут ему повиноваться? Как же тогда он занимает низшее положение слуги, получая приказы и выполняя их?

Чтобы разрешить этот парадокс, посмотрим на Иисуса. Он представлял собой высший образец лидера-слуги. Вся Его жизнь была служением. И в то же время Христос был величайшим лидером, Которого когда-либо знал мир» (G. Arthur Keough, *Our Church Today: What It Is and Can Be*, p. 106).

Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте об идее лидера-слуги. Существуют ли примеры таких лидеров в светском обществе?
2. Прочитайте еще раз Мф. 20:25-28. Согласно этим текстам, какой смысл Бог вкладывает в слово «большой» (Мф. 20:26)?
3. Что делать, если церковные лидеры колеблются и их человеческая природа мешает им выполнить свой долг – содействовать единству Церкви?
4. Почему так важно практиковать церковную дисциплину в духе милости и любви к заблуждающимся? Почему при этом необходимо всегда помнить стих Мф. 7:12?

Вывод:

Хорошая церковная организация имеет большое значение для выполнения миссии Церкви и сохранения единства верующих. Христос – глава Церкви, и церковные лидеры должны следовать Его примеру, ведя народ Божий. Единство сохраняется благодаря наставлению в Слове Божьем и жизни в согласии с этим Словом.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 12

Основной стих: Мф. 20:26

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять особенности церковной организационной и административной структуры, содействующей единству Церкви.

Ощутить силу смирения, любви и послушания вопреки своекорыстию и гордости.

Действовать: стремиться сохранять единство в Церкви.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять взаимосвязь авторитета и единства

1. В каких случаях признание Христа Главой Церкви влияет на принятие решений и авторитет ее лидеров?
2. Почему Иисус настаивал на том, что духовные лидеры не должны быть похожими на римлян, окружающих их?
3. Каким образом церковная дисциплина свидетельствует о любви и в то же время сохраняет церковную доктринальную чистоту и единство?

II. Ощутить преимущества смирения

1. Какие лидерские качества и принципы способствуют единству?
2. Как эти принципы влияют на мотивацию и эффективность церковной дисциплины?
3. Как мы можем проявлять христианское смирение и подчинение по отношению к другим вместо гордости и своекорыстия?

III. Действовать: сохраняя единство

1. Какие шаги вы можете предпринять, помогая церковным руководителям поддерживать единство Церкви?
2. Как с помощью ваших духовных даров вы можете созидать Церковь и поддерживать единство?

Заключение: Верующие признают Христа Главой Церкви. Тем не менее человеческая организационная структура необ-

ходима для миссии и единства Церкви. Лидеры поддерживают единство, скромно выполняя служение, утверждаясь и утверждая членов Церкви в истине, применяя исправительную дисциплину и организовывая Церковь для выполнения миссии.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Мф. 20:25–28

Основной принцип духовного роста: Церковная организационная структура содействует миссии и единству Церкви, если ее члены и лидеры почитают главенство Христа и проявляют любовь, смирение и верность в своей жизни.

Для учителей: Понятие авторитарного лидера не согласуется с примером Иисуса. Лидер-христианин будет в скромности служить другим. Открывая урок, сделайте акцент на смирении и на управлении по принципу «лидер-слуга».

Вступительная дискуссия: Махатма Ганди боролся за независимость Индии от Британии в начале XX столетия. Будучи набожным индусом, он ценил и добивался равенства для всех рас и классов людей. Он носил простую набедренную повязку и добровольно жил в бедности, служа бедным людям и отождествляя себя с ними. Махатма ухаживал за теми, кого другие избегали, например, за больными проказой и легочной чумой. Не сражаясь с сопротивлением, он постоянно проявлял смирение в общении с другими людьми. Ганди привлекала жизнь Иисуса, но он отверг христианство из-за того, что христиане не жили так, как библейский Христос.

Христиане призваны служить. Хотя Ганди и не был христианином, он стал примером лидера-слуги, помогая другим и ставя их нужды выше собственных.

Вопросы для размышления: Благодаря чему Ганди был великим лидером? Почему Ганди смог стать примером лидера-слуги? Как качества лидера-слуги привлекают внимание к идеологии, которую он представляет?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: Каждый аспект церковной организационной структуры предоставляет возможность для проявления

любви, смирения и верности, сохраняя единство в Церкви. Сделайте акцент на важности и главенства, и служения Христа в понимании роли лидеров Церкви.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Организационные структуры

(Прочитайте в классе Еф. 5:23–27 и Мф. 20:25–28).

Истинная Церковь – это творение и собственность Бога, во главе Церкви стоит Христос. Она существует как Божий представитель на Земле с определенной миссией – явить характер Бога. Молитва Иисуса в Ин. 17 указывает на то, что единство между верующими способствует успеху церковной миссии (см. Ин. 17:20–23). Для единства и миссии Церкви важно главенство Христа. Глава Тела (см. Кол. 1:18), Иисус, является Источником жизни и единства Церкви. Следовательно, наше существование и прогресс как Церкви зависят от Христа. Образ Церкви как тела также напоминает нам о том, что голова направляет и управляет телом. Без головы другие органы тела не смогут функционировать совместно. Именно голова объединяет и координирует действия тела с целью выполнения его миссии. Все это справедливо и в отношении Церкви – Тела и ее Главы – Христа.

Тем не менее Христос делегировал некоторые Свои полномочия Церкви, которая будет функционировать более эффективно, если лидерами будут люди. Эллен Уайт утверждает, что «евангельский порядок» в Церкви «совершенно необходим, чтобы привести Церковь в единство веры» (Ранние произведения, с. 100). Вестница Божья с самого начала высказывала свое мнение в критическое время адвентистской истории, когда была слабая организация внутри движения. Церковь существовала как несвязанные между собой собрания, которым не хватало основной организационной структуры. Это вызвало проблему единства Церкви и ее миссии. Но особым переживанием было то, что Церковь была уязвима для ересей из-за учителей, продвигавших собственные теории. Поэтому для сохранения единства Церкви был необходим призыв к евангельскому порядку.

Однако роль лидеров в Церкви следует толковать с осторожностью. Они призваны к такой модели управления, которая означает служение, а не господство. Хотя это не всегда очевидно в переводах Библии, но Павел и другие новозаветные авторы тщательно избегали описания роли церковных лидеров с помощью греческих слов, обычно используемых для обозначения функции светских руководителей. Более того, ученикам был дан определенный совет – не господствовать над другими, как это делали язычники (см. Мф. 20:25–28).

Пример лидера-слуги способствует гармонии и единству в Церкви, именно благодаря скромности, бескорыстию и вдохновению верующих. Лидеры-слуги задают необходимый тон, выслушивая и служа другим, а не требуя поступать так, как они того желают. Их цель – миссия Церкви, а не собственная слава (см. 1 Пет. 5:2, 3). Церковные лидеры также поддерживают единство в Церкви, пребывая в постоянной связи со Христом, отстаивая объединяющую всех истину и являясь примером воплощения в своей жизни принципов здоровых отношений.

В тексте 2 Тим. 2:15 говорится также, что лидеры должны быть неукоризненными и верными как в преподавании учения, так и в поведении. Они должны твердо и верно держаться истины, поступая согласно Евангелию, которое проповедуют. Истинное служение проистекает из верных отношений с Богом, о которых сообщает евангельская истина.

Для размышления: В каких случаях в Церкви адвентистов седьмого дня проявляется главенство Христа? Что главенство Христа открывает о роли лидеров в Церкви? Каким образом управление по принципу «лидер-слуга» способствует продвижению миссии Церкви?

II. Дисциплина и единство

(Прочитайте в классе Гал. 6:1, 2 и Мф. 18:15–20).

Даже при наилучшем управлении по принципу «лидер-слуга» в жизни Церкви бывают периоды, когда дисциплина необходима для пользы отдельного человека или всей общины. Хотя дисциплина стала менее популярна в XXI столетии, тем не менее она играет важную роль в поддержании единства Церкви.

В своей книге «Церковная дисциплина: как Церковь защищает Имя Иисуса» Джонатан Лиман раскрывает четыре функции церковной дисциплины, которая является добровольным откликом, защищающим единство Церкви и способствующим продвижению ее миссии. Во-первых, церковная дисциплина свидетельствует о любви к человеку, помогая ему осознать свои ошибки и нужду в покаянии. Церковная дисциплина имеет исправительный характер, а не просто карательный. Во-вторых, церковная дисциплина свидетельствует о любви к Церкви, поскольку стремится защитить от вреда и искушения тех, кто недавно пришел в Церковь либо слаб в вере. В-третьих, церковная дисциплина свидетельствует о любви к человеку, находящемуся за пределами церковных стен. Она позволяет общине защищать свидетельство, являющее преобразующую силу Евангелия. И, наконец, церковная дисциплина свидетельствует о любви ко Христу посредством послушания и защиты Его репутации.

Для размышления: В каких случаях необходима дисциплина? Как вы думаете, почему некоторые общины сдержанны в применении церковной дисциплины? Согласны ли вы с Джонатаном Лиманом, утверждающим, что дисциплина является добровольным откликом церкви, защищающим Имя Иисуса? Объясните свой ответ. Каким образом церковная дисциплина влияет на миссию Церкви?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Практические вопросы помогут учителям обратить внимание учащихся на одну из двух сфер: 1) управление по принципу «лидер-слуга» или 2) связь между церковной дисциплиной и любовью.

Практические вопросы:

1. Как сочетаются между собой понятия власти и служения?
2. Что мотивирует лидера-слугу?
3. Как совместить повеления Иисуса не судить других с необходимостью в церковной дисциплине?
4. Согласно вашему опыту, как в вашей общине применяли церковную дисциплину? Согласовались ли эти действия

с перечисленными выше функциями дисциплины? Как мы можем быть уверены, что дисциплина используется в исправительных целях?

5. Как следует поступать общине с открытыми и скрытыми грехами?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: Легко свести наши размышления об управлении по принципу «лидер-слуга» к высокопоставленным лицам в Церкви, однако все члены Церкви призваны использовать свои духовные дары для служения в ней. Обсудите такую функцию духовных даров, как созидание Церкви. Помогите учащимся осознать, что каждый член Церкви должен охотно служить.

Практическое задание: Прослушайте несколько песен на тему служения другим людям и поразмышляйте над словами этих гимнов. Подумайте, как практически вы можете служить вашей Церкви и обществу. Существует много христианских песен на тему служения, особенно по отношению к миру, находящемуся за пределами Церкви. Если у вас нет идей, то поразмышляйте над такими гимнами, как «Спаситель, обещал я служить Тебе», «Мы – верные слуги Христовы», «Пусть жизнь моя, как яркий свет» или «Так да светит свет ваш».

МОЯ ЖЕНА УШЛА ИЗ ЦЕРКВИ

Даниэль Гатан

Моя жена перестала посещать Церковь адвентистов седьмого дня, но я не теряю надежды. И вот почему.

Во время репрессий в коммунистической Румынии одна женщина узнала об Адвентистской церкви и стала регулярно посещать субботние богослужения. Это разгневало ее мужа.

– Куда ты ходишь каждую субботу в одно и то же время? – спросил он.

– Дорогой, я хожу в Адвентистскую церковь, – ответила она.

– Мне это уже известно! – раздраженно сказал муж. – Ты можешь ходить туда, но не вздумай креститься, иначе я тебя убью!

По мере того как женщина читала Библию и узнавала об Иисусе, она все больше убеждалась, что ей нужно заявить о своей вере через обряд крещения.

Члены церкви поздравляли новокрещенных после субботнего богослужения. Все обнимали их и дарили цветы. Все улыбались, за исключением женщины, которая боялась реакции мужа.

Вернувшись домой с цветами в руках, она встретила мужа во дворе. Тот сидел за деревянным столом с острым ножом в руках.

– Откуда цветы? – спросил он.

– Я сегодня крестилась! – ответила она.

Лицо мужа побагровело от ярости.

– Разве я не сказал, что убью тебя, если ты крестишься? – кричал он, схватив нож и направляясь к жене.

Женщина побежала в огород за домом. Муж догнал ее в зарослях кукурузы. Когда он занес нож над ее головой, она стала умолять о последнем желании – помолиться. Муж согласился и наблюдал, как она опустилась на колени. Пока она разговаривала с Богом, он держал нож над ее головой.

Вдруг лезвие ножа выскочило из деревянной ручки и упало на землю. Лицо мужчины побледнело. Дрожь начала бить его тело, и он упал на землю рядом. Его жена вскочила и помогла ему подняться. Молча они вошли в дом.

Спустя некоторое время муж принял крещение. Бог изменил его сердце.

Если Бог смог изменить сердце этого мужчины, я знаю, что Он также коснется сердца моей жены. Я могу доверять Богу даже тогда, когда кажется, что надежды нет.

Даниэль Гатан, 68 лет, строитель на пенсии из Плоски, Румыния



ОКОНЧАТЕЛЬНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНСТВА

Библейские тексты для исследования:

Ин. 14:1–3; Ис. 11:1–10; Откр. 21:1–5; 1 Фес. 4:13–18, Откр. 22:1–5; Ис. 35:4–10.

Памятный стих:

«Впрочем, мы, по обетованию Его, ожидаем нового неба и новой земли, на которых обитает правда» (2 Пет. 3:13).

Одним из величайших обетований Библии является обещание Иисуса прийти снова. Наша надежда зиждется на этом обетовании и его значении для нас. Когда Христос возвратится на облаках небесных, все земное и человеческое, временное и порой бессмысленное будет сметено. После Тысячелетнего царства на Небесах Земля будет обновлена и станет местом обитания искупленных, которые, наконец, воссоединятся со своим Господом и друг с другом.

Надежда на Второе пришествие Христа – главная тема Нового Завета, и на протяжении веков христиане жаждали выполнения этого обетования. Как адвентисты седьмого дня, мы также ожидаем Его возвращения. В действитель-

ности само название нашей Церкви провозглашает эту надежду.

В заключительном уроке мы рассмотрим данное обещание и его значение для христианского единства. Нашему единству во Христе часто угрожают человеческие слабости. Но нам больше не нужно будет искать лекарство от разобщенности, так как ее уже не будет. Когда Христос придет во второй раз, мы будем едины с Господом, и, наконец, воссоединимся и сформируем одну большую семью.

Воскресенье, 23 декабря

УВЕРЕННОСТЬ В ВОЗВРАЩЕНИИ ХРИСТА

В Ин. 14:1-3 содержится известное обетование Второго пришествия Иисуса. Что это обещание говорит о жизни искупленных на Новой Земле? _____

Ранние христиане называли возвращение Христа «блаженным упованием» (Тит. 2:13). Они ожидали, что все пророчества и обетования Писания будут исполнены при Втором пришествии, поскольку это – главная цель христианского странствования. Все любящие Христа с нетерпением ждут того дня, когда смогут общаться с Ним лицом к лицу. Его слова в приведенных стихах указывают на близость отношений не только с Иисусом, но и друг с другом.

Христиане верят в это обетование, потому что Библия заверяет нас в его исполнении. Наша уверенность основана на словах Иисуса: «Приду опять» (Ин. 14:3). Подобно тому как было предсказано Первое пришествие Христа, предвещено и Его Второе пришествие, даже в Ветхом Завете. Перед потопом Бог сказал патриарху Еноху, что Пришествие Христа во славе положит конец греху. «О них [нечестивых] пророчествовал и Енох, седьмой от Адама, говоря: “се, идет Господь со тьмами святых Ангелов Своих – сотворить суд над всеми и обличить всех между ними нечестивых во всех делах, которые произвело их нечестие, и во всех жестоких

словах, которые произносили на Него нечестивые грешники”» (Иуды 14, 15).

За тысячу лет до того, как Иисус пришел на Землю, царь Давид также пророчествовал о Пришествии Мессии, Который соберет вместе Божий народ. «Грядет Бог наш, и не в безмолвии: пред Ним огонь поядоющий, и вокруг Его сильная буря. Он призывает свыше небо и землю, судить народ Свой: “Соберите ко Мне святых Моих, вступивших в завет со Мною при жертве”» (Пс. 49:3-5).

Второе пришествие Иисуса тесно связано с Его Первым пришествием. Пророчества, предсказавшие Его рождение и служение (см., например, Быт. 3:15; Мих. 5:2; Ис. 11:1; Дан. 9:25, 26), лежат в основе нашей надежды и доверия к обетованиям Второго пришествия. «Он же [Христос] однажды, к концу веков, явился для уничтожения греха жертвою Своею... Христос, однажды принеся Себя в жертву, чтобы поднять грехи многих, во второй раз явится не для очищения греха, а для ожидающих Его во спасение» (Евр. 9:26, 28).

Как можно уже сейчас найти для себя надежду и утешение в обетовании Второго пришествия?

Понедельник, 24 декабря

ОБЕТОВАНИЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Прочитайте Ис. 11:1-10. Какое обещание было дано Израилю и что оно сообщает о вечном месте обитания искупленных? _____

Библия начинается с рассказа о сотворении Земли (см. Быт. 1, 2). Это описание прекрасного гармоничного мира, вверенного нашим прародителям – Адаму и Еве. Идеальный мир и дом для созданного Богом человеческого рода! В двух последних главах Библии говорится о том, что Бог воссоздаст совершенный, гармоничный мир для искупленного человечества (см. Откр. 21, 22), удалив разрушительные последствия греха.

Во многих текстах Слова Божьего говорится, что вечный дом искупленных будет реальным местом, а не воображаемой фантазией или мечтой. Искупленные смогут увидеть, услышать, обонять, осязать и ощутить новый опыт, новую жизнь. Пророчество из 11-й главы книги Исаии – прекрасный отрывок, предвещающий Пришествие Мессии и начало новой эпохи. Он положит конец насилию и провозгласит вечный мир. Царствование Бога на Новой Земле установит всеобщую гармонию.

Прочитайте Откр. 21:1-5. Что исчезнет навсегда в процессе установления новой гармонии? _____

Эллен Уайт писала о том, что ждет искупленных: «Уходящие в вечность годы будут открывать все более глубокие и славные истины о Боге и о Христе. По мере умножения познания будут возрастать любовь, благоговение и счастье. Чем больше люди будут познавать Бога, тем больше будут восхищаться Его характером. А когда Иисус откроет перед ними богатство тайны искупления и удивительные достижения великой борьбы с сатаной, сердца искупленных воспламенит еще большая любовь, с еще более великим восторгом они заиграют на золотых арфах и несметные тысячи голосов присоединятся к могучему хору славословия» (Э. Уайт. История спасения, с. 432, 433).

Каким образом мы можем понять характер Бога уже сейчас? Как гармоничная жизнь в единстве с другими свидетельствует о характере и природе Бога?

Вторник, 25 декабря

ВОСКРЕСЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

С первых дней существования Церкви обещание о возвращении Христа более всего поддерживало сердца верных детей Божьих, особенно во время испытаний. Какой бы сложной ни была их борьба, какими бы безутешными ни

были их горести и боли, у них была надежда на возвращение Христа и исполнение всех чудесных обетований, связанных со Вторым пришествием.

Прочитайте 1 Фес. 4:13-18. Какое обетование содержит этот отрывок? Что здесь говорится о надежде на восстановление отношений? _____

Второе пришествие Христа коснется всего человечества. Важный аспект установления Царства Божьего заключается вот в чем: «И пошлет Ангелов Своих с трубою громогласною, и соберут избранных Его от четырех ветров, от края небес до края их» (Мф. 24:31). В этот момент умершие праведники будут воскрешены и получают бессмертие (см. 1 Кор. 15:52, 53). «Мертвые во Христе воскреснут прежде» (1 Фес. 4:16). Это ожидаемый всеми нами момент. Воскрешенные воссоединятся с теми, с кем их разлучила смерть. Вот как пишет Павел об этом событии: «Смерть! где твое жало? ад! где твоя победа?» (1 Кор. 15:55).

В момент первого воскресения оживут не больные, ветхие, изуродованные тела, похороненные в могилах, а новые, бессмертные, совершенные тела, не тронутые грехом. Испытав на себе заключительный этап работы Христа по восстановлению, воскресшие святые будут отражать совершенный образ Бога, задуманный при творении (см. Быт. 1:26; 1 Кор. 15:46-49).

В момент Второго пришествия Иисуса, когда воскреснут умершие искупленные, живущие на Земле праведники также изменятся и обретут новые, совершенные тела. «Ибо тленному сему надлежит облечься в нетление, и смертному сему облечься в бессмертие» (1 Кор. 15:53). Таким образом, две группы искупленных – воскресенные и преображенные праведники будут «восхищены на облаках в сретение Господу на воздухе, и так всегда с Господом будем» (1 Фес. 4:17).

В наш век научно-технического прогресса некоторые христиане пытаются найти естественное объяснение чудес. Почему, согласно обетованию о воскресении, только сверхъестественные действия Бога могут спасти нас?

НОВАЯ ЗЕМЛЯ ДЛЯ ИСКУПЛЕННЫХ

«Ибо вот, Я творю новое небо и новую землю, и прежние уже не будут воспоминаемы и не придут на сердце» (Ис. 65:17). Исаия и Иоанн (см. Откр. 21:1) созерцали в видении обещанную Новую Землю.

Подумайте о чудесном городе искупленных, Новом Иерусалиме, изображенном Иоанном в Откр. 21:2, 9–27. Что сообщают эти стихи о единстве и гармонии, которые будут царить в городе? _____

Прочитайте Откр. 22:1–5. Река жизни, текущая от престола Бога, и древо жизни – важные особенности нового города. Какова их роль на Новой Земле? _____

Древо жизни, к которому Адам потерял доступ из-за своего падения (см. Быт. 3:22-24), будет восстановлено Христом в Новом Иерусалиме. Доступ к этому дереву – одно из обетований для победивших (см. Откр. 2:7). На нем будет двенадцать видов плодов, каждый месяц – новый вид. На Новой Земле «из месяца в месяц и из субботы в субботу будет приходить всякая плоть пред лицо Мое на поклонение, говорит Господь» (Ис. 66:23). Упоминание об «исцелении народов» также подчеркивает намерение Бога устранить все барьеры между людьми и восстановить человечество в соответствии с первоначальным замыслом: объединить всех людей, племена и нации в одну нераздельную семью, живущую в гармонии и мире и воздающую славу Богу.

«Выражение “исцеление народов” образно относится к устранению всех национальных и языковых барьеров... Листья дерева жизни залечат раны в отношениях между народами. Неевреи перестанут быть «язычниками» и объединятся в одну семью как истинный народ Божий (ср. 21:24-26). Теперь исполнится то, чего ожидал Михей много веков назад: “И перекуют они мечи свои на орала и

копья свои – на серпы; не поднимет народ на народ меча, и не будут более учиться воевать. Но каждый будет сидеть под своею виноградною лозою и под своею смоковницею, и никто не будет устрашать их, ибо уста Господа Саваофа изрекли это” (Мих. 4:3-4, ср. Ис. 2:4). Там, на берегах реки жизни, искупленные пригласят своих ближних под виноград и смоковницу (см. Зах. 3:10). Целительные листья дерева излечат все раны – расовые, этнические, племенные или языковые, – которые столетиями разрушали и разделяли человечество» (Ranko Stefanovic, Revelation of Jesus Christ: Commentary on the Book of Revelation, p. 593).

Четверг, 27 декабря

ЖИЗНЬ НА НОВОЙ ЗЕМЛЕ

Прочитайте Ис. 35:4–10; 65:21–25. Каким образом жизнь на Новой Земле будет отличаться от того, что мы переживаем сейчас? _____

Несколько раз в книге Исаии мы читаем о «новом» (см. 42:9, 10; 43:19; 48:6; 62:2). В главе 65 изображен новый порядок. Между всеми творениями Бога царит мир и гармония. Проклятия завета, обрушившиеся на Землю за непослушание и восстание (см. Лев. 26:14-17; Втор. 28:30), исчезнут навсегда, потому что греха больше не будет. Вместо них будут обильные благословения, дома для проживания и прекрасная еда.

Какой будет жизнь в таком прекрасном месте? Некоторые люди задаются вопросом, сможем ли мы узнать наших друзей и членов семьи после того, как наши тела получат бессмертие и преобразятся в Божье подобие. После воскресения Христа ученики смогли узнать Его. Мария узнала голос Иисуса (см. Ин. 20:11-16), Фома узнал Его внешний облик (см. Ин. 20:27, 28), а два ученика в Еммаусе – Его манеры за обеденным столом (см. Лк. 24:30, 31, 35). У нас есть все основания полагать, что в вечности мы продолжим отношения с теми, кого знаем и любим.

«Там искупленные познают, подобно тому, как и они познаны. Нежные чувства любви и участия, которые Сам Бог насадил в душе человека, будут выражены там самым прекрасным образом и получат дальнейшее развитие. Чистое общение со святыми существами, гармоничная жизнь в обществе блаженных ангелов и верных всех веков, которые омыли одежды свои и убелили их Кровью Агнца, святые узы, связывающие воедино “всякое отечество на небесах и на земле” (Еф. 3:15), – все это будет составлять блаженство искупленных» (Э. Уайт. Великая борьба, с. 677).

«Посему мы не унываем... Ибо кратковременное легкое страдание наше производит в безмерном преизбытке вечную славу, когда мы смотрим не на видимое, но на невидимое: ибо видимое временно, а невидимое вечно» (2 Кор. 4:16–18). Как в преходящем мире научиться понимать невидимое и вечное?

Пятница, 28 декабря

ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Э. Уайт «Советы для Церкви», «Ей, гряди скоро», с. 355-359.

«Воскресение и вознесение нашего Господа являются убедительными свидетельствами триумфа святых Божьих над смертью и могилой, а также залогом того, что Небо открыто для очистивших и убеливших одежды своего характера кровью Агнца. Иисус вознесся к Отцу как Представитель рода человеческого. И Бог позволит всем, кто отражает Его образ, созерцать Его славу и вкусить ее.

Там приготовлены жилища для пришедших с Земли. Там их ожидают одежды праведных, вместе с коронами славы и пальмовыми ветвями победы. Все, что озадачивало нас на путях Божьего провидения в этом мире, тогда станет ясным. Что было недоступно нашему пониманию, теперь найдет свое объяснение. Пред нами откроются тайны благодати Божьей. Все, что смущало наш ограниченный человеческий разум и в чем мы видели нарушенные обещания, теперь откроется нам совершенной и прекрасной гармонией. Мы поймем, что только бесконечная любовь вела нас через переживания,

казавшиеся наиболее трудными. Осознав же нежную заботу Того, благодаря Кому все содействует нашему благу, мы будем ликовать невыразимой радостью в полноте славы Божьей» (Э. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 9, с. 286).

Вопросы для обсуждения:

1. Хотя многие христиане верят в буквальное Второе пришествие Иисуса, что делает уникальной надежду адвентистов на Второе пришествие Христа?
2. Как мы, существа, рожденные в грехе, исполненные греха и живущие в грешном мире, можем по-настоящему осознать, насколько чудесная новая жизнь ждет нас на Новом Небе и Новой Земле? Почему, несмотря на нашу ограниченность, нам все же следует попытаться представить, как все это будет выглядеть?
3. Каким бы ни было наше существование на Новой Земле, мы будем жить в единстве со всеми. Что мы можем сделать прямо сейчас, чтобы подготовиться к этому?

Вывод:

Библия убедительно говорит о том, что наша Земля будет восстановлена, а последствия греха навсегда исчезнут. Наконец-то человечество преобразится в подобие Божье и все люди будут жить в гармонии. Наше нынешнее духовное единство во Христе тогда станет живой вечной реальностью.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

УРОК 13

Основной стих: 2 Пет. 3:13

ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ:

Понять Божьи обетования о воссоздании мира и восстановления единства и гармонии, изначально предназначенных для Божьего творения.

Ощутить желание, чтобы наступило время, когда наше единство со Христом будет совершенным.

Действовать: жить надеждой, с нетерпением ожидая исполнения Божьих обетований.

ПЛАН УРОКА:

I. Понять Божьи обетования об обновлении

1. На чем зиждется наша уверенность в том, что Бог исполнит Свое обетование о гармоничной будущей жизни?
2. Каким образом описание Нового Неба и Новой Земли открывает характер Бога и Его намерения относительно всего творения?

II. Ощутить: стремиться к единству

1. Какие различия существуют между жизнью на Новой Земле и жизнью сейчас?
2. Что наиболее нуждается в обновлении в вашей жизни и отношениях?
3. Что больше всего привлекает вас в описаниях Новой Земли Иоанном и другими пророками?

III. Действовать: жить надеждой

1. Каким образом Божьи обетования о воссоздании Его творения влияют на вашу жизнь сегодня?
2. Как ваша надежда отражается в ваших повседневных отношениях с людьми?

Закключение: Господь даровал нам надежду на обетование о Новом Небе и Новой Земле, где не будет следов греха и дисгармонии. На Новой Земле все творение будет наслаж-

даться миром и единством, изначально предназначенными Богом для Его творения.

УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Шаг 1 – Мотивируйте!

Отрывок из Писания: Откр. 21:1-5

Основной принцип духовного роста: Мы призваны жить надеждой, ожидая кульминацию истории спасения. Тогда наше единство со Христом и всем творением станет совершенным.

Для учителей: В начале урока сосредоточьте внимание на уверенности во Втором пришествии и Божьем обетовании о Новом Небе и Новой Земле, где не будет греха. Объясните ученикам, что эта уверенность приводит к надежде, которая должна оказывать ощутимое влияние на жизнь христианина.

Вступительная дискуссия: 22 октября 1844 года Уильям Миллер и тысячи других христиан с нетерпением ожидали возвращения Христа. Во время ожидания они радостно пели гимны и пытались представить, как наконец воссоединятся с Господом. Миллер определил, что пророчество Даниила о 2300 днях исполнится именно в этот день. Он предположил, что исполнение этого пророчества указывает на дату возвращения Христа. Страстно желая быть с Иисусом, миллериты провозглашали весть о скором возвращении Иисуса всем людям. Уверенные в непреложности Божьих обетований, многие продавали или раздавали свое имущество. Такова была их уверенность и надежда.

В истории происходили похожие ситуации, когда другие библейские исследователи устанавливали даты возвращения Господа. Хотя миллериты и другие люди, продолжавшие устанавливать даты, ошиблись, не понимая, что никто не знает дату Второго пришествия, однако они показали, что надежда на исполнение Божьих обетований должна влиять на нашу жизнь уже сейчас.

Вопросы для размышления: Какие изменения произошли среди миллеритов благодаря ожиданию Второго пришествия? Как уверенность в Пришествии Иисуса повли-

яла на вашу жизнь? Имеет ли значение, что мы не знаем точную дату исполнения Божьего обетования? Как мы можем жить наилучшим образом в надежде на Новую Землю и восстановление творения?

Шаг 2 – Исследуйте!

Для учителей: В данном разделе рассматриваются характер и масштабы восстановления, обещанного в Священном Писании.

БИБЛЕЙСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

I. Новое Небо и Новая Земля

(Прочитайте в классе Откр. 21:1-6).

В Священном Писании творение и искупление взаимосвязаны. Хотя мы зачастую больше сосредоточиваемся на Планах искупления, повествование о творении предоставляет контекст для понимания этого Плана. Повествование о творении описывает, как Бог с любовью творил человека и лично прикоснулся к нему, вдохнув дыхание жизни в неподвижную форму. В описании творения представлен идеал, который Бог предназначил для Своего творения: незапятнанный грехом мир, где царят мир и единство, а также существует возможность общаться с Богом лицом к лицу.

Как только грех запятнал созданный Богом совершенный мир, сразу же начал действовать План по восстановлению Божьего идеала. План включал откровение Божественного идеала в воплощенном Божьем Сыне, умершем ради примирения людей с Богом. Но это воплощение не было завершением истории. В последних двух главах книги Откровение говорится, что Бог воссоздаст мир, приведя в исполнение Свой первоначальный идеал мира, в котором вновь будут царить мир и гармония.

Описание Нового Неба и Новой Земли, представленное Иоанном в Откр. 21, составлено очень тщательно. Оно содержит образы из книги пророка Исаии (см. Ис. 60; 65) и книги пророка Иезекииля (см. Иез. 40-48). Также в нем раскрыты темы, связанные с обетованиями из посланий к семи церквям. Новое Небо и Новая Земля приходят на смену

прежнему небу и прежней земле, которые уже «миновали» (Откр. 21:1). Зараженного грехом мира уже не существует.

Также мы узнаем, что на Новой Земле не будет моря. Для случайного читателя эта фраза может казаться странной. Однако она означает, что такого моря, каким мы его знаем сегодня, не будет на Новой Земле. Кроме того, существует мнение, что слово «море» используется в этом отрывке в качестве метафоры. В еврейском понимании море символически связано со злом, притеснением и чем-то устрашающим (сравните с Откр. 13:1). Утверждая, что на Новой Земле не будет моря, Иоанн имеет в виду, что там не будет причины бояться зла, ибо все его следы исчезнут (см. Ранко Стефанович. Откровение Иисуса Христа, с. 575, 576). Впоследствии Иоанн аргументирует отсутствие зла тем, что причины слез исчезнут вместе со всем, что напоминает прежний образ жизни. Всё, что послужило разрушению отношений, теперь исчезло.

Самым важным в описании Нового Неба и Новой Земли Иоанном является заявление о том, что Бог будет обитать со Своим народом и будет их Богом. «Наш вечный дом будет характеризоваться как общество в самом лучшем понимании. Это будет дом не только для созданных существ, но и для триединого Бога. Господь удостоит новое общество Своим Божественным присутствием» (Стенли Дж. Гренц. Созданные для общения, с. 292, 293). Бог ходил в Едемском саду вместе с Адамом и Евой, а также являл Свое скрытое присутствие в ветхозаветном святилище. Когда исчезнут все следы того, что разделяет человека с Богом, люди вновь смогут общаться с Ним лицом к лицу. Господь воссоединится со Своим народом, а единство с Богом принесет с собой объединение с остальными спасенными, которые вновь будут полностью отображать образ Творца.

Для размышления: Что нового будет на Новом Небе, Новой Земле и в Новом Иерусалиме? Иоанн упоминает «источник воды живой» (Откр. 21:6) и «реку воды живой» (Откр. 22:1, 2) на Новой Земле. Какое значение имеет эта вода?

II. Гармония всего творения

(Прочитайте в классе Ис. 11:1–10).

Легко сосредоточить наше внимание только на преимуществах Новой Земли для людей. Однако при этом мы упускаем из виду более широкое понимание свидетельства Священного Писания. Наше воссоединение с Богом – это лишь часть истории. Пророк Исаия сообщает: гармония также будет царить и в остальном творении.

В 11-й главе книги пророка Исаии мы читаем, что Божье Царство зиждется на праведности и справедливости. Они обеспечивают мир и гармонию, описанные в Ис. 11:6-10.

В описании Исаией жизни на Новой Земле мы видим, как некогда самые свирепые хищники спокойно лежат рядом с мирными животными и с людьми. Исаия устанавливает связь с читателем посредством образа ребенка, пасущего домашних животных, – обычная практика как в истории древнего Израиля, так и среди современных кочевых народов. В данной отрывке изображено, как самые опасные для стада хищники едят и лежат вместе с этим стадом. Далее гармония и мир между всем творением отражена в том, что самый маленький ребенок может безопасно играть с животными, которые при обычных условиях несли бы угрозу даже для взрослого.

Для размышления: Какая связь между Ис. 11:1-5 и Ис. 11:6-10? Как взаимосвязаны мудрость, праведность, справедливость и мир? Какое основание для мира упомянуто в этом отрывке? Что означает выражение «ведение Господа» в данном контексте?

Шаг 3 – Применяйте!

Для учителей: Знание относительно восстановления, которое Бог намеревается осуществить в будущем, не следует воспринимать просто как любопытный факт или как оправдание своего нежелания стремиться к гармонии среди Божьих детей сегодня. Сосредоточьте внимание учеников на том, что надежда на обновление и восстановление должна оказывать определенное влияние на их жизнь.

Практические вопросы:

1. Как воздействует на вашу жизнь понимание того, что Божье Слово истинно и ему можно доверять?
2. Что изменится, когда Божьи дети будут обитать с Господом, встречаясь с Ним лицом к лицу? Хотя сейчас мы не видим Бога лицом к лицу, однако Он – среди нас. Как мы можем общаться с Ним сегодня?
3. Если вскоре все будет новым, почему сегодня важно правильно относиться к окружающим нас ресурсам?
4. Сравните обетования для семи церквей, записанные в Откр. 1 и 2, с описанием Новой Земли в Откр. 21 и 22. Какие сходства вы находите? Что это говорит о том, как надежда на восстановление должна влиять на нашу нынешнюю жизнь?

Шаг 4 – Творческое задание

Для учителей: В 21-й главе книги Откровение и 11-й главе книги пророка Исаии представлена яркая картина гармонии и общения на Новой Земле. Объясните ученикам масштаб и реальность всего этого, чтобы они с нетерпением ожидали осуществления Божьих обетований и делились своей надеждой с окружающими.

Практическое задание:

1. Сделайте коллаж, на котором будет показан контраст отношений на Земле сегодня и отношений на Новой Земле.
2. Поделитесь вашей надеждой на новое начало с кем-либо, кому необходимо узнать, что помимо его нынешних проблем, существует прекрасное будущее.

ПРЕДСМЕРТНЫЙ СПИСОК ЖЕЛАНИЙ

Боб Стюарт

Доктор посмотрел мне прямо в глаза. «У вас неоперабельный рак простаты, – сказал он. – Вам осталось жить 18 месяцев».

Вернувшись из больницы домой, мы с семьей решили составить список дел, которые нужно успеть сделать в оставшиеся 18 месяцев. Один из моих четырех сыновей сказал, что хотел бы вместе со мной проехать по всей стране на велосипеде. Другой сын предложил пробежать марафон в Сиэтле. Дочь захотела вместе записать диск с музыкой.

Затем я подумал: «А чего хочу я?» Ответ был прост. Я хочу рассказать как можно большему числу людей о Благой вести. Я решил каждый месяц приводить хотя бы одного человека в церковь.

Первая возможность пригласить кого-то появилась спустя несколько дней, когда знакомая спросила меня: «Боб, как ты себя чувствуешь?»

Я рассказал ей о своем списке дел и желании приглашать людей в церковь.

– Ты не хотела бы прийти в церковь в следующую субботу? – спросил я.

Женщина посмотрела на меня с сочувствием. Она восприняла это приглашение как мое последнее желание.

– Конечно, я приду! – ответила она.

В год ко мне приходило 2200 клиентов, поэтому я располагал прекрасной возможностью пригласить их, когда они интересовались моим здоровьем.

По крайней мере, два человека – муж и жена – приняли крещение, их старшая дочь тоже крестилась спустя несколько недель. Сегодня женщина из этой супружеской пары ведет занятия детского класса Субботней школы и приводит других людей в церковь.

Любой человек может составить подобный список дел. Независимо от вашего состояния здоровья, вы можете начать исполнять этот список уже сегодня, приглашая в церковь по одному человеку в месяц. Представьте, как быстро вырастет Адвентистская церковь, если каждый член нашей 20-миллионной Церкви приведет хотя бы одного человека в год. Таким образом, численность нашей Церкви может увеличиться вдвое всего за 12 месяцев.

С тех пор, как доктор сказал, что мне осталось жить 18 месяцев, прошло уже 27. Я пригласил в церковь много людей, и около половины из них пришли. Приятно, когда приглашенные вами люди обнимают вас и сидят с вами рядом во время служения. Они становятся частью вашей семьи.

68-летний Боб Стюарт – предприниматель из Колледж Плейс, штат Вашингтон.

МИР У ПОДНОЖИЯ КРЕСТА

Татьяна Сергеева

Каждый человек хоть однажды в жизни слышал о Христе Иисусе. Да, известно, что Его распяли на кресте. Многие знают, что это произошло на Голгофе недалеко от Иерусалима. Но лишь немногие задумываются о том, насколько те события реальны сегодня. Где мое и ваше место в этой величайшей драме человечества.

Вся история человечества однажды навсегда была разделена на две части. Проходят годы, и их место определяется двумя словами «до» и «после». Рождение Иисуса Христа — это величайшая надежда человечества, которое отчаянно нуждается в помощи. Для чего необходимо было воплощение Сына Божьего? Иисус в беседе с Никодимом передал нам решение Самого Бога: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).

По-разному можно относиться к тому, что произошло на Голгофе два тысячелетия назад...

Иисус принял мученическую смерть на кресте, чтобы мы могли жить. У человечества, находящегося в грешном состоянии, нет никакого шанса выжить без этой Жертвы.

История распятия — это микромир, в котором представлен последний суд. Люди, собравшиеся вокруг Спасителя, представляют всех нас. Когда мы размышляем об этих лю-

дах, о том, что сделало их теми, кем они были, мы должны понимать, что они, как зеркало, отражают и наши мысли, чувства и склонности. Их отношение к происходившему тогда отражает и нашу реакцию сегодня.

Некоторые из тех, кто видел казнь Христа, не изменили своих воззрений или окончательно выбрали ненависть и неприятие. Эти люди лицом к лицу столкнулись с Христом у креста и погубили Его, каждый по-своему, но тем самым они погубили и себя.

Другие же, столкнувшись лицом к лицу с Иисусом, отверглись себя, каждый по-своему. В этом отвержении они обрели для себя спасение.

Все люди стояли в тот день у креста. Все люди принимали в его тени решение, определяющее их вечную участь. Вы и я тоже были там. Мы с вами и сейчас там. И, глядя на Голгофу сегодня, мы принимаем без вопросов и отговорок ту судьбу, которая однажды станет нашей.

Урок 1

ПОМОЩНИК ПОНЕВОЛЕ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Что означает слово «помогать»?
- Какая помощь ценится превыше всего?
- Насколько ценна помощь по принуждению?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 27:31–33; Мк. 15:20–22; Лк. 23:25–27.

Главная мысль: «То, что Симон понес этот крест на Голгофу, явилось благословением для него, и впоследствии он был благодарен Провидению. Это дало ему возможность избрать крест Христов добровольно и всегда с радостью нести это бремя» (Э. Уайт. Желание веков, с. 742).

Обзор:

- Кем бы Симон?
- Что известно о его семье?
- Чем занимался Симон?
- Как Симон оказался в это время в этом месте?
- К чему его принудили, когда он вошел в город?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Почему понадобился человек для несения креста?
- Попробуйте предположить, о чем думал Симон, когда на него взвалили крест Иисуса?
- Как вы думаете, было ли Симону жалко Иисуса?

- Знал ли Симон Иисуса раньше?
- Осознавал ли Симон, какой вклад вносит он в служение Спасителя — в Его последний час?
- Почувствовал ли он горечь, осознав, что он совершил, когда принес крест к месту казни?
- Вы когда-нибудь задумывались, поблагодарил ли Иисус Симона за то, что тот нес Его крест?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Кирия, город в Ливии, в северной Африке. В древние времена в этом городе была большая еврейская колония.

Близкий к обмороку после недавних издевательств, Иисус не был в силах нести Свой крест, как требовалось по обычаю. Ученики Иисуса могли бы выступить и предложить эту услугу, но страх удержал их от всякого проявления приверженности к Нему. Какое это было преимущество для Симона — нести крест и таким образом иметь часть с Иисусом в Его страданиях! Сегодня наше преимущество нести крест Христов, оставаясь верным принципам истины перед лицом непопулярности, пренебрежительных замечаний и поношений» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Матфея).

«Истязатели возложили на Него [Иисуса] тяжелый крест, к которому Его должны были вскоре пригвоздить. Иисус упал под тяжестью этой ноши. Три раза на Его плечи возлагали крест, и три раза Он падал в изнеможении. Тогда они схватили одного из Его последователей, который открыто не исповедовал веру во Христа... На него возложили крест, и он нес его до рокового места» (Э. Уайт. Ранние произведения, с. 175).

«Едва Христос пришел в Себя, Ему на плечи вновь взвалили крест и заставили идти вперед. Неся Свое тяжелое бремя, Он прошел, шатаясь, еще несколько шагов и рухнул как подкошенный. Сначала решили, что Он мертв, но немного погодя Он вновь очнулся. Священники и правители не испытывали ни малейшего сочувствия к своей страдающей жертве, однако поняли, что Он не в состоянии нести дальше это орудие казни. Пока они раздумывали, что же делать,

к толпе подошел Симон Кириянин, направлявшийся в Иерусалим. Толпа, подстрекаемая священниками, схватила его и заставила нести крест Христа. Сыновья Симона были последователями Иисуса, но сам Симон не был Его учеником» (Э. Уайт. История спасения, с. 221).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Считаете ли вы, что Симон ожидал благодарности?
- Как часто мы «вынуждены» совершать христианские дела и поступки?
- Чувствовал ли Симон, что Этот Человек просит и о нем: «Отче, прости им, ибо не знают, что делают»?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Готовы ли вы ответить на призыв Иисуса: «Возьми крест свой и следуй за Мною»?
- Видите ли вы в своем сердце — в сиянии Святого Духа, освящающего ваш разум, что-либо, что может погубить вас?
- Видите ли вы некую задачу, которую вы должны выполнить, однако медлите, потому цена слишком высока?

Урок 2

ИСПОЛНЕННЫЙ КОВАРСТВА

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Охарактеризуйте коварного человека.
- Что означает слово «коварный»?
- Назовите синонимы слову «коварный».

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 2:1–8, 13–22; 14:1–12; Мк. 6:28; Лк. 3:1, 19, 20; 9:7, 9; 23:6–12; Ин. 2:1–11.

Главная мысль: «Молчание Христа было грознее суровых обличительных слов, когда-либо сказанных Им. Ирод отверг истину, произнесенную величайшим из пророков, и Величию неба нечего было ему сказать... Тот, Чьи уста произносили самые величественные истины и с нежнейшей мольбой обращались к самым надменным и падшим, не сказал ни единого слова надменному царю, который не чувствовал нужды в Спасителе» (Э. Уайт. Желание веков, с. 730).

Обзор:

- Кем был Ирод?
- Как он относился к Иоанну Крестителю?
- За что Иоанн Креститель был посажен в темницу?
- За что был убит Иоанн Креститель?
- Почему Ирод хотел встретиться с Иисусом?
- Чего опасался Ирод?
- Оправдал ли Иисус ожидания правителя? Почему?
- Рискнул ли Ирод осудить Иисуса?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Из какого народа был Ирод?
- Что можно сказать о семье Ирода?
- В какой период жизни Ирод был наиболее чувствителен к истине?
- Что уничтожило ростки добра в его сердце и разуме?
- Мог ли Ирод отменить казнь Иоанна Крестителя?
- Чем ему пришлось бы пожертвовать?
- Как Ирод отреагировал на известие о том, что к нему на суд послали Иисуса?
- Чего Ирод ожидал от Христа?
- Почему Иисус не сказал Ироду ни слова?
- Как отреагировал правитель на молчание Христа?
- В какой момент Ирод подписал себе приговор?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Евангелисты говорят об Ироде Антипе, употребляя его титул “четвертовластник”. Он был “царем” только по милости римлян, и этот титул “царя” для него допускался только из вежливости. Он правил на своей территории после смерти своего отца Ирода Великого.

Во время третьего путешествия по Галилеи ученики проделали огромную работу, которой, очевидно, было достаточно, чтобы привлечь всеобщее внимание к Иисусу, Его работе, так что Ирод начал бояться, что Христос это воскресший Иоанн Креститель..

Несомненно, Ирод лично слушал проповеди Иоанна, и было время, когда казалось, что он согласится с призывом к раскаянию... Иродиада ненавидела Иоанна и искала случая, чтобы убить его. Зная влияние Иоанна на Ирода Антипу, Иродиада, возможно, боялась, что “четвертовластник” может расторгнуть брак с ней, как предлагал Иоанн... Миссия Иоанна подтверждала его Божественные полномочия, и, если бы не влияние Иродиады, Ирод, пожалуй, смог бы открыто встать на сторону Иоанна» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Марка).

«Уже прошло около года со времени мученической смерти Иоанна Крестителя по вине Ирода, и совесть продолжала беспокоить его...

Как проявление благосклонности и намека на обещанную свободу, Ирод приказал освободить Иисуса от уз и затем продолжал расспрашивать Его подробно, прежде чем разрешил иудеям представить их обвинения против Него.

Помимо тех причин, которые побуждали Иисуса молчать, имелась дополнительная причина — правитель уже слышал и отверг весть Иоанна Крестителя. Ирод отверг свет истины, который, согласно Божьему позволению, осиял его путь, и для души, таким образом, совершенно бесчувственной и ожесточенной, Иисус не имел никаких слов. Это молчание было суровым упреком высокомерному монарху, а отказ Иисуса совершить чудо по его просьбе привел Ирода в ярость и настроил его против Него» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

«Ирод был взбешен тем, что Иисус несколько не боялся его, и вместе со своими воинами стал издеваться, насмехаться над Сыном Божьим и оскорблять Его. Однако царя так удивил благородный, богоподобный облик Иисуса, оставившегося невозмутимым, несмотря на постыдное, жестокое обращение с Ним, что, боясь осуждать Его, он отослал Его обратно к Пилату» (Э. Уайт. Ранние произведения, с. 174).

«Евангелист Лука отмечает, что Ирод и Пилат с этого времени стали друзьями, так как Ирод послал Иисуса к Пилату на его усмотрение и этим проявил свое расположение и доверие к Пилату» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- В чем причина суеверного страха Ирода?
- В чем опасность поспешных обещаний?
- Что делать, если совершена роковая ошибка?
- Почему опасно, отвергая простые слова предостережения, ожидать явного проявления Божественной силы?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Что может стать первым шагом в роковом направлении?
- Почему невероятно важно общее направление всей жизни?
- Как Господь открывает нам глаза на ложь и ошибки в нашей жизни?

Урок 3

ЦИНИЧНЫЙ ПЕРВОСВЯЩЕННИК

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Какого человека можно назвать циничным?
- Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово «первосвященник»?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 26:3–5, 57, 59–66; 28:11–15; Лк. 22:50, 52; Ин. 11:47–52; Лев. 21:10.

Главная мысль: «Угрызения совести, смешанные с яростью, побудили Каиафу поступить так, как он поступил... Вместо того, чтобы, признав истину, с сокрушенным сердцем исповедать Иисуса Мессией, он, упорно противясь внутреннему голосу, разорвал священнические одежды. То, что он сделал, было очень знаменательно... Пытаясь оказать давление на судей и добиться осуждения Христа, первосвященник сам осудил себя. Согласно Закону Божьему, он лишился права на священство. Он сам приговорил себя к смерти» (Э. Уайт. Желание веков, с. 708).

Обзор:

- Кем довелось быть Каиафе во время земной жизни Иисуса?
- К какой иудейской ереси принадлежал Каиафа?
- Какое знаменательное пророчество произнес этот первосвященник после воскресения Лазаря?
- Кого пригласил этот человек, чтобы осудить Иисуса?
- Как Каиафа отреагировал на признание Иисуса, что

Он — Сын Божий?

- Кого первосвященники и старейшины назвали своим царем?
- Какая ложь с подачи первосвященников распространилась между иудеями?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Почему Каиафа так испугался воскрешения Лазаря?
- Что было побудительной причиной до такой степени ненавидеть Иисуса?
- В чем состояло служение первосвященника?
- Что представляла собой ересь саддукеев?
- В чем заключалась невероятность того, что саддукей был первосвященником?
- По каким критериям Каиафу лучше было бы назвать просто политиком?
- Почему первосвященнику нельзя было разрывать свои одежды?
- Какой еще шанс был предоставлен Каиафе через исцеление его раба Малха?
- Кем предстал Каиафа перед Пилатом?
- Оцените, насколько ужасно из уст первосвященника (учитывая его священные обязанности) звучат слова: «Кровь Его на нас и на детях наших»?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Преимущественно первосвященники были из саддукеев. Саддукеи отрицали возможность воскресения. Они были очень встревожены, ибо одна из главных теорий, попросту говоря, была опровергнута. Теперь они присоединились к фарисеям, выражая открытую враждебность к Иисусу. И, в действительности, первосвященники играли руководящую роль при аресте, суде и осуждении Иисуса.

Они чувствовали, что положение достигло такого критического момента, что дальше медлить нельзя. Противники могли стать верующими, враги — друзьями, и даже некоторые из

их собственных рядов находились под глубоким убеждением истины. Их влияние на народ быстро ослабевало» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Марка).

«Два кардинальных шага нужны были для осуждения и казни Иисуса: 1) суд религиозный перед Синедрионом с тем, чтобы обвинению против Него придать видимость законности с точки зрения иудейского закона, и 2) гражданский суд перед Пилатом с тем, чтобы обеспечить утверждение смертного приговора римлянами.

Иудеи с готовностью приняли на себя ответственность за смерть Иисуса; казалось даже, что они хвалятся этой своей готовностью» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Матфея).

«“Нет у нас царя, кроме кесаря” — эти слова не были тщательно взвешены, ибо иудеи не оставляли своей мессианской надежды и формально не отвергали Бога как своего царя. Их отговорка отражала их беспокойство скорее освободиться от Иисуса. Однако, заявляя это, они отошли от завета, заключенного с Богом, и перестали быть Его избранным народом» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

«Враги Христа предполагали, что деньгами можно удобнее всего опровергнуть истину. Они поступили так же, как поступают все, покупающие и продающие истину. Сильные и влиятельные люди теперь боятся простых стражей и возможных с их стороны неприятных для врагов Христа и даже, может быть, опасных разглашений. Преступник, которого они казнили, воскрес... Денег дано было именно столько, сколько было нужно, чтобы заградить стражам уста и заставить их говорить ложь, не больше, не меньше. Некоторые из стражей были, очевидно, людьми нуждающимися и согласны были говорить то, что им прикажут, хотя бы это была ложь» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«Саддукеи... всерьез встревожились. Они не верили в воскресение мертвых. Занимаясь так называемой наукой, они пришли к выводу, что невозможно вернуть к жизни умершего. Однако Христос ниспроверг их догмы, показав, что они не

знают ни Писаний, ни силы Божьей...

Под влиянием Святого Духа священники и старейшины не могли избавиться от охватившего их чувства, что они борются против Бога. Когда совет окончательно зашел в тупик, встал первосвященник Каиафа. Каиафа был гордым и жестоким человеком, властным и нетерпимым... Даже если Иисус невиновен, настаивал первосвященник, от Него нужно избавиться. Он причиняет нам много хлопот, привлекает к Себе народ и ослабляет власть старейшин... Надменный Каиафа, сам того не понимая, признал миссию Спасителя!

Первосвященник основывался на принципе, заимствованном из язычества. Присущее язычникам смутное сознание того, что один человек должен умереть за весь человеческий род, побуждало их приносить в жертву людей.

Сатана внушал, что для сохранения своей власти они должны приговорить Иисуса к смерти. И они вняли этому совету. Они боялись потерять власть, и это было, по их мнению, достаточным основанием для принятия определенного решения... Отвергая доказательства Божественности Иисуса, священники и старейшины сами избрали для себя непроницаемую тьму... Их заблуждение состояло именно в том, что они были довольны собой... Он не смог достучаться до сердец тех, кто, ослепленный ненавистью и предубеждением, упрямо отказывался принять свет» (Э. Уайт. Желание веков, с. 537–542).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Чем опасно лицемерие?
- К чему может привести зависть?
- Как желание добиться своего любой ценой может превратиться в полное отвержение Спасителя?
- Соответствует ли мое исповедание моим поступкам?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Может ли близость к священным вещам сама по себе сделать человека святым? Почему?
- Чем опасна удовлетворенность своим духовным состоянием?

Урок 4

ПРЕСТУПНОЕ МАЛОДУШИЕ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Что такое преступление?
- Корили ли вы себя когда-нибудь за малодушие?
- Сравните открытую враждебность и малодушие.

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 27:2, 11–24, 26; Мк. 15:1–15, 43–45; Лк. 13:1; 23:1–7, 12–25; Ин. 18:28–40; 19:1–12.

Главная мысль: «Пилат шаг за шагом заглушал свою совесть. Он пытался уйти от ответственности судить справедливо и беспристрастно и оказался игрушкой в руках иудейских священников и правителей. Колесания и нерешительность погубили его» (Э. Уайт. Желание веков, с. 732).

Обзор:

- Какую должность занимал Пилат?
- Для чего священники и старейшины повели Иисуса к нему?
- Встречался ли Пилат с Иисусом до этого момента?
- Какой вопрос Пилат задает обвинителям?
- Что ответил Иисус на прямой вопрос правителя: «Ты Царь Иудейский»?
- Какую весть Пилат получил от своей жены?
- Что решил сделать Пилат, прежде чем отпустить Иисуса?

- Что придумал прокуратор, когда услышал, что Иисус из Галилеи?
- Какой обычай существовал в Иудее?
- Каким символическим действием Пилат снял с себя ответственность за происходящее?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Симпатизировал ли Пилат обвинителям Иисуса?
- Представилась ли Пилату возможность узнать настоящую истину?
- Почему Иисус не молчит перед Пилатом, а охотно отвечает на его вопросы?
- На какой вопрос Пилат не стал ждать ответа? (См. Ин. 18:38).
- Чем Пилат пытался заменить открытое оправдание Иисуса?
- Как можно объяснить повеление бичевать Иисуса?
- Как совмещается признание невинности и приказ об истязании?
- Почему после бичевания Иисус не отвечает на вопрос: «Откуда Ты»?
- Чего так и не захотел понять Пилат?
- Какого приговора Пилат испугался больше всего?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Иисуса отвели к Пилату потому, что с того времени, как Иудея вместе с Самарией и Идумеей была обращена в римскую провинцию, у иудеев было отнято “право меча” и право “жизни или смерти”. Поэтому члены синедриона не могли сами привести в исполнение свой приговор и должны были представить его на утверждение Пилата. Пилат довольно долго правил Иудеей. Он был пятым прокуратором Иудеи.

Историки обвиняют Пилата во взяточничестве, насилиях, хищничестве, бесчинствах, оскорблениях, нерассудительных и частых убийствах, бесконечных и невыносимых жестокостях. По всему видно, что члены синедриона, осудив Христа на смерть, знали, на что рассчитывали, и были уверены в

том, что добьются утверждения своего приговора от такого лица, как Пилат.

Пилат, очевидно, принадлежал к тем римлянам, которые уже утратили веру в существование истины. Это был скептически настроенный, индифферентный к истине чиновник, который привык видеть везде только ложь, неискренность и полное презрение к требованиям справедливости. В то время в Риме царили взяточничество и продажность, всякий старался только о том, как бы нажить себе состояние, и не разбирал при этом средств. Философия оправдывала такой способ действий, утверждая, что в мире нет ничего достоверного: “только и верно то, что нет ничего верного” (Плиний). Поэтому и Пилат не желает ничего слышать об истине. “Что есть истина?” И Пилат, не ожидая ответа, вышел к иудеям и заявил им, что не нашел никакого повода к тому, чтобы подвергнуть Иисуса наказанию» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«По-видимому, письмо от жены Пилата, имя которой, по преданию, Клавдия Прокула, было представлено непосредственно перед тем, как Пилат послал за Варравой. Пилат уже был убежден в невинности Иисуса, и предупреждение со стороны жены добавило к его убеждению сверхъестественное подтверждение.

Пилату не доставало нравственного мужества, чтобы вынести решение, которое он считал справедливым. Подобно ему, многие сегодня выискивают пути, чтобы избежать решения, но рано или поздно им придется сделать свое окончательное заключение за или против Христа.

Символическое омовение рук в доказательство невинности было хорошо известно иудеям. Однако, как бы Пилат ни пытался уклониться от ответственности за смерть Иисуса, его вина осталась» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Матфея).

«Гордость воспрепятствовала Пилату проявить истинный интерес, чтобы уразуметь миссию Иисуса Христа.

Слова Иисуса произвели на Пилата соответствующее впечатление, и он выслушал бы и дальнейшее наставление, но

извне доносились крики толпы, шумно требующей решения, и Пилат, не дождавшись ответа, вышел и, таким образом, упустил золотую возможность познать истину. Если бы ему впоследствии представилась небом какая-либо возможность, он бы пренебрег ею, как и в этом случае. Несколько лет спустя Пилат покончил жизнь самоубийством.

Если Иисус был невиновным, правитель не должен был повелевать, чтобы Иисуса били. Попраание совести следовало шаг за шагом до тех пор, пока Пилат не отказался от всякой справедливости.

На вопрос: «Откуда Ты?» Иисус ничего не ответил. Пилат уже имел благоприятную возможность познать истину. Дальнейшее просвещение не принесло бы никакой пользы. Иисус знал, когда нужно говорить, а когда молчать» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Почему порой большие планы на будущее заглушают голос совести? В каких случаях это происходит?
- Насколько опасно предпочитать сиюминутные ценности?
- Какое место Иисус занимает в вашей жизни?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Как нам поступить с Иисусом, Которого называют Христом?
- Препятствует ли Иисус достижению вашей заветной цели?

Урок 5

ПРЕДЕЛЬНАЯ ОСТОРОЖНОСТЬ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Быть осторожным — хорошо это или плохо?
- Подводила ли вас когда-нибудь излишняя осторожность?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Ин. 3:1-21; 7:50-52; 19:38-42.

Главная мысль: «Иисус знал, в какую почву бросает семя... Никодим не торопился признавать Христа публично, он наблюдал за Его жизнью и размышлял над Его учением... Свет, открывшийся в тайной беседе, осветил Голгофский крест, и Никодим увидел в Иисусе Искупителя мира. Он... не поколебался в вере, зародившейся в нем во время той ночной беседы с Иисусом» (Э. Уайт. Желание веков, с. 176).

Обзор:

- Кем был Никодим?
- Каким образом он реализовал свое желание познакомиться с Иисусом?
- С какими словами он обращается к Господу?
- О чем Иисус поведал этому человеку?
- Сразу ли Никодим понял, о чем говорит Иисус?
- Опишите поведение Никодима на заседаниях синедриона.
- Как к нему относились другие члены синедриона?
- Что делал Никодим тогда, когда ученики Иисуса в страхе разбежались?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Что побудило Никодима беседовать с Иисусом ночью?
- Подумайте, что он рассчитывал услышать от Христа?
- Вообразите себе его удивление, когда беседа приобрела неожиданный поворот.
- Как отнесся Никодим к словам Христа: «Ты — учитель Израилев, и этого ли не знаешь?»
- Рисковал ли Никодим, когда в синадриионе заступался за Иисуса? Чем?
- Подумайте, почему явные ученики в минуту опасности разбежались, а тайные начали действовать открыто?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Господь, по всей вероятности, еще не оставил Иерусалим, когда к Нему явился фарисей Никодим. Это был один из начальников иудейских, т. е. член синадрииона. В синадриион же фарисей мог попасть только в том случае, когда он принадлежал к числу раввинов или книжников, потому что главный контингент синадрииона состоял из саддукеев, которые не допустили бы туда простого представителя фарисейской партии. Таким образом, можно утверждать, что Никодим прошел в члены синадрииона как раввин. Сам Христос называет его учителем. Как фарисей и притом раввин Никодим не мог остаться равнодушным свидетелем того, что происходило на его глазах в Иерусалиме; он наблюдал за знаменами, какие совершал Христос, слушал Его проповеди и пришел со многими другими к убеждению, что Христос есть истинный посланник Божий.

Никодим пришел к Иисусу ночью потому, что ему, вероятно, казалось неудобным идти ко Христу открыто: он был связан в этом случае своим положением фарисея и члена синадрииона. Кроме того, ночная пора давала большую возможность обстоятельно побеседовать с Иисусом, который днем постоянно был окружен слушателями» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«Именно беседа Никодима иллюстрирует заявление, что Иисус “знал, что в человеке”. Он узнал в этом руководителе

искреннего искателя истины, искателя, которому Он мог “вверить” более ясное и более полное познание о Своей Миссии, чем большинству людей. Таким образом, в самом начале Своего публичного служения Иисус приобрел друга, влияние которого предусмотрительно разрушило планы руководителей Израиля, чтобы прекратить Его работу не в свое время.

Без сомнения, вместе с другими иудеями он разделял надежду о политическом мессии, который должен освободить нацию от оков Рима, и был смущен, приведен в недоумение, когда Иисус объяснил духовную природу Своего царства. От природы Никодим был осторожным, предусмотрительным и не открыл себя явно как последователь скромного Назарянина вплоть до Его распятия. Посеянное семя в данном случае пало на плодородную почву, и в конечном счете принесло обильную жатву.

Никодим принес состав из смирны и алая около 33,6 кг» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

«Если Святой Дух ежедневно работает над вашим сердцем, вы обретете Божественное видение, чтобы постичь характер Божьего Царства. Никодим усвоил урок Христа и стал истинно верующим. На синадриионе он подал свой голос против решения членов синадрииона предать Христа смерти.

В Никодиме Иисус приобрел ученика. Во время той ночной беседы перед Спасителем стоял убежденный человек, переживший смягчающее, покоряющее влияние истины, которая сияла в уголках его души и убеждала его сердце» (Э. Уайт. Свидетельства для проповедников, с. 369, 370).

«После вознесения Господа, когда ученики Христа были рассеяны вследствие гонений, Никодим смело выступил вперед. Он жертвовал средства на поддержание молодой Церкви, которая, как надеялись правоверные иудеи, должна была исчезнуть со смертью Христа. Во времена опасности Никодим, некогда осторожный и сомневающийся, стоял твердо, как скала, и укреплял веру в учениках Христа, материально поддерживая дело евангелистов. За это его презирали и преследовали те, кто прежде с почтением относился к нему. Он обеднел, утратил прежние почести, но не поколебался в вере.

Никодим рассказал Иоанну об этой беседе, и тот записал ее в назидание миллионам людей» (Э. Уайт. Желание веков, с. 177).

«И в ту субботу, когда Христос лежал в гробу, Никодим получил возможность поразмышлять над этим. Его ум озарился более ярким светом, и слова, некогда сказанные ему Иисусом, уже не были для него тайной. Теперь он чувствовал, как много он потерял, лишив себя общения со Спасителем во время Его земной жизни. Никодим вспомнил все, что произошло на Голгофе. Молитва Христа за Своих убийц и Его ответ на просьбу умирающего разбойника взывали к сердцу ученого члена синедриона. И снова он взирал на Спасителя в муках, и снова слышал Его победный возглас: “Совершилось!”, возглас, который прозвучал победно. И снова перед мысленным взором его плыли колеблющаяся земля, темное небо, разорванная завеса, скалы, сдвинувшиеся с места. И его вера утвердилась навеки... Их страхи были побеждены твердой, непоколебимой верой, которая сделала их мужественными» (Э. Уайт. Желание веков, с. 775).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Что необходимо для того, чтобы принять свет Христа? Почему?
- Каков единственный способ выстоять во время гонений и преследований?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Что мешает вам прийти к Иисусу сегодня, пусть даже «ночью»?
- Оцените ли вы неназойливое приглашение Иисуса: «Дух дышит, где хочет»?
- Стоит ли рискнуть?

Урок 6

ПРОЯВИВШИЙ ТРУСОСТЬ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Чего обычно боится человек?
- В чем разница между страхом и трусостью?
- Почему трусость — отрицательное качество?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 4:18–20; 8:14–16; 10:2; 14:22–32; 16:13–23; 17:1–7, 24–27; 18:21, 22; 19:27; 26:33–41, 69–75; Мк. 8:27–33; 9:2–8; 11:20–23; 14:29–31, 37, 54, 66–72; 16:7; Лк. 5:1–11; 22:31–34, 55–62; Ин. 1:31, 42; 6:65–69; 13:5–10, 21–24, 36–38; 18:10, 15–18, 25–27; 20:1–6; 21:2–12, 15–21; 2 Пет. 1:16–18.

Главная мысль: «После смерти Христа муки совести не давали Петру покоя. Его постыдное отречение от Господа, взгляд Спасителя, исполненный любви и сострадания, терзали его. Он страдал больше всех учеников, и ему было дано уверение в том, что его покаяние принято и грех прощен. Он был назван по имени» (Э. Уайт. Желание веков, с. 793).

Обзор:

- При каких обстоятельствах Петр познакомился с Иисусом?
- Что известно из Евангелия о семье Петра и о его профессии?
- Каков был характер Петра?
- Кто первый из учеников отвечал на вопросы Спасителя?
- Признавал ли Петр Иисуса Христа Мессией?
- В чем Петр был абсолютно уверен?

- Как Петр вел себя во время ареста Иисуса?
- Чего испугался Петр во дворе первосвященника?
- Что делает Петр, услышав, что Иисус воскрес?
- Что предпринимает Симон Петр, увидев воскресшего Иисуса на берегу?
- Что он отвечает на вопросы Христа?
- Какое поручение Петр получает от Иисуса?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Как можно охарактеризовать роль Петра среди двенадцати учеников?
- Любил ли Петр Иисуса, когда ходил с Ним эти три года? Докажите текстами Священного Писания.
- Почему Петр был уверен в том, что Иисус — Сын Бога Живого?
- Что заставило Петра идти ко Христу по воде? Как долго он шел? Почему?
- Что на всю жизнь запомнил Петр на горе Преображения?
- Попробуйте объяснить поведение Петра во время ногоомовения.
- Что стало причиной его постыдного поведения во дворе первосвященника?
- Можно ли было избежать вопросов, задаваемых Петру у того злополучного костра?
- Когда Петр вспомнил слова Иисуса? Почему?
- Что побудило Петра бежать ко гробу в воскресенье?
- Попробуйте представить чувства Петра, когда он услышал: «Скажите ученикам Его и Петру»?
- Зачем нужно было троекратное исповедание Петра?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Петр является первым во всех четырех списках двенадцати учеников. Он часто выступал в роли представителя всей группы. Вскоре после крещения Иисуса Андрей привел своего брата Петра к Иисусу — первого новообращенного христиана,

который приобретен рядовым членом церкви. Христос призвал его на постоянное служение вместе с его братом Андреем и его товарищами по работе Иаковом и Иоанном.

Возможно, что Петр с общего согласия возглавлял их рыбацкую артель. Во всяком случае его пыл, ревность, усердие, храбрость, преданность, энергия и организаторские способности, несомненно, отличали его как руководителя среди учеников уже с самого начала. Петр был преимущественно человеком действия; его восторженное расположение было одним из самых сильных черт его характера. Он был человеком явно выраженных крайностей, и его сильная личность была источником явных добродетелей и серьезных недостатков. Разные и даже противоречивые черты характера существовали в нем рядом. По-видимому, он всегда бывал нетерпелив, ревностен, сердечен, великодушен, смел, бесстрашен, мужествен, но слишком часто был порывистым, неустойчивым, противоречивым, поспешным, ненадежным, хвастливым, опрометчивым и даже безрассудным. В момент кризиса он мог оказаться слабым, малодушным и нерешительным, и никто не мог предсказать, какая сторона его характера и индивидуальности возьмет верх в данный момент.

Мк. 16:7 — то, что Иисус обращался к Петру по имени, было доказательством того, что, несмотря на все ошибки, Петр все еще был признаваем и входил в число самых близких друзей Иисуса, потому что он искренне раскаялся» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Марка).

«Иисус подразумевал, что Петр в самом деле падет. Но это не был конец истории, ибо он “обратится”. Горький опыт, через который Петр должен был пройти в результате отречения от своего Господа, совершит в нем преобразование, весьма очевидное для его собратьев-учеников» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Луки).

«Верю Петр выступил из лодки. Это вера держала его на воде Галилейского озера. Но вера действовала лишь до тех пор, пока его взор был устремлен на Иисуса.

По-видимому, Петр на этот момент забыл о ветре и волнах. Когда его ноги привыкли к ходьбе по поверхности

воды, очевидно, он подумал о своих товарищах в лодке и любопытствовал: что они думают о его новой способности? Переведя свой взгляд на мгновение на лодку, он потерял из виду Иисуса. В этот момент он находился во впадине между двумя волнами, и, когда он повернулся туда, где был Иисус, он Его больше не увидел. Все, что он мог видеть, была возмущенная вода и ветер. В это краткое мгновение самодовольство ослабило его веру, как бы разбавило веру гордостью и она утратила свою силу.

Нам нечего бояться, пока наш взор обращен на Иисуса, и мы уповаем на Его благодать и силу, но когда мы обращаем наш взор на самих себя и на других, то причин для боязни находится много.

По Своей любви Христос сначала спас Петра, затем упрекал его в недостатке упования. Он осуждал Петра не за попытку пройти по волнам, но лишь за несохранение веры. Петр понял и оценил урок, которому он должен был научиться в данном случае, но если бы он этот урок усвоил полностью, то год спустя он не пал бы перед лицом великого испытания» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Матфея).

«Петр же не хотел, чтобы его узнали. Напустив на себя равнодушный вид, он оказался на территории врага и стал легкой добычей искушения. Если бы его призвали сражаться за своего Учителя, он был бы мужественным воином, но, когда на него стали презрительно указывать, он испугался. Многие готовы к решительной борьбе во имя Господа, но отрекаются от своей веры, убоившись насмешек. Общась с теми, кого им следует избегать, они становятся на путь искушения. Они дают возможность врагу себя искушать и потому говорят и делают то, что при других обстоятельствах никогда бы не сделали. Ученик Христа, который в наши дни скрывает свою веру, боясь страданий или осуждения, отрекается от Господа так же, как это сделал Петр во время суда...

В то время как позорные клятвы были еще на устах Петра и резкий крик петуха еще звенел в его ушах, Спаситель отвернулся от озлобленных судей и пристально посмотрел на Своего бедного ученика. В это самое мгновение Петр под-

нял глаза на своего Учителя. На кротком лице он прочитал глубокое сожаление и печаль, но гнева на нем не было...

Еще раз взглянув на своего Учителя, он увидел, как какой-то нечестивец занес руку, чтобы ударить Его по лицу. Не в силах больше переносить эту муку, он с разбитым сердцем бросился прочь» (Э. Уайт. Желание веков, с. 712, 713).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Что приводит человека к кризису в вере?
- Что мешает людям воспринимать уроки, преподаваемые в спокойное время?
- Почему так трудно смириться перед Господом?
- Грех уже совершен. Каковы должны быть дальнейшие действия?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Чему мы можем научиться из жизни Петра?
- Обязательно ли ждать кризиса, чтобы отдать свою жизнь без остатка Господу?
- С каким вопросом обращается Господь к каждому раскаявшемуся грешнику?

Урок 7

ПЕРЕШАГНУВШИЙ ДРУЖБУ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Есть ли у вас друзья?
- Кого можно назвать настоящим другом?
- вспомните хотя бы одну поговорку о дружбе или друзьях.

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 10:2–4; 26:25, 47–50; 27:3–10; Мк. 14:10, 11, 43–45; Лк. 22:3–6, 47, 48; Ин. 6:70, 71; 12:4–6; 13:25–30; 18:1–5.

Главная мысль: «То отвращение, которое испытывают к нему люди на протяжении многих веков, объясняется его поступками в конце жизненного пути. Его характер был раскрыт перед всем миром не случайно. История Иуды – это предостережение тем, кто, подобно ему, обманывает священное доверие» (Э. Уайт. Желание веков, с. 716).

Обзор:

- К какой особой группе людей принадлежал Иуда?
- Что было доверено Иуде?
- Как Иуда реагировал на траты других людей?
- В чем были до конца уверены ученики?
- К кому обратился Иуда для осуществления своих планов?
- Поняли ли они, что Иуда ушел с Вечери не просто так?
- За какую цену Иуда продал Иисуса?
- Какой условный знак выбрал Иуда, предавая Христа?
- Что предпринял Иуда, когда увидел, что его планы провалились?
- Каков печальный конец жизни Иуды?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Как вы думаете, что побудило Иуду прийти к Иисусу?
- Был ли Иуда заинтересован в миссии Христа? Объясните свой ответ.
- Как ему удавалось на протяжении долгого времени обманывать своих собратьев?
- Доверяли ли другие ученики Иуде?
- Понимал ли Иуда, что Иисус знает о его тайных грехах?
- Как вы думаете, оценивал ли Иуда свои действия как предательство?
- Почему он продал Иисуса так дешево?
- На что рассчитывал Иуда, когда решил вернуть деньги?
- В какой момент Иуда потерял спасение?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Иисус не призывал Иуду присоединиться к группе учеников, из которых Он избрал двенадцать, но Иуда навязался им и потребовал себе места. Иуда, несомненно, верил в Иисуса как в Мессию, но подобно другим ученикам, он не понимал Его миссии. Однако Иисус сознавал с самого начала, что Иуде недоставало тех основных черт, которые могли бы его определить как апостола грядущего Царствия. Несмотря на все сокрытое в сердце Иуды зло, он во многих отношениях был более обещающим, нежели другие ученики, призванные Иисусом. Когда Иуда был допущен в круг двенадцати, то он не был безнадежным. Воспитание и развитие определенных добродетелей вместе с искоренением злых наклонностей могли превратить его в успешного работника в деле царствия. Иуда ожесточил свое сердце против наставления и примера Иисуса. Тем не менее Иисус предоставил ему всякое ободрение и любую возможность развить в себе небесный характер» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Марка).

«Заявление Иуды, по изложению Матфея, очень характерно. Он делает свое заявление таким людям, которые, как он надеется, сразу же поймут его. Мотив, высказанный Иудой, вседостаточен. Он первый и главный мотив в обычных людских отношениях. Многие выставляют его на первый

план даже тогда, когда, так сказать, желают загородить им другие, более серьезные мотивы, которых не считают нужным преждевременно раскрывать... Иуда не говорит: я вам предаю Его и желаю получить за это столько-то. Он мог запросить меньше, чем ему могли бы дать. Он первоначально не называет цены, а выведывает о ней. Но он не «продает» Христа, а «предает». Это должно было стоить меньше, чем продажа. Иуда рядится сделать, в сущности, неважное и нетрудное дело — указать тайное месторасположение Христа, чтобы Его можно было безопасно взять. Это не могло стоить дорого. Первосвященники назначают Иуде такую цену, какой он, вероятно, и не ожидал. Тридцать сребреников за какой-нибудь час даже не трудной, усиленной работы, а просто за беспокойство в ночное время, за сопровождение лиц, которые могли бы взять Христа. Работник за тяжкую дневную работу получал обыкновенно только динарий. Иуде было предложено тридцать сребреников. Это были «сикли храма», которые были «тяжелее» обыкновенных. Один только сикль равнялся 4 динариям! Стало быть, цена, предложенная Иуде, была в 120 раз выше однодневной платы одного работника. Более трети года нужно было переносить «тягость дня и зной», чтобы заработать такие деньги.

Ясно, что дальнейшие действия Иуды определяются именно этой целью. Он ведет себя так, чтобы, с одной стороны, не возбудить подозрений, а с другой — чтобы не нарушить данного иудеям обещания. Иуде едва ли пришлось подвергать дело обследованию и изучению. Он прекрасно его знал. Он знал, что Христос часто пребывал со Своими учениками на горе Елеонской. Но предосторожности были необходимы, потому что от одиннадцати сильных мужчин (не говоря о других приверженцах и последователях) возможно было ожидать сильного сопротивления...

Знак или указание (поцелуй) требовались просто потому, что была ночь. Иисус Христос был не один, и самое место, где Он находился, доставляло возможность бегства. Это был такой знак, который превосходил все другие знаки своей ясностью и несомненностью...

Если бы Иуда действительно раскаялся, то был бы прощен, как и Петр. Когда Иуда увидел, что Спаситель осужден на смерть, то не раскаялся, не почувствовал сожаления, а только потерял последнюю надежду... Иуда остался наедине с самим собою и своими деньгами. Он почувствовал себя одиноким в этом мире, и это одиночество было страшным... Участие Иуды во взятии Христа было излишне, бесполезно, потому что Ему все равно нельзя было спастись...

Господь на Вечере, предлагая Иуде кусок хлеба (см. Ин. 13:26, 27), хотел пробудить в нем лучшие чувства. Это проявление любви Спасителя должно было тронуть Иуду, но он был уже слишком ожесточен. На ожесточенных людей и сами благодетели тех, против кого они ожесточены, производят еще более ожесточающее действие. Получив знак любви, Иуда от этого еще более ожесточился, и тогда в него вошел сатана, т. е. завладел им уже окончательно, чтобы более не выпустить его из своих рук. В нем еще сильнее вспыхнула ненависть ко Христу, ему было тяжело оставаться в обществе Христа и апостолов, и он начал придумывать предлог к тому, чтобы оставить Вечерю» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«Сатана обольстил Иуду, внушив ему, что он один из верных учеников Христа, хотя в его сердце всегда были плотские помышления. Иуда видел великие дела Иисуса, находился рядом с Ним на протяжении всего Его служения и воспринял неопровержимые доказательства Его мессиянства; но он был скупым и алчным; он любил деньги. Он негодовал, когда на Иисуса возливалось дорогое миро... Иуда, пытаясь скрыть свою алчность, сказал, что миро можно было бы продать, а вырученные деньги раздать нищим. Но сказал он это не потому, что радел о бедных, нет, просто он был сребролюбив и часто присваивал себе то, что предназначалось неимущим. Иуда не думал об удобствах и даже об элементарных потребностях Иисуса и, чтобы оправдать свою алчность, часто ссыался на бедных. Этот великодушный поступок Марии стал особенно резким укором его корыстолюбия. Таким образом, был проложен путь для того, чтобы

искушение сатаны нашло отклик в сердце Иуды» (Э. Уайт. Ранние произведения, с. 165).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Какова цена предательства?
- Являются ли деньги сами по себе злом?
- Что мешает человеку полностью посвятить свою жизнь Христу?
- Как не повторить роковую ошибку Иуды?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Кто я Христу — враг или друг?
- Как это определить?

Урок 8

ПОСТУПИВШИЙ ПО СОВЕСТИ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Что такое совесть?
- Какого человека можно назвать совестливым?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 27:54; Мк. 15:39; Лк. 23:47.

Главная мысль: «Сотник, римский воин. Божественное терпение Спасителя и его смерть с победным криком на устах потрясли этого язычника. В истерзанном, израненном теле, висящем на кресте, сотник увидел образ Сына Божьего и непроизвольно исповедал свою веру. Таким путем снова дано было свидетельство, что наш Искупитель увидит плоды Своих трудов» (Э. Уайт. Желание веков, с. 770).

Обзор:

- Обозначьте должность (звание) сотника в римской армии.
- Имел ли этот человек власть над людьми? Если да, то какую?
- Чем обычно занимался этот человек?
- При каких обстоятельствах он встречается с Иисусом?
- Какие события наблюдает этот человек во время этого очередного для него распятия?
- Какое признание вырвалось у сотника вслед за возгласом Христа: «Совершилось!»?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Подумайте, мог ли слышать сотник о чудесных делах Иисуса.
- Входило ли в обычные обязанности римских солдат казнить преступников?
- Чем отличалась эта казнь от многих других для этого сотника?
- Что он ожидал услышать или увидеть со стороны Иисуса, когда требовали, чтобы Он сошел с креста?
- Представьте, что чувствовал сотник, когда Иисус молился: «Отче, прости им, ибо не знают, что делают?»
- Как вы думаете, что потрясло сотника в момент смерти Христа?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Упоминание о сотнике показывает, что кроме распявших Христа воинов на месте распятия был еще отряд в сто человек под начальством сотника. Это было вполне естественно и возможно в виду стечения огромной толпы. О сотнике, бывшем при распятии, мало что известно. По преданию, его звали Лонгин, он принял впоследствии крещение. Лицо Распятого, и все бывшее при распятии произвели на него сильное впечатление, и он произнес слова, которые слышал или от Христа, или от других людей: “Воистину Он был Сын Божий”. Но если во время смерти Христа и последовавшего за нею землетрясения сотник был вынужден оставаться с воинами на Голгофе, то другие, оставив все свои насмешки и издевательства, начали быстро расходиться по домам» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«Сотник — командир сотни, т. е. капитан группы в Римской армии, называемой центурия. Число солдат в центурии колебалось от 50 до 100» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Луки).

«Что так просветило и убедило всех людей, что они не могли удержаться от исповедания своей веры в Иисуса? Это была проповедь, которая заключалась в каждом поступке

Христа и в Его молчании под жестокими оскорблениями. Во время Его испытания казалось, что эти люди соревнуются с другими в том, чтобы сделать издевательства над Ним как можно более унижительными. Но Его молчание было красноречием» (Э. Уайт. Рукопись 115, 1897 г.).

«Приближалась суббота, висающие на крестах мертвые тела нарушили бы ее святость. Под этим предлогом начальники иудейские попросили Пилата ускорить смерть жертв и снять их до захода солнца. Пилат, так же, как и иудеи, не хотел оставлять тело Иисуса на кресте. И он дал свое согласие. Ноги обоих преступников были перебиты, чтобы ускорить их смерть, но Иисус, как оказалось, уже умер. Суровые воины под влиянием всего того, что видели и слышали от Христа, смягчились и не стали перебивать Ему голени...

Выслушав просьбу Иосифа, Он [Пилат] послал за сотником, распорядившись распятием, и удостоверился в смерти Иисуса. Пилат попросил сотника рассказать о том, что происходило на Голгофе, и сотник подтвердил свидетельство Иосифа» (Э. Уайт. Желание веков, с. 771, 773).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Подумайте о милости Божьей, открывающейся любому человеку в любом месте.
- Не приходила ли вам когда-нибудь мысль: все эти призывы не для меня?
- Что мешает вам сейчас увидеть в страдающем Иисусе Сына Божьего?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Что Голгофа сделала для вас?
- Попытайтесь поступить по совести.

Урок 9

ПРЕДАННЫЙ ДРУГ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Что такое верность?
- Трудно ли оставаться верным всегда?
- Нужны ли человеку друзья?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 4:21, 22; 10:2; 17:1; 20:20–24; Мк. 1:19, 20, 29; 3:17; 5:37; 9:2, 38, 39; 10:35–41; 13:3; 14:33; Лк. 8:51; 9:54–56; 22:8–13; Ин. 1:35–39; 13:23–25; 18:15, 16; 19:25–27; 20:1–8; 21:1–12, 20–24.

Главная мысль: «При любой возможности Иоанн занимал место рядом со Спасителем... В Царствии Божьем положение приобретает не влиянием и личными симпатиями. Его невозможно заработать или получить как произвольный дар. Все решает духовный облик человека. Венец и престол – это знаки состояния души; это знаки победы над собой с помощью Господа нашего Иисуса Христа. Много лет спустя, когда Иоанн достиг полного единения со Христом, разделяя Его страдания, Господь открыл преданному ученику, кто наиболее близок Ему в Его царстве» (Э. Уайт. Желание веков, с. 549).

Обзор:

- Что нам известно о семье Иоанна?
- Где и когда Иоанн познакомился с Иисусом?
- Кто из родных Иоанна также следовал за Иисусом?
- Какой характер был у этого человека?
- Какое прозвище дал ему и его брату Иисус?

- На что претендовал Иоанн со своим братом Иаковом?
- Как к этому отнеслись другие ученики?
- Кто из учеников находился с Иисусом с момента ареста до самого распятия?
- Кому Иисус доверил Свою мать?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Представьте чувства Иоанна, который, скорее всего, был свидетелем крещения Иисуса.
- Было ли трудно Иоанну победить свой вспыльчивый характер?
- Что двигало Иоанном, когда с братом они хотели спалить самарянское селение?
- В каких моментах проявлялась особая ревность Иоанна по отношению к миссии Христа?
- Почему Иоанн единственный из учеников, кто поддерживал Марию – мать Иисуса?
- Почему Иоанн о себе говорит, что он любимый ученик Иисуса?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Иоанн был, очевидно, человеком редкой духовной интуиции, которая развивалась, когда он разглядел в Иисусе прекрасного, возлюбленного и любезного. Иоанн не только любил своего Учителя, но также был учеником, “которого любил Иисус”. По природе гордый, самоуверенный, честолюбивый, пылкий, злопамятный на обиду, мстительный, Иоанн поддался более других преобразующей силе совершенной жизни Иисуса и достиг более полного отражения и подобия Спасителя, нежели его соученики. Не без причины Иисус называл Иакова и Иоанна “сынами громовыми”. Согласно раннему христианскому преданию, Иоанн служил епископом церкви в Ефесе и старшим пастырем всех общин Римской провинции Азии на протяжении последних лет своей жизни» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Марка).

«По всей вероятности, мысль обратиться с просьбой к Иисусу Христу возникла у самих апостолов, и они попроси-

ли свою мать передать свою просьбу Христу. На основании Евангелия от Матфея можно заключить, что эта женщина, при всем почтении к Иисусу Христу, не обладала достаточными сведениями о характере и цели Его служения. Она подошла со своими сыновьями к Иисусу Христу, кланялась Ему и просила о чем-то. Она, без сомнения, говорила, но слова ее были так неясны и неопределенны, что Спаситель должен был спросить, чего именно она хочет» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«Ученики были уверены в себе и не следовали советам Христа. И вот теперь, когда Спаситель более всего нуждался в их сочувствии и молитвах, они все спали. Заснул и Иоанн, любимый ученик, который так часто склонял голову на грудь Иисуса. Любовь Иоанна к Господу должна была помочь ему бодрствовать, а его искренние молитвы могли бы слиться с молитвами его возлюбленного Спасителя в час Его величайшей скорби» (Э. Уайт. Желание веков, с. 689).

«Оставив Господа в саду, двое из Его учеников осмелились следовать на некотором расстоянии за толпой, которая схватила Иисуса. Это были Петр и Иоанн. Священники узнали Иоанна — хорошо всем известного ученика Иисуса — и позволили ему войти в судейский зал, надеясь, что он, став свидетелем унижения своего Учителя, перестанет считать Его Сыном Божьим. Иоанн попросил, чтобы Петра также впустили.

Иоанн, вошедший в зал суда, не пытался скрывать, что он последователь Иисуса. Он не стал смешиваться с грубой чернью, которая оскорбляла его Наставника. Да его и не спрашивали ни о чем: он не пытался притворяться, и его ни в чем не подозревали. Он нашел себе укромный уголок, чтобы не быть на виду у толпы и в то же время находиться как можно ближе к Иисусу. Здесь он видел и слушал все, что происходило во время суда над Господом» (Э. Уайт. Желание веков, с. 710, 711).

«Христос, понесший грехи мира, казалось, был оставленным; но Он не был оставлен совершенно одиноким. Ближе у креста стоял Иоанн. От тяжелых переживаний и мук Мария

потеряла сознание, и Иоанн отвел ее в свой дом от этой мучительной сцены. Но он увидел, что конец близок, и привел ее снова к кресту» (Э. Уайт. Рукопись 45, 1897 г.).

«Уверенный в добром сердце Иоанна, Иисус доверил ему Свою мать как драгоценное сокровище... Приняв ее как великое сокровище, Иоанн получил благословение. Ее присутствие было для него постоянным напоминанием о возлюбленном Наставнике» (Э. Уайт. Желание веков, с. 752).

«Иоанн прожил до глубокой старости. Он стал свидетелем разрушения Иерусалима и гибели величественного храма, что было прообразом окончательной гибели мира. До конца своих дней Иоанн верно следовал за своим Господом. Сущность его свидетельств церквям заключалась в следующем: “Пребывающий в любви пребывает в Боге, и Бог в нем”» (Э. Уайт. Желание веков, с. 816).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Легко ли отказаться от прежнего образа мыслей и стиля жизни?
- Как я свидетельствую о том, что совершил в моей жизни Господь?
- Что делать, чтобы быть любимым учеником Иисуса?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Видите ли вы у креста страдающую душу, сраженную горем, нуждающуюся в помощи?
- Уступит ли ваше самолюбие место служению?

Урок 10

ПРОСЬБА О ПРИНЯТИИ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Легко ли просить о прощении?
- За что и когда просят прощения?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 27:38, 44; Мк. 15:27, 28; Лк. 23:32–34, 39–43; 19:17, 18, 31–33.

Главная мысль: «Крест, на котором распяли Иисуса между двух разбойников, находился в центре всей земли, лежащей во грехе, и слова прощения, обращенные к раскаявшемуся разбойнику, стали источником света для всей земли» (Э. Уайт. Желание веков, с. 751).

Обзор:

- Как Писание характеризует этого человека?
- Какой случай свел Иисуса и разбойника?
- Какова была реакция осужденных на Иисуса?
- В чем разбойники были солидарны с толпой?
- Что начинает осознавать один из них?
- Как он пытается успокоить товарища?
- В чем признается один из них?
- О чем разбойник просит Иисуса?
- Какое заверение получает этот человек?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Можно ли предположить, что эти разбойники еще до креста слышали об Иисусе? Почему?
- Из чего можно заключить, что это были закоренелые преступники?

- Почему вначале оба разбойника разделяли требование толпы сойти с креста?
- Какова была реакция Иисуса?
- Какие слова Иисуса, по вашему мнению, произвели на одного из разбойников самое сильное впечатление?
- Какую истину всем сердцем принял этот несчастный?
- Что предшествовало просьбе разбойника?
- Почему он захотел стать подданным этого страдающего Царя?
- Как вы думаете, это был страх перед смертью или признание Спасителя? Почему?
- Как можно расценить обещание Иисуса?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Евангелист Лука обстоятельнее изображает эту историю, чем остальные евангелисты...

Покаявшийся разбойник, очевидно, слышал учение Господа о Втором пришествии и о суде, и теперь, помня о своей скорой смерти, он уверовал во Христа как в Мессию. Конечно, при этом ему помогла благодать Божья, таинственно располагающая сердца людей к вере во Христа» (Толковая Библия под редакцией А. П. Лопухина, т. 3).

«Осужденных привели на место распятия и стали привязывать каждого ко кресту. Оба разбойника вырывались из рук солдат, распинавших их, но Иисус не сопротивлялся...

Разбойники, распятые вместе с Иисусом, переносили такие же физические страдания, как и Он. Но один из них, еще более ожесточившись от мук и предавшись своему отчаянию, вел себя очень дерзко. Подхватив насмешки священников, он бросил Иисусу: “Если Ты Христос, спаси Себя и нас”. Другой же разбойник не был закоренелым преступником. Слыша насмешливые слова своего соучастника, он “унимал его и говорил: или ты не боишься Бога, когда и сам осужден на то же? И мы осуждены справедливо, потому что достойное по делам нашим приняли; а Он ничего худого не сделал”. И потом, когда его сердце открылось Христу, в его сознание хлынул небесный свет. В Иисусе, избитом, осмеянном и

распятом на кресте, он увидел свою единственную надежду, своего Искупителя и обратился к Нему с верой и смирением» (Э. Уайт. История спасения, с. 222).

«Крест Христа был установлен в центре, на месте, резервированном для главарей шаек преступников» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Матфея).

«В вопросе признания своей вины этот разбойник был честнее своего товарища, который так же, как и он, уже слышал, что Иисус говорил в судилище Пилата, или, возможно, на месте распятия. Видя и слыша все происходившее в течение нескольких прошедших часов, распятый грешник вполне убедился, что Иисус соответствовал всему тому, на что претендовал. Точно к такому же выводу пришел и сотник, наблюдавший за казнью.

“Когда придешь” — буквально: “когда бы Ты ни пришел”. Раскаявшийся разбойник принял Иисуса как Мессию и Спасителя и как Того, Который будет царствовать на троне Давида и восстановит все.

Великий вопрос разбойника, о котором он размышлял в тот момент, заключался не в вопросе, когда он должен достигнуть рая, но в том, будет ли он там вообще. Простое заявление Иисуса о том, что он будет в раю, вселило в разбойника полную уверенность в словах Иисуса, несмотря на то, что он сам был недостоин этого, и Иисус на тот момент, казалось, был бессильен выполнить Свое обещание. Фактически именно присутствие Иисуса на кресте сделало такую надежду возможной.

В конце Своего дела Христос проявил Себя как прощающий грехи. В самой непроглядной тьме, когда звезда Вифлеема была предана забвению, и вдруг — о чудо — среди моральной тьмы с поразительной яркостью засияла вера умирающего грешника, когда он ухватился за умирающего Спасителя» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Луки).

«Такую веру можно сравнить с трудом работников, которые пришли в виноградник в одиннадцатом часу, но получили такую же награду, как трудившиеся много часов. Разбойник воззвал ко Христу с верой, в покаянии и сокру-

шении. Он просил так истово, будто полностью сознавал, что Иисус может спасти его, если пожелает. И надежда в его голосе смешивалась с болью, по мере того как он осознавал, что если Христос не спасет его, он должен погибнуть, погибнуть навеки. Он всю свою беспомощность, умирающую душу и тело вручил Иисусу Христу» (Э. Уайт. Рукопись 52, 1897 г.).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Хотите ли вы услышать обещание Христа: «Будешь со Мною в раю», обращенное именно к вам?
- Что может помешать этому?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- В каком случае мой вопрос ко Христу достигнет своей цели?
- Какое ободрение имеем мы, читая эту историю?

Урок 11

ЧТО ТЫ ПЛАЧЕШЬ? КОГО ИЩЕШЬ?

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Как вы понимаете выражение «слезы застилают глаза»?
- Что означает потерять самого близкого друга?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 26:6–13; 27:56; 28:1–6; Мк. 14:3–9; 16:1–11; Лк. 7:36–50; 10:38–42; Ин. 11:2; 12:1–8; 20:1, 2, 11–18.

Главная мысль: «До тех пор, пока будет распространяться Благая весть, будет распространять благоухание и дар Марии, а на сердца людей будет снисходить благословение ее искреннего движения души. Царства будут возникать и распадаться, имена монархов и завоевателей исчезнут из памяти людской, но поступок этой женщины будет увековечен на страницах священной истории. До самого конца этот разбитый алавастровый сосуд будет повествовать о необычайной любви Бога к падшему человечеству» (Э. Уайт. Желание веков, с. 565).

Обзор:

- Кто такая Мария?
- Что мы знаем о семье Марии?
- Какие еще подробности ее жизни упомянуты в Евангелии?
- Как к ней относились в ее семье?
- Какова была ее репутация в обществе?
- Как Мария решила отблагодарить Иисуса за дарованное прощение и освобождение?
- Какую притчу рассказал Иисус, отвечая Симону на вопрос о Марии?

- Как Мария встретила Иисуса после смерти Лазаря?
- Кто встретил то великое воскресное утро у гроба Господня?
- Почему Мария плакала у пустой могилы?
- С каким вопросом обратился воскресший Иисус к плачущей Марии?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Почему Мария была признательна Иисусу более других людей?
- Как вы думаете, что помогло Марии не разочароваться в Иисусе, несмотря на то, что Он не пришел исцелить Лазаря?
- Что для Марии было самым приятным и дорогим времяпрепровождением?
- Имел ли право Симон осуждать Марию?
- На что Господь обращает большее внимание: на глубину падения или на искренность раскаяния? Почему? (См. Мих. 7:18, 19).
- Почему распятие Иисуса было личной трагедией Марии?
- Что заставляло Марию находиться неотлучно у креста, а потом и у открытой могилы?
- Какая сила заключалась в словах воскресшего Иисуса: что ты плачешь? Кого ищешь?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Иоанн говорит прямо, что Мария, сестра Марфы и Лазаря, это та самая Мария, которая помазала ноги Иисуса, в то время как Матфей, Марк и Лука не упоминают ее имени. Это может быть из-за того, что эта женщина, преданная христианка была еще в живых во время написания синоптических Евангелий. Три автора синоптических Евангелий, хотя чувствовали, что это повествование должно быть включено в евангельский отчет, все же могли прийти к решению, согласно с христианской вежливостью, не упоминать ее имя. Однако Иоанн не мог чувствовать себя связанным таким

рассуждением, поскольку его Евангелие было написано несколько десятилетий спустя, и, таким образом, вероятно, много лет спустя после смерти этой женщины» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Луки).

«Когда люди согрешили и чувствуют, что не могут молиться, скажите им, что как раз настало время молиться. Они могут переживать глубокий стыд и глубокое унижение, но, когда они исповедуют свои грехи, Тот, Кто верен и праведен, простит грехи их и очистит их от всякой неправды.

Ничто не является на первый взгляд более беспомощным, но в действительности более непобедимым, чем душа, осознавшая свое ничтожество и всецело полагающаяся на заслуги Спасителя» (Э. Уайт. Служение исцеления, с. 182).

«Притча основана на фундаментальном принципе, что оценка благодарности за благословения воспринимается в прямой пропорциональности к исключительному чувству нужды в этих благословениях. Только тот, кто почувствует свою крайнюю беспомощность перед Богом, в своем сознании надлежащим образом оценит, что для него сделал Бог, будь то в материальном или духовном отношении. Тот, кто не чувствует своей нужды в Божественной помощи и полагается на свои личные способности и возможности, не найдет разрешения проблем, стоящих перед ним. Именно по этой причине Бог часто допускает Своим земным детям исчерпать свои личные возможности, прежде чем Он вмешается, чтобы предоставить им Божественную помощь» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Луки).

«Мария Магдалина следовала ко гробу за Петром и Иоанном, но, несомненно, не могла поспеть за ними, она была подавлена печалью. Ее глаза, затуманенные слезами, и внутренние волнения помешали ей узнать небесных посетителей, которые имели утешительную весть...

Мария даже не могла надеяться, что произошло воскресение. Ее единственная забота заключалась в том, чтобы получить обратно тело ее Господа. Она похоронила бы Его в гробу, где еще недавно лежал ее брат. Тот гроб был пустым, ибо Иисус воскресил Лазаря...

Иисус обратился к ней таким тоном, какой был знаком ей. Ее охватило великое волнение, когда она осознала, что Господь воскрес» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

«Иисус отказался принять почтение Своего народа, пока не узнал, что Его жертва принята Отцом, и пока от Самого Бога не получил уверенность, что Его искупление за грехи народа было полным и достаточным, что через Его кровь они могут получить вечную жизнь. Иисус сразу же вознесся на небо и лично предстал перед престолом Божьим, показывая знаки позора и жестокости на Своем боку, руках и ногах. Но Он отказался принять корону славы и царскую одежду и так же отказался принять поклонение ангелов, как он отказался принять почтение Марии до тех пор, пока Отец не засвидетельствовал, что Его жертва принята...» (Э. Уайт. Дух пророчества, т. 3, с. 202, 203).

«Мария стояла в саду и плакала, когда Иисус был рядом. Слезы так застилали ей глаза, что она не узнала Его...

И сегодня многие продолжают поступать так же!.. Он рядом с ними, Он близко. Но глаза, полные слез, не видят Его. Он говорит им, но они не понимают... Не глядите в пустой гроб, не уподобляйтесь тем, кто плачет, потеряв надежду и поддержку» (Э. Уайт. Желание веков, с. 794).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Сколько Господь простил тебе, дорогой друг?
- Дорог ли вам Господь настолько, что вы не можете оставить Его, даже если кажется, что Он потерян?
- Что мешают разглядеть слезы?
- Понимает ли Иисус нашу печаль?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Что ответить Иисусу на Его вопрос: «Кого ищешь?»

Урок 12

ЕЕ ВЫБРАЛ БОГ

Приветствие

Представление гостей

Пение

Молитва

«ЛОМКА ЛЬДА»

- Всегда ли вы согласны с выбором Бога?
- Как в этом случае поступить со своими желаниями?

ИЗУЧЕНИЕ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

Тексты: Мф. 1:18–25; Мк. 3:20, 21, 31–35; Лк. 1:26–56; 2:27–35, 42–50; Ин. 2:1–5; 19:25–27; Деян. 1:14.

Главная мысль: «Марию нисколько не смутил ответ Иисуса, и она сказала прислуживающим за столом: “Что скажет Он вам, то сделайте”. Таким образом, она выполнила все от нее зависящее, чтобы приготовить путь для служения Христа» (Э. Уайт. Желание веков, с. 148).

Обзор:

- Как и при каких обстоятельствах Мария узнала, что на нее пал выбор Бога?
- Что она ответила, узнав о своем предназначении?
- Что она услышала о своем будущем, придя в храм посвятить своего Сына?
- Что нам известно о детских годах Иисуса?
- Что посоветовала Мария служащим на свадьбе в Кане Галилейской?
- Где была Мария во время распятия?
- Кому Иисус поручил заботу о Своей матери?
- Что известно о судьбе Марии после вознесения Иисуса?

ПРИМЕНЕНИЕ

- Легко ли было согласиться стать матерью Спасителя мира?
- Какие это несло преимущества и какие проблемы?
- Понимала ли Мария миссию Иисуса?
- Что она знала наверняка?
- Когда она осознала всю глубину пророчества Симеона?
- До нас дошли две фразы, принадлежащие Марии. Какие? Что они значат?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

«Мария была высоко почтена Господом и блаженна между женами. Начиная с первого обетования о Спасителе, Который должен был быть “семенем” жены, верные матери в Израиле надеялись, что их первородный сын будет обещанным Мессией. Мария была удостоена этой чести.

Прежде всего, Мария, безусловно, была избрана потому, что в обетованное время ее характер более ярко отражал Божественный характер материнства, нежели характер любой другой из дочерей Давидовых. Она была одной из избранного меньшинства, которые “чаяли утешения Израилева”. Эта надежда сделала ее жизнь чистой и определила ее для этой священной миссии. Каждая мать сегодня может сотрудничать с Богом, как это делала Мария, и может, в известном смысле, сделать своих детей сыновьями и дочерьми Божьими...

Мария, хотя и, несомненно, беспокоилась о Нем, все же имела веру в Иисуса, которую, однако, не разделяли Его братья. Это было их затеей, а не ее — удержать Христа от дальнейшей деятельности в пользу народа. Они надеялись, что Он покорится убедительной просьбе Марии, потому что едва ли могли рассчитывать на то, что Он будет слушать их» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Матфея).

«Вопрос с Марией был разрешен так скоро, как ей стала ясна воля Божья и были представлены сведения, в чем заключается ее часть дела, которое необходимо исполнить» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Луки).

«Доверие Марии, когда она пришла с этой проблемой к Иисусу, достойно внимания. Как покорный сын Иисус всегда был внимателен к ее желаниям и всегда находил соответствующее разрешение каждой проблеме» (Библейский комментарий АСД на Евангелие от Иоанна).

«На протяжении тридцати лет эта женщина хранила как сокровище доказательства, что Иисус был Сыном Божиим, обещанным Спасителем мира. Иосиф уже умер, и она не имела никого, чтобы доверить сокровенные мысли своего сердца. Она колебалась между надеждой и сбивающими ее с толку сомнениями, но всегда чувствовала более или менее уверенность, что ее Сын был в самом деле обетованным Мессией» (Э. Уайт. Дух пророчества, т. 2, с. 99, 100).

ДЛЯ ЛИЧНОГО РАЗМЫШЛЕНИЯ

- Всегда ли нам понятна воля Божья? Как мы поступаем, если нам ничего не понятно?
- Сохраняем ли мы уверенность в том, что Он может решить все наши проблемы?
- На что мы всегда можем рассчитывать? В каком случае?

СВИДЕТЕЛЬСТВО

- Запомните слова Марии: «Что скажет Он вам, то делайте».

Пособие по изучению Библии с комментариями
в Субботней школе на IV квартал 2018 г.

Единство во Христе

Денис Фортин

Директор издательства **Василий Джулай**

Главный редактор **Лариса Качмар**

Редакторы **Алексей Лысаков, Инна Джердж**

Перевод **Маргариты Коробцовой, Марины Становкиной**

Богословская экспертиза **Игоря Корещука**

Корректор **Елена Мехоношина**

Компьютерная верстка **Веры Кузьменко**

Дизайнер обложки **Артур Ангер**

Ответственная за печать **Тамара Грищок**

Формат 84x108/32. Бумага газетная. Офсетная печать. Подписано к печати 8.07.2018 г.

Гарнитура Ньютон. Тираж 6000 экземпляров.

Издательство «Джерело життя» 04071, г. Киев, ул. Лукьяновская, 9/10-А.

тел. (044) 425-6906, факс 467-5064, E-mail: dzherelo@ukr.net, www.adventist.org.ua